

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 1 Kota Bengkulu
Kelas/Semester : IV/ II
Tema : 6 Cita-citaku
Subtema : 1 Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi , siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan , siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
- 3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.
- 4. Melalui kegiatan menyusun gambar, siswa dapat membuat skema siklus hewan yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Membuka	1. Membuka pembelajaran dengan Salam, dilanjutkan dengan Membaca Doa dan mengabsen kehadiran siswa, serta mengkondisikan kesiapan siswa untuk belajar (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. (Motivasi) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	5. Siswa mengamati gambar seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi seorang dokter hewan serta tugas-tugas yang biasa dilakukan oleh dokterhewan. 6. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 3-5 siswa. 7. Guru membagikan LKPD 1, Siswa mengamati teks puisi berjudul “Dokter Hewan”, setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. 8. Siswa menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusinya, kemudian siswa memberikan kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. 9. Siswa mengamati dan memperhatikan beberapa gambar hewan peliharaan, kemudian mengamati gambar anak - anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. 10. Guru membagikan LKPD 2, Siswa mendiskusikan bagaimana tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Kemudian menuliskan kesimpulan dan menyajikan hasil diskusinya. 11. Kelompok terbaik diberi reward. 12. Guru membagikan evaluasi	6 menit
Penutup	13. Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran 14. Memberikan arahan mengenai pertemuan berikutnya 15. Guru meutup pelajaran dengan doa dan salam.	2 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Butir sikap: Ketaatan beribadah, berperilaku syukur, dan bertoleransi dalam beragama.

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Catatan: Cukup tulis prilaku siswa-siswa yang dianggap berbeda dari siswa lainnya.

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Butir sikap: tanggung jawab, percaya diri, dan kerjasama

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Catatan: Cukup tulis prilaku siswa-siswa yang dianggap berbeda dari siswa lainnya.

b. Pengetahuan

Kisi-kisi soal

Muatan	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor Soal	Skor
BI	3.6.1 Disajikan beberapa pernyataan, , siswa dapat menentukan pernyataan yang benar tentang ciri-ciri puisi.	Tes tertulis	PG	1	50
	3.6.2 Disajikan sebuah puisi, siswa dapat menganalisis ciri-ciri puisi.	Tes tertulis	PG	2	50
Total Skor					100
IPA	3.2.1 Disajikan siklus hidup nyamuk secara acak, siswa dapat mengurutkan setiap tahapannya.	Tes tertulis	PG	3	50
	3.2.2 Disajikan gambar siklus hidup capung dan nyamuk, siswa dapat membandingkan siklus hidup capung dan nyamuk.	Tes tertulis	PG	4	50
Total Skor					100

b. Keterampilan

1) Bahasa Indonesia

Rubrik penilaian menuliskan hasil kesimpulan tentang ciri-ciri puisi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Penilaian kinerja

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai								Keterangan
		Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi				Menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut				
		1	2	3	4	1	2	3	4	

2) IPA

Rubrik penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Penilaian Kinerja

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai								Keterangan
		Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan				Menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan				
		1	2	3	4	1	2	3	4	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bengkulu, 2022
Guru Kelas IVA

M.Salim,S.Pd
NIP. 197112211994051001

Yepi Mardilais, M.TPd
NIP. 198103022005022002

SOAL EVALUASI

Berilah Tanda Silang (X) Pada Huruf A, B, C, atau D didepan Jawaban Yang Paling Tepat!

1. (KD 3.6) Perhatikan pernyataan berikut ini!
 1. Terdiri dari dua bait
 2. Bahasanya terikat oleh irama dan rima
 3. Terdiri dari beberapa bait
 4. Bahasanya tidak terikat oleh irama dan rima

Ciri-ciri puisi terdapat pada pernyataan....

- A. 1 dan 2
 - B. 2 dan 3
 - C. 3 dan 4
 - D. 1 dan 4
2. Bacalah dengan seksama puisi berikut ini!

Cita-Citaku

Ciptaan: Angelica

Suara indah alat musik
Alunannya tenang mendayu
Seakan selalu berbisik
Aku selalu ada untukmu

Aku suka alat musik itu
Karena itu aku ingin menjadi pemainnya
Inilah cita-citaku
Menjadi pemain biola

Langkah-langkah kujalani
Semua cobaan kulewati
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan
Semua akan kuperjuangkan

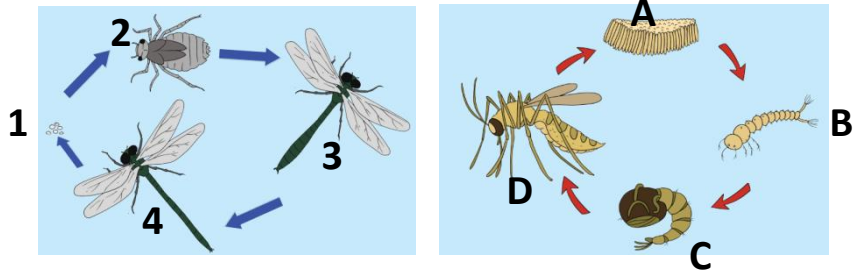
Jumlah baris pada puisi di atas adalah....

