

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Seruyan Hilir Timur
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Tema.	: Operasi Hitung Bilangan Bulat
Sub Tema	: Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Pembelajaran Ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, diharapkan siswa dapat :

1. Dengan bantuan garis bilangan peserta didik dapat Menjelaskan Dan melakukan Operasi penjumlahan bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
2. Dengan bantuan garis bilangan peserta didik dapat Menjelaskan Dan melakukan Operasi pengurangan bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (Alokasi waktu : 2 Menit)

1. Guru membuka dengan salam, menanyakan kabar siswa, berdoa dan mengecek kehadiran siswa.
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
3. Guru menjelaskan penilaian yang akan di gunakan serta metode belajar yang akan ditempuh
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

#### Kegiatan Inti (Alokasi waktu : 6 Menit)

##### *Stimulasi ( Pemberian Rangsangan)*

- ❖ Peserta didik mengamati konteks terkait penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada buku paket yang telah dibagikan disertai dengan penjelasan menggunakan alat peraga garis bilangan
- ❖ Guru mencontohkan sistem permainan garis bilangan kepada siswa.

##### *Problem Statement (Identifikasi Masalah)*

- ❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait apa yang belum dipahami tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.  
Contoh Pertanyaan:  
Apakah bilangan bulat negatif ditambah bilangan bulat negatif hasilnya adalah bilangan bulat positif?

##### *Data Collection (Pengumpulan data)*

- ❖ Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok kecil, setiap kelompok terdiri dari 4 orang siswa
- ❖ Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi yang ada di buku paket yang berkaitan dengan materi dan saling bertukar informasi dengan anggota kelompoknya mengenai operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
- ❖ Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD-01) (Lampiran 1) pada setiap Kelompok.

##### *Data Processing ( Pengolahan data)*

- ❖ Peserta didik mengerjakan **LKPD-01** yang berisi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
- ❖ Guru memberikan bimbingan jika masih ada siswa yang bertanya mengenai tugas yang diberikan.

### **Verification (Pembuktian)**

- ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain diberikan kesempatan untuk bertanya, kemudian ditanggapi kelompok tersebut dan di bantu oleh guru.

### **Generalization ( Menarik Kesimpulan)**

- ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

### **Kegiatan Penutup (Alokasi waktu : 2 Menit)**

1. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dengan cara menanyakan pemahaman peserta didik terkait materi yang telah dipelajari, perasaan peserta didik setelah kegiatan serta kritik dan saran.
2. Guru melakukan evaluasi tertulis untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik
3. Guru memberikan informasi tentang materi pelajaran selanjutnya yaitu Operasi Perkalian dan pembagian pada bilangan bulat
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa mengucapkan rasa syukur lewat Berdoa
5. Guru menyampaikan salam penutup

### **C. Penilaian Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (Kuis)
2. Penilaian Sikap : Pengamatan Sikap

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Seruyan Hilir Timur

  
Erwin Nasa, S.Pd  
NIP. 19710404 199512 1 001

Pematang Panjang, 5 Januari 2021  
Guru mata pelajaran

  
Bambang Hariyanto, S.Si.,MM.  
NIP. 19790617 200802 1 001

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 01)

Kelompok : .....

Nama Anggota Kelompok : 1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....

Petunjuk Pengisian LKPD :

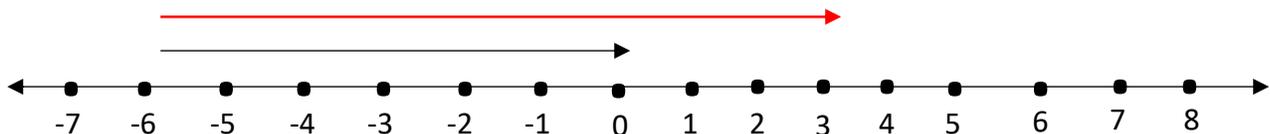
1. Isikan Nama Kelompok
2. Isikan nama anggota kelompok
3. Diskusikan bersama teman sekelompokmu semua aktivitas yang ada di LKPD
4. Hasil diskusi kelompok di pesentasikan di depan kelas

