

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Simorejo
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 2 (Genap)
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 3 : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan dua musim yang ada di Indonesia.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan dua upaya yang dilakukan untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.
3. Melalui bimbingan guru, siswa mampu membuat karya berupa model perahu penyelamat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin oleh seorang siswa.
- b. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat dan konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- c. Guru mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa.
- d. Guru menyampaikan tujuan materi yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang musim yang ada di Indonesia.
- b. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang musim kemarau dan penghujan.
- c. Siswa melakukan diskusi kelompok tentang upaya yang dilakukan untuk menghadapi musim kemarau dan penghujan.
- d. Masing-masing perwakilan kelompok menjelaskan hasil diskusi di depan kelas.
- e. Guru memberikan tanggapan dan penguatan terhadap hasil diskusi siswa.
- f. Siswa membuat model perahu penyelamat dengan bimbingan guru.

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi yang telah dipelajari.
- c. Guru menyampaikan pesan moral dan materi yang akan dipelajari pada pertemuan mendatang.
- d. Kelas ditutup dengan membaca doa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap spiritual dan sosial dilaksanakan berdasarkan pengamatan guru terhadap perilaku siswa yang menonjol selama proses pelaksanaan pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan menggunakan tes tulis.
3. Penilaian keterampilan diambil dari hasil kerja peserta didik.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Drs. ICHSAN
NIP. 19620910 198504 1 005

Simorejo, 2 Januari 2022
Guru Kelas 1



RITA YUANA, S.Pd.SD
NIP. 19861020 201406 2 002

Lampiran Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap Spiritual (KI-1) dan Sikap Sosial (KI-2)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku Sikap		Tindak Lanjut	Hasil	Ket
			Spiritual	Sosial			
1							
2							
3							
4							
dst							

Keterangan :

- Sikap Spiritual : Ketaatan Beribadah, Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, Toleransi dalam beribadah, berperilaku syukur.
- Sikap Sosial : Jujur, Disiplin, Tanggung jawab, Santun, Peduli, Percaya diri

B. Penilaian Pengetahuan (KI-3)

1. Di Indonesia ada ... musim.
2. Mantel digunakan pada musim
3. Kekeringan terjadi pada musim
4. Membersihkan selokan dan membuang sampah pada tempatnya dapat mencegah

Jawaban :

1. Dua
2. Hujan
3. Kemarau
4. Banjir

C. Rubrik Penilaian Praktek / Produk

No	Nama	Skor Aspek Penilaian				Rata-rata
		Kesesuaian Bahan	Kesesuaian petunjuk Langkah pembuatan	Keindahan	Kerapian	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Dst						

Keterangan Skor :

- Baik sekali : 4
- Baik : 3
- Cukup : 2
- Butuh bimbingan : 1