

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Ketapang 03
Kelas / Semester	: 1 (Satu)/ II(Dua)
Tema	: 5. Peristiwa Alam
Subtema	: 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran	: 1. Bahasa Indonesia (3.7; 4.7)
Alokasi waktu	: 1x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

- 3.7.1. Dengan membaca teks dan menyanyikan lagu “Matahari Terbenam “, siswa dapat **menunjukkan** kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat
- 4.7.1. Dengan mencermati kosakata tentang peristiwa malam hari, siswa dapat **menentukan** kosakata peristiwa malam hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan siswa menjawab salam. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa. Salah satu siswa diminta untuk memimpin kegiatan doa (Religiusitas) Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin teman satu kelas menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila. (Nasionalisme) Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran hari ini. <i>(Communication-4C)</i> 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar dan teks yang disajikan guru tentang peristiwa siang dan malam Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang peristiwa siang dan malam hari <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dibagi guru menjadi beberapa kelompok Masing-masing kelompok diberi lembar kerja siswa <p>Membimbing penyelidikan secara individu/kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dalam kelompok diminta mencari kosakata yang sesuai dengan peristiwa malam hari Siswa dalam kelompok diminta menggunting bintang kata yang berkaitan dengan kosakata peristiwa malam hari Siswa melakukan diskusi dan guru membimbing penyelesaian lembar kerja siswa 	6 menit

	<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>8. Siswa menempelkan kosakata malam hari pada pohon bintang yang disediakan..</p> <p>9. Setiap kelompok melakukan presentasi dan kelompok lain memberi apresiasi</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>10. Siswa dengan bimbingan guru menarik kesimpulan tentang kosakata peristiwa malam hari .</p> <p>11. Siswa menyimak penguatan dari guru</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari. (Menarik simpulan/ generalization)</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri</p> <p>3. Guru memberikan tindak lanjut terhadap hasil evaluasi siswa.</p> <p>4. Salah satu siswa diminta untuk memimpin lagu daerah "Yen Esuk Sugeng Enjing"</p> <p>5. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa</p> <p>6. Guru menutup kegiatan diakhiri dengan salam.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Jurnal sikap	Terlampir
2	Pengetahuan	Tes	Tes tertulis	Terlampir
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Lembar Kerja Siswa	Terlampir



 Mengetahui
 Kepala SD Negeri Ketapang 03
Rahayu Siti Partimah, S. Pd
 NIP. 19660904 199102 2 001

Ketapang, 5 Januari 2022

Guru Kelas I



Safina Rosyida, S.Pd.

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Ketapang 03
Kelas / Semester	: 1 (Satu)/ II(Dua)
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Subtema	: 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran	: 1. Bahasa Indonesia (3.7; 4.7)
Alokasi waktu	: 1x Pertemuan

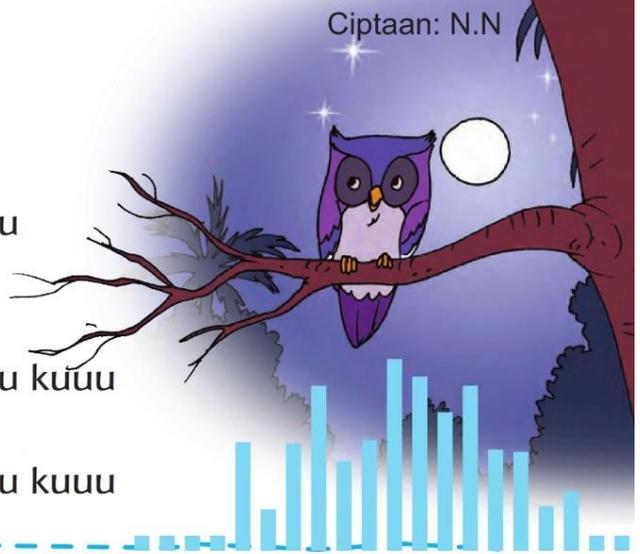
Kompetensi Dasar	Indikator
3.7. Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari.
4.7. Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Menentukan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari.



