

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Banjaran 02
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi organ peredaran darah manusia dengan benar
2. Melalui penggalian informasi pada teks bacaan, peserta didik mampu menjelaskan manfaat organ peredaran darah manusia dengan tepat
3. Melalui demonstrasi, peserta didik mampu membedakan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (3 menit)
 - Guru membuka pembelajaran dengan ucapan salam, mengkondisikan kelas kemudian berdo'a dilanjutkan dengan mengecek kehadiran peserta didik
 - Peserta didik melakukan pembiasaan literasi
 - Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya
 - a. Apakah kalian masih ingat tentang pelajaran sistem pernapasan dan sistem pencernaan manusia?
 - b. Pada sistem pernapasan, apa yang dihirup oleh manusia?
 - c. Pada sistem pencernaan, apa yang diserap oleh tubuh manusia?
 - d. Apakah tanpa oksigen dan sari-sari makanan manusia bisa hidup?
 - Guru mengarahkan peserta didik pada materi ajar dengan memberikan penjelasan bahwa "Oksigen dan sari-sari makanan akan disebarkan ke seluruh tubuh oleh darah melalui sistem peredaran darah sebagai sumber hidup manusia"
 - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini
2. Kegiatan Inti (5 menit)
 - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang arti sistem peredaran darah
 - Peserta didik mengamati gambar organ peredaran darah manusia kemudian melakukan tanya jawab dengan guru
 - Peserta didik membaca teks bacaan pada buku tema 4 halaman 3-6 lalu menuliskan manfaat organ peredaran darah manusia dan menjelaskan secara lisan secara bergiliran
 - Peserta didik menyimak demonstrasi yang dilakukan guru dengan menggunakan media sederhana selanjutnya menjelaskan perbedaan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil dengan benar
 - Peserta didik bertanya mengenai materi ajar yang belum difahami

3. Kegiatan Akhir (2 menit)

- Guru membimbing siswa menarik kesimpulan
- Peserta didik melakukan post test, lalu mengumpulkan hasilnya kepada guru
- Guru memberi tugas di rumah (PR) “membuat gambar sistem peredaran darah”
- Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini
 - a. Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?
 - b. Pelajaran apa yang kalian kuasai dari pembelajaran hari ini?
 - c. Pelajaran apa yang belum difahami dari pembelajaran hari ini?
- Guru memberikan pesan moral dilanjutkan dengan berdo'a sebelum pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi pada proses pembelajaran

No	Nama	Aspek penilaian sikap		Keterangan
		Percaya diri	Tanggungjawab	

Keterangan

Skor

- 1= Belum terlihat
 - 2= Mulai terlihat
 - 3= Sering dilakukan
 - 4= Membudaya
2. Pengetahuan : Tertulis
- 1) Apa yang dimaksud peredaran darah?
 - 2) Sebutkan organ peredaran darah!
 - 3) Apa fungsi jantung?
 - 4) Sebutkan bagian-bagian dari pembuluh darah!
 - 5) Jelaskan perbedaan organ peredaran darah besar dan peredaran darah kecil!
3. Keterampilan : Membuat gambar sistem peredaran darah

Mengetahui
Kepala SD Negeri Banjaran 02

Wali Kelas V

E.M Casmara, S.Pd., M.M.Pd.
19650720 198603 2 018

Eva Siti Fauziyyah, S.Pd.SD.
19841009 200901 2 002