

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 6 Muaro Jambi
Mata Pelajaran : Prakarya
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Kerajinan Bahan Limbah Lunak
Sub Tema : Mendiskripsikan Tindakan Pengolahan Limbah Lunak
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran, siswa diharapkan mampu mendiskripsikan tindakan pengolahan limbah bahan lunak.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengucapkan salam, menanyakan kesehatan dan memberikan pesan untuk tetap menjaga protokol kesehatan.❖ Guru menanyakan kehadiran siswa dan mengawali pembelajaran dengan berdo'a.	3 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru menempelkan berbagai macam limbah yang kerap menjadi permasalahan.❖ Guru menanyakan tindakan apa yang bisa dilakukan untuk mengurangi limbah yang kerap ditemui di lingkungan sekitar peserta didik.❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.❖ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi.	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">❖ Memberikan motivasi pentingnya pengolahan limbah untuk mengurangi menumpuknya limbah dalam lingkungan sekitar.	
Kegiatan Inti		
	<ul style="list-style-type: none">❖ Disajikan sebuah gambar limbah kepada masing-masing kelompok peserta didik.❖ Melalui diskusi kelompok, peserta didik mendiskusikan sebuah contoh tindakan dalam	5 menit

	pengolahan bahan limbah lunak Anorganik.	
Penutup		
Kesimpulan	Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah didiskusikan.	2 menit
Evaluasi	Memberikan pertanyaan singkat kepada peserta didik tentang Tindakan Pengolahan Limbah Bahan Lunak	
Tindak Lanjut	Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan LKPD yang belum sesuai, kemudian guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya.	
Penutup	Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.	

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap:

Keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Penugasan melalui LKPD

Penilaian Keterampilan :

D. Alat dan Sumber Belajar

- 1) Alat : Laptop, Kertas, LKPD, Alat Tulis.
- 2) Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII, LKPD.

Muaro Jambi, 08 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Nana Karlina, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

KELAS/ SEMESTER :

A. KOMPETENSI DASAR

3.3 Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter, dan teknik pengolahan kerajinan dari bahan limbah lunak.

B. ALAT & BAHAN

Kertas, Ballpoint, Gambar

C. PROSEDUR KERJA

1. Guru memberikan sebuah gambar limbah Anorganik.
2. Peserta didik mengamati gambar.
3. Guru dan peserta didik mendiskusikan gambar tersebut bersama masing-masing kelompoknya.
4. Siswa menuliskan hasil diskusinya di sebuah kertas.
5. Guru menyimpulkan materi.

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Pilih salah satu gambar berikut!

A. Gambar 1



B. Gambar 2



C. Gambar 3



D. Gambar 4



2. Amati dan diskusikan sebuah contoh tindakan dalam pengolahan bahan limbah lunak Anorganik tersebut!
3. Kemudian tuliskan hasil diskusi ke dalam tabel berikut:

Jenis Limbah Lunak :

<i>Reduce</i>	<i>Reuse</i>	<i>Recycle</i>