

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5

Nama Satuan Pendidikan	: SMPN 15 Bandar Lampung
Kelas / Semester	: VII/ Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi Pokok	: Descriptive Text
Sub Materi	: DESCRIBING PEOPLE
Alokasi waktu	: 10 Menit



KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi **terkait orang**, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)
- 4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi **terkait orang**, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model *discovery learning*, dengan teknik "*guided picture and guided Question*" peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam memberi dan menerima informasi terkait mendeskripsikan orang dan menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek sederhana tentang orang dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN	
Kegiatan awal / Pre Teaching activity (2 menit)	
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru membuka kegiatan dengan Memberi salam, menyapa, memeriksa Kehadiran siswa dan Berdoa.
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru mengajak peserta melakukan flash back tentang materi pertemuan sebelumnya. ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran hari ini.
Kegiatan Inti / Main Teaching Activity (7 menit)	
Stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru melakukan building knowledge dengan menyajikan sebuah "mapping picture" dan melakukan tanya jawab terkait gambar yang ditampilkan (literasi terarah dengan adjective vocabulary words list)
Identifikasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberikan gambar dan mengidentifikasi ciri-ciri fisik dan karakter sesuai gambar yang mereka amati.
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mengisi tabel data identifikasi berdasarkan gambar yang diamati
Pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> ● peserta didik menyusun teks descriptif sederhana dengan panduan guru menggunakan guiding question ● Peserta didik menyusun teks tertulis pendek sederhana berbentuk deskripsi dari gambar yang mereka amati dengan memperhatikan struktur teks, unsur kebahasaan secara mandiri (work sheet)
Verifikasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mempresentasikan teks deskripsi hasil karyanya ● peserta didik mendapatkan penguatan dan koreksi atas hasil karyanya
Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberikan guiding untuk menarik kesimpulan dan menyebutkan Point-point penting yang harus di perhatikan dalam mendeskripsikan seseorang ● Guru memandu peserta didik melakukan Refleksi materi yang dipelajari hari ini. ● Guru memberikan feed back dan apresiasi atas atensi dan semangat belajar peserta didik.

Kegiatan penutup / Post Teaching Activity (1 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberikan tugas individu membuat teks deskriptif yang Mendeskripsikan salah satu teman, guru, atau anggota keluarganya. ● Guru menginformasikan tentang materi pertemuan berikutnya. ● Guru memberikan feed back dan apresiasi atas atensi yang diberikan dan memotivasi peserta didik untuk selalu semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. ● Guru menutup pembelajaran dengan Doa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap spiritual	<ul style="list-style-type: none"> ● Sikap berdoa dan mensyukuri nikmat Allah Tuhan YME.
Sikap sosial	<ul style="list-style-type: none"> ● Disiplin, tanggung jawab , kejujuran, mandiri dan Kerjasama
Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> ● Produk (hasil karya)

Mengetahui

Bandar Lampung, Januari 2022

Kepala SMPN 15 B.Lampung

Guru Mata Pelajaran

Neti Ekowati, M.Pd

NIP. 19640201 198603 2 013

Hesi Marlina, S.Pd

NUPTK 0958754655300112



Descriptive Text adalah bentuk teks yang berisi gambaran tentang suatu objek.

Fungsi social (social function)

Fungsi social dari *Descriptive Text* adalah untuk mendeskripsikan atau menggambarkan suatu objek khusus.

