

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 Pauh Kurai Taji
Kelas/Semester : VI/ 1
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi untuk melindungi diri dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

I. Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran
- Guru mengecek kehadiran, kesiapan diri, kebersihan kelas dan posisi tempat duduk.
- Menginformasikan tema, sub tema dan pembelajaran yang akan dibelajarkan yaitu tema 2 Persatuan dalam Perbedaan, Sub Tema 1 Rukun dalam Perbedaan dan pembelajaran 3.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan.
- Guru memberikan motivasi agar siswa tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran.
- Appersepsi dengan tanya jawab terhadap materi adaptasi tumbuhan pada pembelajaran sebelumnya.

II. Inti (6 menit)

- Guru menunjukkan tumbuhan yang dibawanya (lidah buaya, putri malu, nenas, atau tumbuhan lainnya)
- Guru bersama siswa terlibat tanya jawab terhadap tumbuhan yang dibawa guru terkait ciri-ciri yang mereka amati.
- Siswa mendengarkan informasi yang disampaikan guru bahwa mereka akan belajar tentang ciri-ciri tumbuhan dan bagaimana tumbuhan tersebut beradaptasi untuk melindungi diri dari pemangsa.
- Siswa diminta duduk di dalam kelompok (sebelumnya sudah dibentuk) , lalu bersama kelompok siswa memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran (Tema 2 halaman 19-21 dan Bupena halaman 87-89), kemudian siswa membaca teksnya untuk menemukan informasi yang diperlukan.
- Guru berkeliling untuk memberi motivasi dan melakukan penilaian dengan menggunakan rubrik.
- Siswa bersama kelompok mengamati tumbuhan yang ada di sekitar lingkungan sekolah, mengisi LKS yang sudah disiapkan, kemudian berdiskusi di dalam kelompok untuk membuat laporan hasil pengamatannya.

III. Penutup (2 menit)

- Siswa membuat kesimpulan hasil belajar dengan bimbingan guru.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau mengungkapkan pendapat tentang pembelajaran yang telah diikuti
- Melakukan penilaian hasil belajar.
- Memberikan tindak lanjut

C. Penilaian Pembelajaran

• Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

• Penilaian Pengetahuan

1. Tuliskan 5 cara tumbuhan beradaptasi untuk melindungi dirinya !
2. Tuliskan 3 contoh tumbuhan dengan cara dia melindungi dirinya!

• Penilaian Keterampilan

1. Diskusi

Guru menilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
	()	()	(✓)	()

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$

total skor maksimal

2. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Laporan memuat nama tumbuhan		
Laporan memuat habitat tumbuhan		
Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi		
Laporan memuat cara tumbuhan melindungi diri		

Lampiran

Lembar Kerja Siswa

Nama anggota kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Langkah kerja :

1. Amatilah jenis tumbuhan yang ada di lingkungan sekolah
2. Kemudian tuliskan hasilnya pada table berikut

No	Nama Tumbuhan	Habitat	Adaptasi	Cara melindungi diri

3. Presentasikan hasilnya di depan kelas.