Matahari Terbenam

Ciptaan: N.N

Matahari terbenam
Hari mulai malam
Terdengar burung hantu
Suaranya merdu
Ku kuuu ... ku kuuu ...
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu
Ku kuuu ... ku kuuu ...
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu



SUMBER BAHAN AJAR

1. Buku Guru :

Kusumawati, Y., Ariguntar, P., & Assagaf, L. 2017. *Tema 8 Peristiwa Alam Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas I*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Buku Siswa :

Kusumawati, Y., Ariguntar, P., & Assagaf, L. 2017. *Tema 8 Peristiwa Alam Buku Siswa SD/MI Kelas I*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

KISI-KISI PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ketapang 03
 Kelas / Semester : 1 (Satu)/ II(Dua)
 Tema : 5. Peristiwa Alam
 Subtema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
 Pembelajaran : 1. Bahasa Indonesia (3.7; 4.7)
 Alokasi waktu : 1x Pertemuan

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
BAHASA INDONESIA							
3.7. Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari.	Disajikan gambar berkaitan dengan kosakata malam hari	C2	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A1
		Disajikan pernyataan yang menunjukkan ciri-ciri malam hari	C2	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A2
		Disajikan gambar yang menunjukkan ciri-ciri malam hari	C2	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A2
		Disajikan pernyataan yang menunjukkan peristiwa malam hari.	C2	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A3

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
		Disajikan pernyataan, yang berkaitan dengan ciri malam hari	C4	Tes	Tes tertulis	Pilihan Ganda	A4
4.7. Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Menentukan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari.	Dengan mencermati kosakata tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menentukan kosakata peristiwa malam hari tersebut dengan benar.	Ketrampilan (P6)	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	

PENILAIAN SIKAP SOSIAL
RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN

Tema : 5. Peristiwa Alam
 Subtema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
 Pembelajaran : 1. Bahasa Indonesia
 Kelas/ semester : 1/II

Kompetensi Inti	Penilaian			Aspek Pengamatan	Kriteria	Ya (1)	Tidak (0)
	Prosedur	Teknik	Bentuk				
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Proses	Non-Tes	Observasi	Santun	1. Memakai seragam dengan rapi		
					2. Berbicara dengan sopan dan santun		
					3. Memberikan pendapat dengan bahasa yang baik		
				Mandiri	4. Mempersiapkan alat dan bahan		
					5. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri		
					6. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai		
					7. Melakukan arahan guru saat melakukan percobaan		
				Jujur	8. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan		
					9. Menjawab pertanyaan guru dengan sebenarnya		
					10. Soal diselesaikan tepat waktu		

Lembar Observasi Sikap Sosial

Tema : 5. Peristiwa Alam
 Subtema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
 Pembelajaran : 1. Bahasa Indonesia
 Kelas/ semester : 1/II
 Nama siswa :

Kompetensi Inti	Penilaian			Aspek	Kriteria	Skor	
	Prosedur	Teknik	Bentuk			Ya (1)	Tidak (0)
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Proses	Non-Tes	Observasi	Santun	1. Memakai seragam dengan rapi		
					2. Tidak memotong pembicaraan		
					3. Memberikan pendapat dengan bahasa yang baik		
				Mandiri	4. Mempersiapkan alat dan bahan		
					5. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri		
					6. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai		
					7. Melakukan arahan guru saat melakukan percobaan		
				Jujur	8. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan		
					9. Menjawab pertanyaan guru dengan sebenarnya		
					10. Soal diselesaikan tepat waktu		
Jumlah Skor							

Ketapang, ... Januari 2022

Guru Kelas I



Safina Rosyida S. Pd

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

Penilaian sikap sosial : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Santun			Mandiri				Jujur			Skor	Predikat
		3	2	1	4	3	2	1	3	2	1		
1.	Aisya Inaya Rafa												
2.	Aulia Risky ramadhani												
3.	Alvan Hidayat												
4.	Faidatul Azmi												
5.	Hafidzah Al Qirani												
6.	M Abdul Faqih												
7.	M Abidzar Al kathiri												
8.	Nabila Khoiriyah												
9.	Naura Nurul Fadhilah												

Skor Maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Predikat

Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Tema	: 5. Peristiwa Alam
Subtema	: 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran	: 1. Bahasa Indonesia
Kelas/ semester	: 1/II

Mapel/Kompetensi Dasar	Indikator
3.7. Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari.

