

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP PGRI 1 Bojonegoro  
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Materi : Teks Berita  
 Kompetensi Dasar :

4.2	Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal,intonasi, mimik,kinesik)
-----	---

Alokasi Waktu : 2 JP

<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal,intonasi, mimik,kinesik)	
<b>Media Alat dan Sumber Belajar</b>	
Media : LKPD dan lembar Penilaian Alat : Alat Tulis dan Buku	
<b>Sumber Belajar</b>	
- Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas VIII kementerian pendidikan dan kebudayaan - Sumber belajar yang lain yang relevan	
<b>Kegiatan Awal</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Guru memberikan salam kepada peserta didik, dilanjutkan dengan berdo'a untuk kelancaran pembelajaran</li> <li>□ Guru memeriksa daftar hadir peserta didik</li> <li>□ Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik yang bertujuan mengarahkan tentang menulis teks berita</li> <li>□ Guru Menyampaikan KD (Kompetensi Dasar) yang akan di ajarkan</li> <li>□ Guru Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	
Kegiatan Literasi	□ Peserta didik mendapatkan pengantar materi berupa teks berita (Unsur, struktur, dan kebahasaan) yang diberikan oleh guru.
Critical Thinking	□ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengamati serta mencari masalah yang belum dipahami terkait materi yang diajarkan oleh guru yakni berupa teks beita yang diberikan oleh guru.
Collaboration	□ Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi <i>terkait penyajain data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal,intonasi, mimik,kinesik) dari teks berita yang diberikan oleh guru.</i>
Communication	□ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan ditanggapi oleh kelompok lain
Creativity	□ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan ditanggapi oleh kelompok lain
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan</li> <li>• Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Guru mengamati sikap peserta didik dalam hal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>• bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>• bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran</li> </ul>	Peserta didik mengerjakan: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berupa soal uraian	Peserta didik mampu menulis teks berita dengan memperhatikan unsur, struktur, dan kaidah kebahasaan, baik secara lisan maupun tulis.

Bojonegoro, 6 Januari 2022

Mengetahui  
 Kepala SMP PGRI 1 Bojonegoro

Guru Mata Pelajaran

**Gunawan Affandi, S.Pd.**

**Ragil Safitri, S.Pd**

Bacalah teks berita di bawah ini, untuk menjawab pertanyaan terkait nomor 1-4.

### Tak Tergerus Pandemi, Buktikan UMKM Bojonegoro Terus Tumbuh

26/10/2021

**Bojonegoro** – Usaha kriya dan handycraft melakukan usaha ekstra untuk bertahan selama pandemi. Melalui lomba Economy Hybrid yang diadakan Dinas Pemberdayaan Masyarakat Desa (DPMD) Jawa Timur, kerajinan pelepah pisang Pak'e Debog milik Maisir pun meraih juara harapan satu dan mengharumkan Bojonegoro.

Kabid Ketahanan Masyarakat Desa/Kelurahan DPMD Kabupaten Bojonegoro Evie Octavia Marini mengatakan, lomba Economy Hybrid adalah rangkaian Hari Jadi ke-76 Provinsi Jawa Timur dan merupakan Idea Creative & Innovation Bussines Plan Competition untuk pelaku usaha ekonomi masyarakat. Dalam kesempatan ini, Maisir warga Desa Balenrejo, Kecamatan Balen mewakili Bojonegoro.

Kegiatan ini untuk memotivasi dan memberikan apresiasi kepada pelaku ekonomi masyarakat pada masa pemulihan pandemi dan mendorong produk lokal yang berdaya saing dalam penciptaan One Village One Product (OVOP).

“Dari 100 peserta se-Jawa Timur yang mengikuti lomba, kerajinan pelepah pisang Maisir yaitu Pak'e Debog meraih juara harapan satu,” tutur Evie, Senin (25/10/2021).

Kriteria penilaian meliputi aspek motivasi usaha, asal modal usaha, jumlah tenaga kerja, jenis usaha, lama usaha, omset, asset, jangkauan mitra, pemberdayaan, kepedulian sosial, dan ketahanan usaha di masa pandemi.

“Penyerahan piagam dan hadiah pemenang lomba diserahkan langsung oleh Ibu Gubernur Jawa Timur di Dyandra Convention Centre Surabaya tanggal 22 Oktober,” imbuhnya.

Sementara untuk tim juri dari DPMD Provinsi Jawa Timur, Dinas Koperasi dan UKM Prov. Jawa Timur, Kamar Dagang dan Industri Provinsi Jawa Timur, Universitas Brawijaya, dan Times Indonesia. [cs/\*]

Sumber : <https://www.kanalbojonegoro.com/tak-tergerus-pandemi-buktikan-umkm-bojonegoro-terus-tumbuh/>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK :

1. Berdasarkan berita di atas tentukanlah struktur teks berita dari bagian kepala, tubuh, dan ekor.

Struktur Berita			
No.	Bagian-Bagian Berita	Paragraf	Isi
1.	Kepala Berita		
2.	Tubuh Berita		
3.	Ekor Berita		

2. Berdasarkan teks berita di atas tentukan kaidah-kaidah kebahasaan yang terdapat teks berita tersebut!

No.	Kaidah Kebahasaan	Isi Berita
1.	Memakai Kutipan Langsung	
2.	Memakai Kutipan Tidak Langsung	
3.	Menggunakan Konjungsi	
4.	Menggunakan Bahasa Baku	
5.	Menggunakan kata adverbial	

3. Bacalah berita tersebut di depan kelas, kemudian berikan penilaian berdasarkan aspek-aspek :

- lafal
- intonasi
- mimik
- kinesik

4. Setelah membaca tersebut di atas, tulislah kembali berita tersebut dengan menggunakan bahasamu sendiri.

\*\*\* Selamat Mengerjakan\*\*\*

#### PENILAIAN

No.	Aspek Penilaian	Skor
1.	Ketetapan struktur teks	25
2.	Ketetapan kaidah kebahasaan	25
3.	Keterampilan dalam menyampaikan sesuai dengan kaidah kebahasaan	25
4.	Keterampilan dalam menulis berita sesuai dengan kaidah kebahasaan	25
	Jumlah	100

#### Keterangan :

- Sangat baik : Apabila memperoleh skor 80-100
- Baik : Apabila memperoleh skor 70- 90
- Cukup : Apabila memperoleh skor 60-69
- Kurang : Apabila memperoleh skor dibawah 60