- A. 3 baris
 - B. 4 baris
 - C. 8 baris
 - D. 12 baris
3. Perhatikan siklus hidup nyamuk di bawah ini!
 1. Telur menetas menjadi tempayak (jentik-jentik)
 2. Tempayak berubah menjadi pupa
 3. Pupa menjadi nyamuk muda hingga nyamuk dewasa
 4. Telur nyamuk

Urutan siklus hidup nyamuk yang benar adalah

- A. 1-2-3-4
- B. 1-4-3-2
- C. 4-2-3-1
- D. 4-1-2-3

4. Bandingkanlah kedua gambar di bawah ini!



Tahapan yang tidak dialami oleh capung dan belalang adalah

- A. Capung tidak mengalami C, nyamuk tidak mengalami 2.
- B. Capung tidak mengalami B, nyamuk tidak mengalami 4.
- C. Capung tidak mengalami D, nyamuk tidak mengalami 2.
- D. Capung tidak mengalami A, nyamuk tidak mengalami 1.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Kelompok :

Nama : 1.

2.

3.

Tujuan Pembelajaran : Dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi

DOKTER HEWAN

Anganku melayang ke masa depan

Aku berpikir ingin menjadi apa besar nanti

Yah, aku ingin menjadi dokter hewan

Karna itu aku harus belajar lebih giat lagi

Oh... dokter hewan

Bagiku engkau bagai pahlawan disaat perang

Kau menyembuhkan hewan yang mengalami kecelakaan

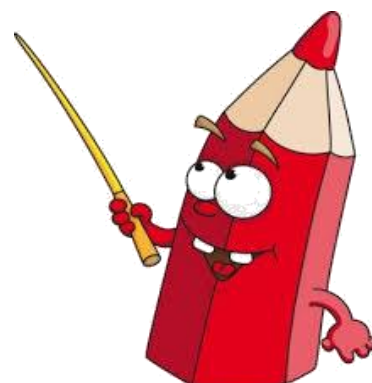
Aku ingin menjadi dokter hewan di masa yang akan datang

Aku akan berusaha mencapai cita-cita

Tak kan lelah aku mencari ilmu

Tak kan aku berpangku tangan saja

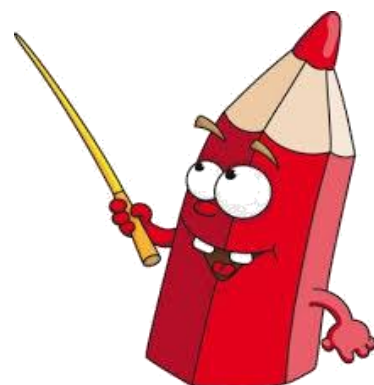
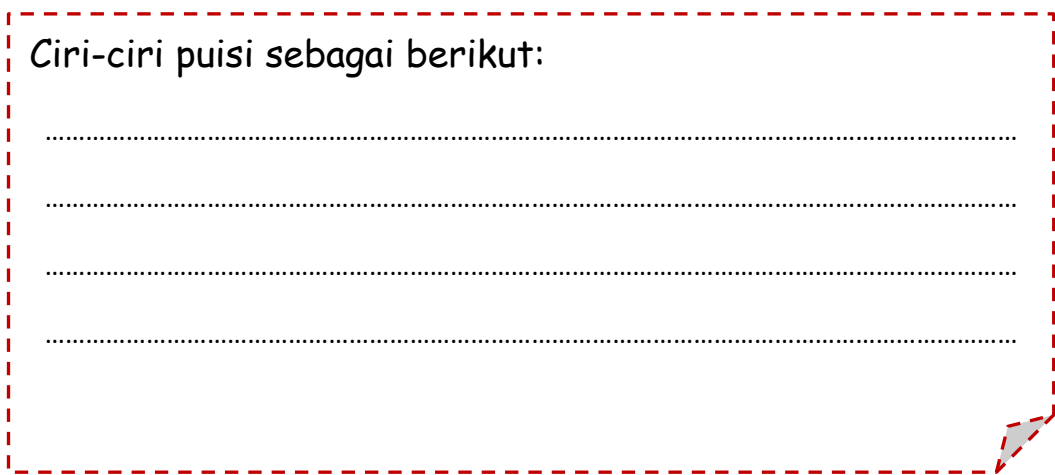
Demi tercapainya cita-citaku



- 
- 
1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3–4 siswa.
 2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memerhatikan temannya membaca puisi.
 3. Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
 - e. Tunjukkan keteraturan itu!

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Kelompok :

Nama : 1.

2.

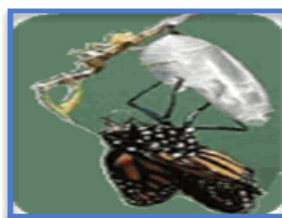
3.

Tujuan Pembelajaran : Membuat skema siklus hewan.

Ayo Berdiskusi



Amatilah gambar hewan berikut!



Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada kolom berikut ini!

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

