

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Lengkap : Gilar Pandu Brilina, S. Pd.
Satuan Pendidikan : SD 6 Cendono
Kelas/Semester : I / Genap
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 2. Penghujan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang musim penghujan, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri di musim penghujan dan upaya menghadapinya.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan kalimat pujian yang sesuai.

INDIKATOR

1. Menjelaskan ciri-ciri musim hujan dan upaya menghadapinya.
2. Menjelaskan ungkapan pujian secara lisan dan tertulis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru memberi salam dan mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama, lalu mengecek kehadiran siswa.
2. Memberikan motivasi dan menumbuhkan karakter rasa cinta terhadap tanah air oleh siswa dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya.
3. Mengulas pembelajaran sebelumnya sambil dikaitkan dengan materi hari ini.
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran.
5. Menjelaskan langkah pembelajaran dan penilaian yang akan digunakan.

INTI (6 menit)

1. Siswa membaca teks tentang musim penghujan yang diberikan oleh guru.
2. Siswa mengamati isi teks yang menjelaskan tentang ciri-ciri musim penghujan dan upaya untuk menghadapinya.
3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang dibutuhkan pada saat musim penghujan.
4. Guru memberikan lembar kerja siswa yang akan dikerjakan secara mandiri.
5. Siswa dan guru bersama-sama membahas hasil kerja siswa.
6. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa dalam setiap kelompoknya.
7. Secara berkelompok, siswa mengerjakan lembar kerja yang dibagikan oleh guru.
8. Siswa diberikan bimbingan oleh guru dalam mengerjakan tugas kelompok.
9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok.
10. Kelompok yang lain memberikan tanggapan terhadap kelompok yang presentasi hasil kerja.

11. Guru memberikan tanggapan kepada kelompok yang presentasi.
12. Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan tentang kalimat pujian yang tepat diberikan untuk orang lain.

PENUTUP (2 menit)

1. Siswa dan guru Bersama-sama menyimpulkan pembelajaran dan menyampaikan pesan moral.
2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya.
3. Guru menutup pembelajaran dengan doa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda (v) pada aspek yang terlihat pada siswa!

NO	NAMA	SOSIAL				SPIRITUAL	
		PERCAYA DIRI		GOTONG ROYONG		KHUSUK DALAM BERDOA	
		T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Mandiri

Sebutkan benda yang dapat dimanfaatkan di musim hujan serta manfaatnya!

NAMA BENDA	MANFAAT
...	...
...	...
...	...

Skor : 100 untuk jawaban yang benar semua

3. Penilaian Keterampilan
Lembar Kerja Kelompok
Buatlah kalimat pujian sesuai dengan gambar!

GAMBAR	KALIMAT PUJIAN
	
	
	

Rubrik Penilaian

Keterampilan	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (<60)
Menulis ungkapan pujian dengan tepat	Siswa mampu menuliskan kalimat pujian dengan lengkap beserta tanda baca yang tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat pujian tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

Mengetahui
Kepala SD 6 Cendono

Kudus, 6 Januari 2022
Guru Kelas I B

KASWANTO, S. Pd. SD
NIP.19661006 199211 1 002

GILAR PANDU BRILINA, S. Pd
NIP. -