Langkah-langkah menjumlahkan dan mengurangkan bilangan bulat dengan menggunakan garis bilangan :

- a. Mulai start pada posisi 0 (nol) menghadap kanan
- b. Berjalan maju untuk menyatakan bilangan *positif* dan berjalan mundur untuk menyatakan bilangan *negatif*
- c. Tetap ditempat untuk menyatakan nol
- d. Arah terus (berlanjut) untuk menyatakn penjumlahan(+)
- e. Arah berbalik untuk menyatakan operasi pengurangan (-)

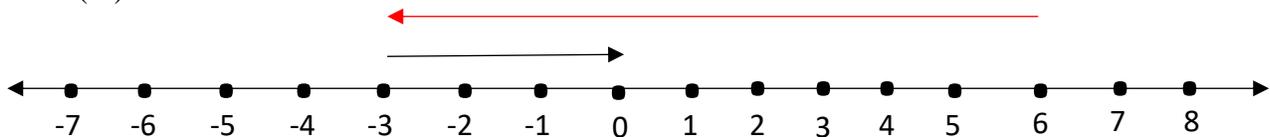
Contoh :

$-6 + 9 = \dots$



Ket : Start di posisi 0 menghadap ke kanan. -6 berarti dari 0 berjalan mundur sebanyak 6 satuan karena bilangan negatif. kemudian + penjumlahan artinya dilanjutkan, 9 berjalan maju sebanyak 9 satuan karena bilangan positif sehingga hasil akhirnya adalah 3

$-3 - (-9) = \dots$



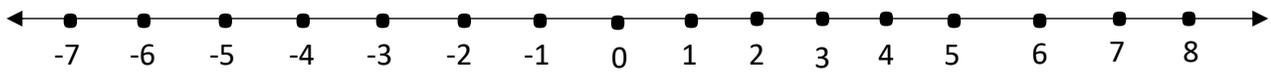
Ket : Start di posisi 0 menghadap ke kanan. -3 berarti dari 0 berjalan mundur sebanyak 3 satuan karena bilangan negatif kemudian - pengurangan artinya berbalik arah -9 berjalan mundur sebanyak 9 satuan karena bilangan negatif sehingga hasil akhirnya adalah 6

Tabel 1. sifat komutatif dan asosiatif penjumlahan

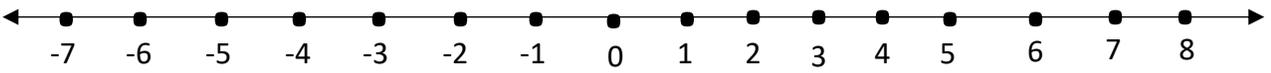
No	a	b	c	a + b	b + a	(a + b) + c	a + (b + c)
1	2	-6	7	$2 + (-6) = -4$	$(-6) + 2 = -4$	$(2 + (-6)) + 7 = 3$	$2 + ((-6) + 7) = 3$
2	-5	7	-8				
3	3	5	-7				

Lengkapilah tabel di atas seperti baris no 1 dengan menggunakan hasil yang kalian dapatkan dengan menggunakan garis bilangan yang di sediakan di bawah.

