

RPP CGP

ANGKATAN 5



SUSI SURYANI, S.Pd., Gr.
SD NEGERI SANTAKA
kakashie.ushie@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SANTAKA
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Penghujan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.3. Menyanyikan lagu “Hujan rintik-rintik” lalu guru mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Setiap siswa mendapatkan satu buah kartu gambar/ kartu kata (Critical Thinking)2. Siswa mencari pasangan dari kartu gambar dengan kartu nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. (Creativity and Innovation)3. Setiap siswa yang mencocokkan kartunya sebelum batas waktu, diberi poin.4. Lanjut ke babak berikutnya, setiap siswa diberikan kartu gambar/ kartu ungkapan pujian5. Siswa mencari pasangan dari kartu gambar/ kartu ungkapan pujian yang sesuai.6. Siswa bersama-sama menarik kesimpulan dari kegiatan mencocokkan kartu .7. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru8. Siswa diminta menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat.9. Siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat.10. Siswa mengerjakan soal evaluasi	8 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu serta membuat kesimpulan. 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara bersyukur terhadap tuhan.(Mandiri) 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	1 menit
-------------------------	---	------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan latihan di LKPD

3. Penilaian Keterampilan:

- 1) Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2) Rubrik menggunakan ungkapan pujian.

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

Catatan :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumedang , 6 Januari 2021
Guru Kelas 1

OTING DARIAH FURQON
NIP. 197005041991032011

SUSI SURYANI, S.Pd., Gr.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•



•



•



•



•

payung

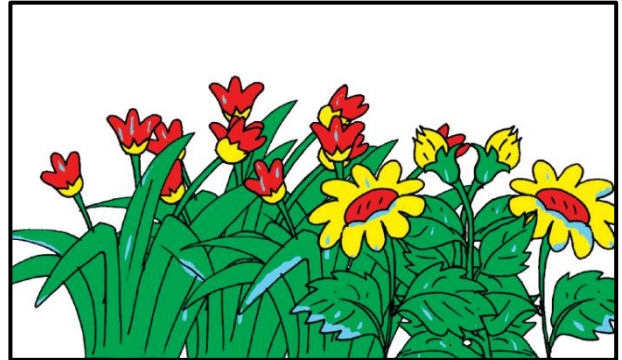
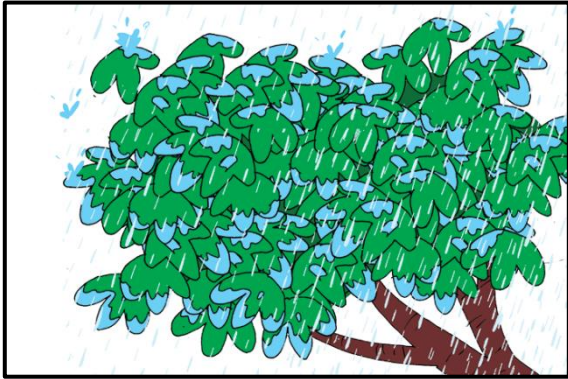
jas hujan

selimut

jaket

sepatu boot

Amatilah Gambar-gambar berikut ini:



Nama Kelompok:
.....
.....
.....
.....
.....

Gunting lalu tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini!

1. Alangkah indah nya bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuk nya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.

