



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan	: SMPIT Al-Khair Barabai
Kelas/Semester	: IX/Gasal
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
Materi Pokok	: Iman Kepada Qadha dan Qadhar
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar yang disajikan peserta didik dapat mendefinisikan pengertian takdir mubram dan muallaq dengan benar.
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa/hal yang berkaitan dengan takdir mubram dan muallaq dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Melalui kegiatan presentasi peserta didik dapat membacakan dalil tentang takdir mubram dan muallaq dengan kompak dan lancar

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru membuka kelas dengan berdoa (religius) dan menanyakan kabar serta melakukan aktifitas fisik bersama.
- Guru memberikan motivasi dan melakukan kegiatan apersepsi dengan mengaitkan dengan pelajaran sebelumnya serta menanyakan apa yang sudah dialami oleh peserta didik hari ini
- Guru menjelaskan bahwa apa yang mereka lalui hari ini sudah merupakan ketentuan/takdir dari Allah Swt
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik

Inti

- Peserta didik membuat kelompok berdasarkan warna kertas yang sudah guru persiapkan di sudut meja masing-masing.
- Guru menampilkan gambar yang berkaitan dengan peristiwa takdir mubram dan muallaq
- Peserta didik secara berkelompok diminta berdiskusi terkait gambar- gambar tersebut dan mencari perbedaan peristiwanya
- Masing-masing perwakilan peserta didik menyampaikan hasil diskusinya terkait gambar yang sudah mereka amati (percaya diri dan santun)
- Guru mencatat hasil diskusi di papan tulis
- Guru memberikan penguatan materi dari hasil diskusi tersebut dan memberikan penjelasan.
- Guru mengarahkan peserta didik untuk menemukan definisi dari takdir mubram dan muallaq berdasarkan gambar yang sudah disajikan.
- Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru
- Peserta didik mengidentifikasi gambar-gambar yang berkaitan dengan takdir mubram dan muallaq dalam kehidupan sehari-hari (kerjasama)
- Peserta didik secara bersama-sama mengecek jawaban kelompok masing-masing (kejujuran)

- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya serta kemampuan mereka dalam membaca dalil tentang takdir mubram dan muallaq dihadapan kelompok yang lain (percaya diri dan santun)
- Setiap kelompok diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi yang disajikan kelompok lain.
- Masing-masing kelompok memberikan penilaian pada setiap tampilan kelompok yang lain (menghargai)
- Setelah memberikan apresiasi, guru bertanya kepada peserta didik terkait proses pembelajaran yang di lalui hari ini, mengaitkannya dengan peristiwa takdir mubram/muallaq.

Penutup

- Peserta didik melakukan kegiatan evaluasi dan penilaian diri
- Sebagai penutup guru menyampaikan bahwa apa yang kita lakukan hari ini merupakan bagian dari ketetapan/ takdir Allah.
- Guru menyampaikan bahwa semakin kita beriman kepada qadha dan qadhar Allah maha hendaklah menjadikan kita orang yang pantang putus asa dan bertawakkal dalam menjalani kehidupan.
- Pelajaran ditutup dengan doa bersama.

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap
Observasi selama kegiatan pembelajaran
Penilaian diri peserta didik
- Penilaian pengetahuan
Tes tertulis dalam mengidentifikasi peristiwa takdir mubram dan muallaq dalam kehidupan sehari-hari
- Penilaian keterampilan :
Membaca dalil takdir mubram dan muallaq

Mengetahui
Kepala SMP IT Al-Khair Barabai



Henny Fitriyani, S.Pd, MM.
NIP. 19800816 200604 2 019

Barabai, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran PAIBP



Jumiati, S.Pd.I

Lampiran:

Penilaian:

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Penilaian diri
Bentuk instrumen : Lembar penilaian diri

No	Item	4	3	2	1
1	Saya selalu bersyukur dengan Wajah yang Allah berikan				
2	Saya pekerja keras dan pantang menyerah meraih cita-cita				
3	Saya percaya diri dengan kemampuan saya				
4	Saya tidak malas dan akan menjadi sukses				
5	Saya mencintai dan menjaga bumi pertiwi				

Rubrik:

4: Sangat setuju

3: Setuju

2: Tidak setuju

1: Sangat tidak setuju

- b. Penilaian sikap dan spiritual

Teknik Penilaian : observasi

Bentuk Instrumen : Lembar observasi

No	Nama	Relegius	Percaya diri	Jujur	Menghargai	Santun

2. Penilaian Kognitif

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Bentuk instrumen : essay

Perhatikan Ilustrasi berikut!

Farid, terlahir dari keluarga miskin, setiap hari ia hanya makan singkong dan makanan yang ditemukan saat memulung. Namun demikian Farid mempunyai tekad yang sangat kuat untuk mengangkat derajat keluarganya. Oleh karena itu ia selalu bekerja keras tak kenal waktu dan lelah. Setiap hari berlalu selalu di lewatinya dengan bekerja dan terus bekerja hingga akhirnya ia menjadi orang yang kaya raya. Meskipun dia mempunyai wajah yang biasa saja, namun dengan kekayaannya dia bisa membantu siapa saja yang kesusahan.

Dari ilustrasi di atas, silakan tuliskan peristiwa takdir mubram dan muallaq yang dialami oleh Farid!

3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : performance

Bentuk instrumen : Praktek

Bacalah dalil tentang takdir mubram dan Muallaq!

Kelompok:

No	Item	3	2	1
1	Bacaan dalil takdir mubram			
2	Bacaan dalil takdir muallaq			

Rubrik:

3: lancar dan kompak

2: kurang lancar dan kompak

1: tidak lancar

Lampiran 2.

Gambar yang akan ditampilkan di layar LCD



Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Tujuan Pembelajaran: Peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa/hal yang berkaitan dengan takdir mubram dan muallaq dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

Perhatikanlah beberapa peristiwa berikut, kemudian diskusikanlah dengan teman sekelompokmu lalu identifikasikan peristiwa yang berkaitan dengan **takdir mubram** (untuk kelompok Merah dan Kuning), dan **Takdir muallaq** (untuk kelompok biru dan hijau) pada kolom yang sudah di sediakan.

1



2



3



4



Terlahir jadi orang Amerika

5

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak merubah
suatu kaum sehingga mereka merubah
diri mereka sendiri (Q.S Ar Raad: 11)

6



7



Lingkungan bersih karena di jaga

8



9

Tempat Tanggal
Lahir:

Hulu Sungai Tengah,
25 Agustus 2020

10

وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ

Tiap-tiap umat mempunyai batas waktu ^[537]; maka apabila telah datang waktunya mereka tidak dapat mengundurkannya barang sesaatpun dan tidak dapat (pula) memajukannya.

11



12



13



14



15



Berilah tanda centang pada kolom berikut

NO	Peristiwa/hal	Takdir Mubram	Takdir Muallaq	Keterangan
1	Gambar 1			
2	Gambar 2			
3	Gambar 3			
4	Gambar 4			
5	Gambar 5			
6	Gambar 6			
7	Gambar 7			
8	Gambar 8			
9	Gambar 9			
10	Gambar 10			
11	Gambar 11			
12	Gambar 12			
13	Gambar 13			
14	Gambar 14			
15	Gambar 15			