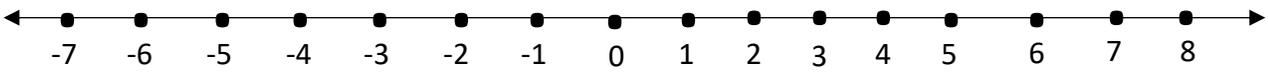
$$-5 + 7 = \dots$$



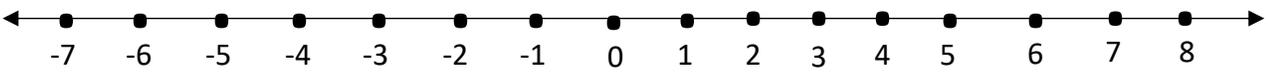
$$7 + -5 = \dots$$



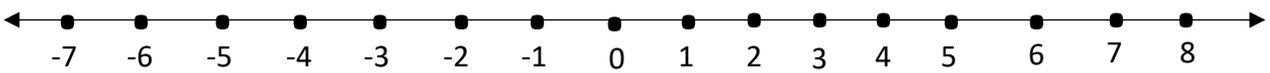
$$(-5 + 7) + -8 = \dots$$



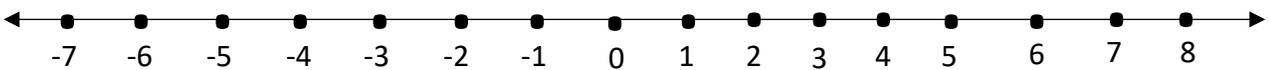
$$-5 + (7 + (-8)) =$$



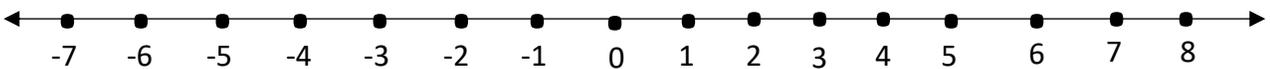
$$3 + 5 = \dots$$



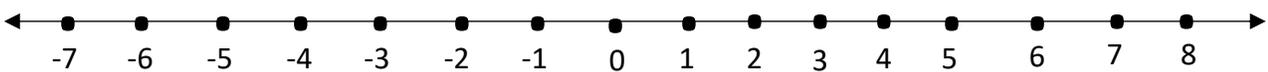
$$5 + 3 = \dots$$



$$(5 + 3) + -7 = \dots$$



$$5 + (3 + (-7)) = \dots$$



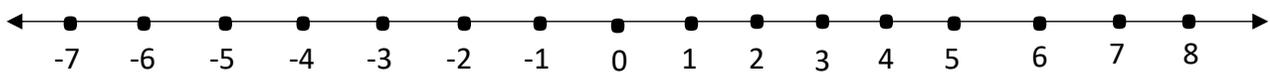
1. Berdasarkan tabel sifat komutatif dan asosiatif penjumlahan di atas, apakah hasil  $(a + b)$  sama dengan hasil  $(b + a)$  ?
2. Berdasarkan tabel sifat Komutatif dan assosiatif penjumlahan di atas apakah hasil  $(a + b) + c$  sama dengan hasil  $a + (b + c)$  ?
3. Karena jawaban pertanyaan no 1 dan 2 adalah ..... (ya atau tidak) Maka untuk penjumlahan .....(berlaku atau tidak berlaku) sifat Komutatif dan assosiatif penjumlahan

**Tabel 2. sifat komutatif dan asosiatif pengurangan**

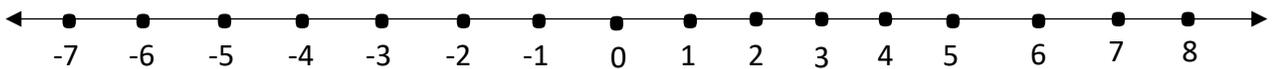
No	a	b	c	$a - b$	$b - a$	$(a - b) - c$	$a - (b - c)$
1	2	-6	7	$2 - (-6) = 8$	$(-6) - 2 = -8$	$(2 - (-6)) - 7 = 1$	$2 - (-6 - 7) = 15$
2	-5	7	-8				
3	3	5	-7				

Lengkapilah tabel di atas seperti baris no 1 dengan menggunakan hasil yang kalian dapatkan dengan menggunakan garis bilangan yang di sediakan di bawah.

