

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN NGUJUNG II
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Hidup bersih dan sehat
Sub Tema : Hidup bersih dan sehat sekolah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati video pembelajaran peserta didik mampu menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan, dan visual melalui kegiatan diskusi secara tepat
2. Melalui mengamati video pembelajar, siswa mampu mengidentifikasi pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah dengan benar setelah mengamati video
3. Melalui mengamati video mampu Peserta didik mampu memberi contoh bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)• Mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak mengamati lingkungan kelas dan sekolah. 2. Peserta didik diajak untuk selalu menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah dengan mengamati video lagu menjaga kebersihan.(mengamati) 3. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang isi video yang telah diamati.(menanya) 4. Peserta didik mengamati perbedaan gambar pekarangan sekolah yang bersih dan kotor.(mengamati) 5. Peserta didik diberi kartu kosakata 6. Peserta didik dapat menyebutkan kosakata lingkungan bersih dan tidak bersih di sekolah dan ditempelkan sesuai tempat yang telah disediakan.(menalar) 7. Peserta didik memberikan alasan tentang pemilihan penempatan gambar yang ia tempel. (mendemonstrasikan). 8. Peserta didik mengamati video kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. (mengamati) 9. Peserta didik mengidentifikasi video yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari video 10. Peserta didik berdiskusi mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di lingkungan sekolah 11. Peserta didik mengerjakan tes evaluasi. 12. Siswa yang nilai hasil evaluasinya sudah tuntas diberikan pengayaan sedangkan yang belum tuntas dilakukan remidi 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 2. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti 3. Memberikan tindak lanjut 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi 5. Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 Menit

C.PENILAIAN

Penilaian sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bojonegoro, 06 Januari 2021
Calon Guru Penggerak ,

ANTOK SUSANTO.S.Pd.
NIP. 19780524 199912 1 001

SITI ISTIANA. S.Pd
NIP.

Lampiran Penilaian

Spiritual dan sikap.

No	Nama Siswa	Spiritual	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Peduli	Kejujuran
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Bahasa Indonesia dan PPKN

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan 3 perilaku menjaga kebersihan		
Membedakan lingkungan bersih dan kotor		
Menyebutkan 3 sikap yang dapat diteladani dari video		
Menuliskan 3 sikap yang dapat menjaga persatuan dan kesatuan di sekolah		