SOAL EVALUASI

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar!



1. Kita bisa melihat bulan bersinar pada hari

- a. pagi
- b. siang
- c. malam

2. Saat malam hari udara terasa....

- a. panas
- b. dingin
- c. sejuk

3. Gambar di bawah ini menunjukkan peristiwa malam hari adalah

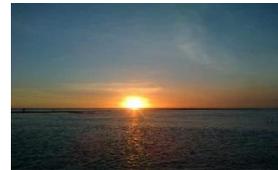
a.



b.



c.



4. Pada malam hari digunakan sebagian orang untuk

- a. bekerja
- b. belajar
- c. beristirahat

5. Pada malam hari Siti menghidupkan lampu karena

- a. panas
- b. gelap
- c. terang

Kunci Jawaban

a. Pilihan Ganda

- 1 C
- 2 B
- 3 A
- 4 C
- 5 B

Pedoman Penskoran Tematik

Jenis Soal	Jumlah Soal	Bobot Skor per nomor	Skor total
Pilihan ganda	5	2	10

$$\text{Nilai Tematik: } \frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LEMBAR REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	Nilai
1.	Aisya Inaya Rafa	
2.	Aulia Risky ramadhani	
3.	Alvan Hidayat	
4.	Faidatul Azmi	
5.	Hafidzah Al Qirani	
6.	M Abdul Faqih	
7.	M Abidzar Al kathiri	
8.	Nabila Khoiriyah	
9.	Naura Nurul Fadhillah	
Nilai Rata-rata		
Nilai Maksimum		
Nilai Minimum		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