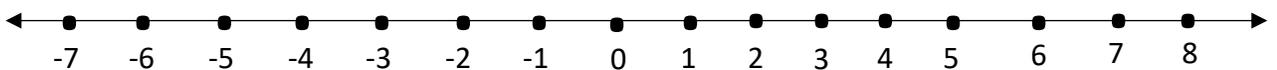
$$-5 - 7 = \dots$$



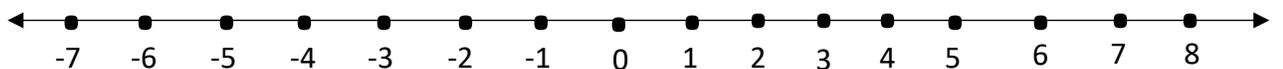
$$7 - (-5) = \dots$$



$$(-5 - 7) - (-8) =$$



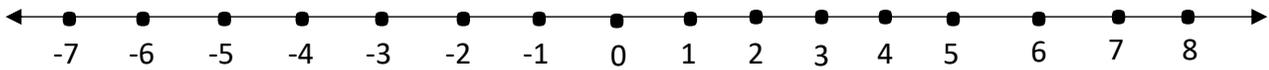
$$-5 - (7 - (-8)) =$$



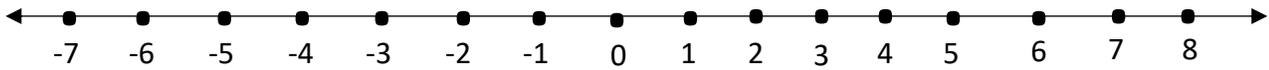
$$3 - 5 = \dots$$



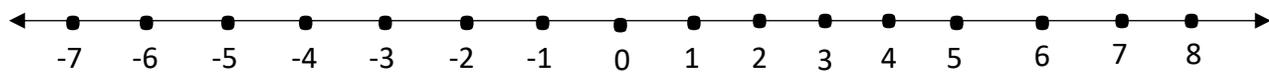
$$5 - 3 = \dots$$



$$(3 - 5) - (-7) = \dots$$



$$3 - (5 - (-7)) = \dots$$



1. Berdasarkan tabel sifat komutatif dan asosiatif Pengurangan di atas, apakah hasil  $(a - b)$  sama dengan hasil  $(b - a)$  ?
2. Berdasarkan tabel sifat Komutatif dan assosiatif Pengurangan di atas apakah hasil  $(a - b) - c$  sama dengan hasil  $a - (b - c)$  ?
3. Karena jawaban pertanyaan no 1 dan 2 adalah ..... ....(ya atau tidak) Maka untuk Pengurangan .....(berlaku atau tidak berlaku) sifat Komutatif dan assosiatif Pengurangan

**SELAMAT BERDISKUSI**

**LAMPIRAN 2**

**PENILAIAN PENGETAHUAN (KUIS)  
KISI KISI PENILAIAN PENGETAHUAN**

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 1 Seruyan Hilir Timur  
**Kelas / Semester** : VII / Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2021 /2022  
**Mata pelajaran** : Matematika

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Uraian Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Penjumlahan dan pengurangan Bilangan Bulat	Siswa dapat menghitung operasi penjumlahan bilangan bulat	Uraian	1
				Siswa dapat menghitung operasi pengurangan bilangan bulat.	Uraian	1
				Siswa dapat menghitung operasi campuran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.	Uraian	3

**Soal**

- $-5 + 7 = \dots$  Kunci jawaban 2
- $-6 - 11 = \dots$  Kunci jawaban  $-17$
- $-5 + 8 - (-7) = \dots$  Kunci jawaban 10
- $12 - (-9) + (-4) = \dots$  Kunci jawaban 17
- $-14 + 9 - (-6) = \dots$  Kunci jawaban 1

**Pedoman penilaian**

No	Rubrik Penilaian	skor	Skor maksimal
1	Jawaban benar	10	10
	Jawaban salah	2	
	Tidak ada jawaban	0	
2	Jawaban benar	10	10
	Jawaban salah	2	
	Tidak ada jawaban	0	
3	Jawaban benar	20	20
	Jawaban salah	2	
	Tidak ada jawaban	0	
4	Jawaban benar	20	20
	Jawaban salah	2	
	Tidak ada jawaban	0	
5	Jawaban benar	20	20
	Jawaban salah	2	
	Tidak ada jawaban	0	
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>			<b>80</b>

$$\text{Niai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