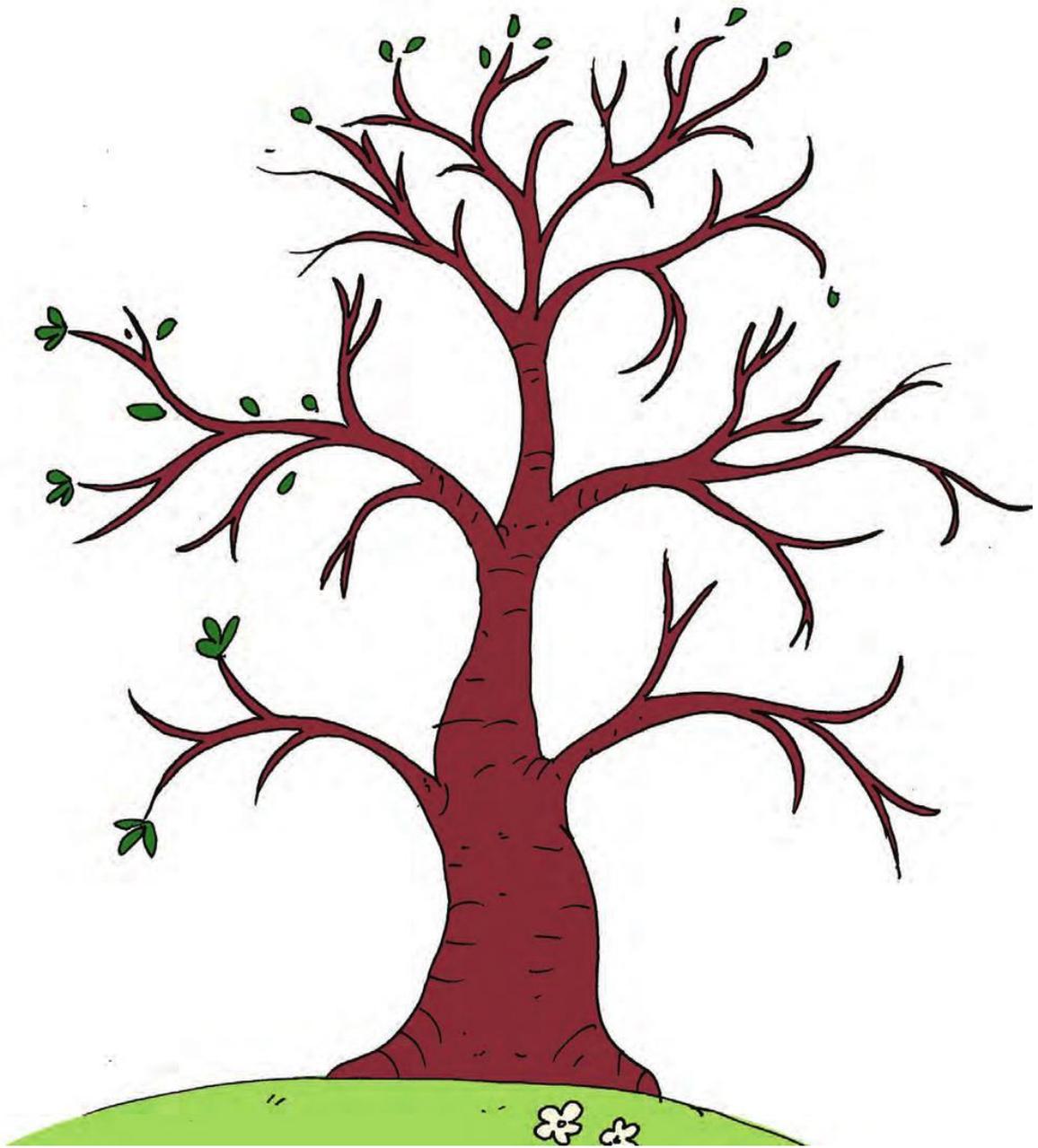
Satuan Pendidikan : SD Negeri Ketapang 03
Kelas / Semester : 1 (Satu)/ II(Dua)
Tema : 5. Peristiwa Alam
Subtema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran : 1. Bahasa Indonesia (3.7; 4.7)
Alokasi waktu : 1x Pertemuan

Petunjuk Pengerjaan:

1. Tulislah nama kelompokmu!
2. Cermati dan temukan bintang kosakata peristiwa malam hari!
3. Gunting kosakata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari!
4. Tempel pada pohon bintang yang telah disediakan!



AYO BERKREASI



PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN

“ Menentukan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari.”

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Ketapang 03
Kelas / Semester	: 1 (Satu)/ II(Dua)
Tema	: 5. Peristiwa Alam
Subtema	: 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran	: 1. Bahasa Indonesia
Indikator	: 4.7.1 Menentukan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari

Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian!
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian!

Kriteria	Kriteria			
	Baik Sekali 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Bimbingan <60
Kemampuan menentukan kosakata terkait peristiwa malam hari sesuai bintang kata yang diberikan guru.	Siswa mampu menentukan 7 kosakata dengan benar	Siswa mampu menentukan 6 kosakata dengan benar	Siswa mampu menentukan 5 kosakata dengan benar	Siswa mampu menentukan 4 kosakata dengan benar

Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Ketrampilan

No	Nama	Nilai
1.	Aisya Inaya Rafa	
2.	Aulia Risky ramadhani	
3.	Alvan Hidayat	
4.	Faidatul Azmi	
5.	Hafidzah Al Qirani	
6.	M Abdul Faqih	
7.	M Abidzar Al kathiri	
8.	Nabila Khoiriyah	
9.	Naura Nurul Fadhilah	
Nilai Rata-rata		
Nilai Maksimum		
Nilai Minimum		