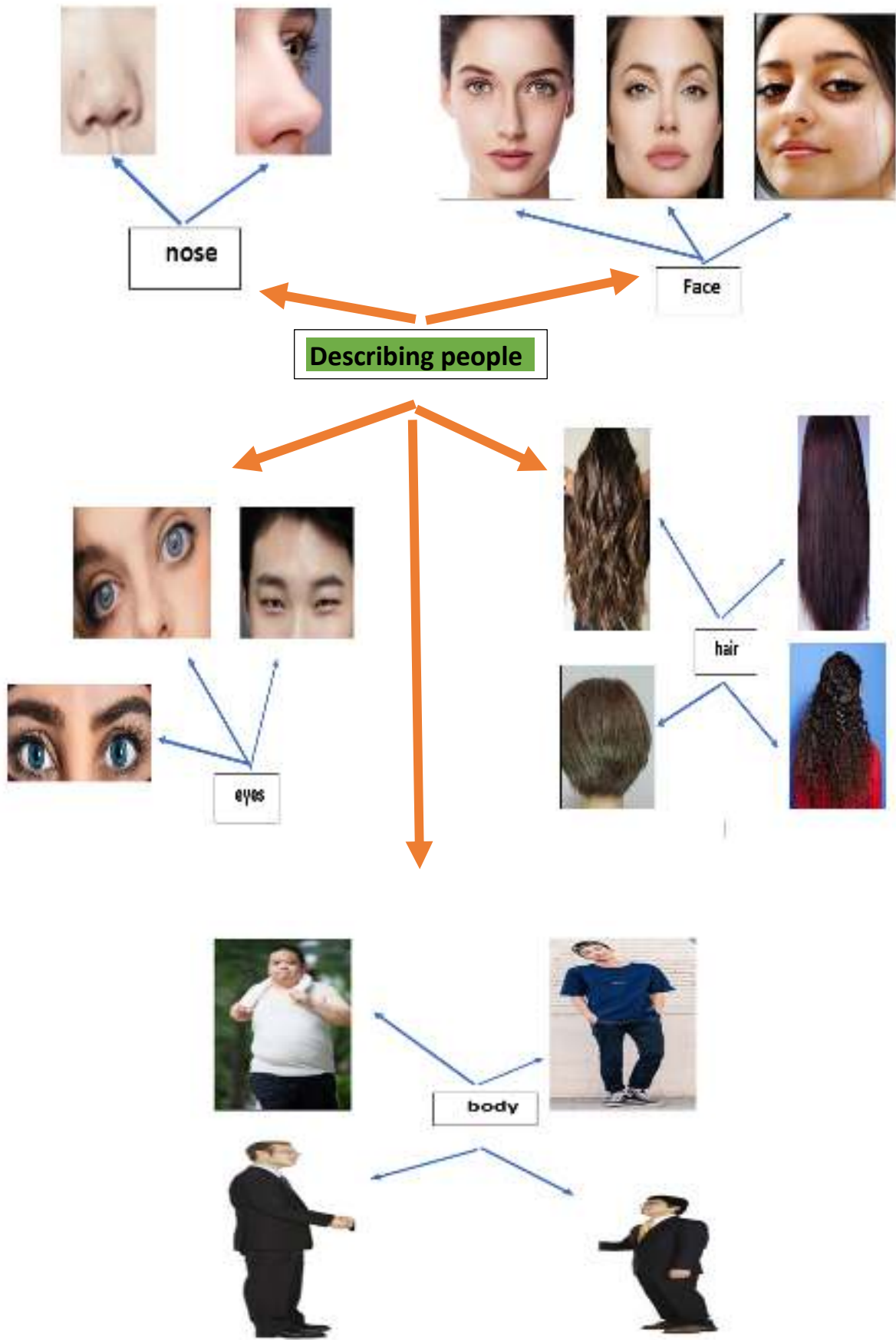
Unsur kebahasaan

1. Simple present
2. Adjectives (kata sifat)
3. Menggunakan Relating verbs **is,am,are,has, have** yang berfungsi menghubungkan antara subjek dan penjelasan mengenai subjek tersebut.

Struktur *Descriptive Text* terdiri dari dua bagian.

1. Identifikasi yang berarti gambaran umum tentang suatu objek yang di descripsikan
2. Deskripsi yang berisi tentang gambaran idetail dari objek yang di deskripsikan .

Mapping Picture



Adjective vocabulary

Characteristic Appearance

clever : pintar
 diligent : rajin
 kind : baik hati
 smart : cerdas
 beautiful : cantik
 lazy : malas
 handsome : tampan
 nice: menyenangkan
 generous : dermawan
 helpful : suka menolong
 friendly : ramah
 cheerful : ceria
 smiley : tersenyum
 pretty : cantik

Physical Appearance

oval face : wajah lonjong
 round face : wajah bulat
 square face : wajah persegi
 chubby : tembem

pointed nose : hidung mancung
 flat nose : hidung pesek
 big nose : hidung besar
 small nose : hidung kecil

Black hair : rambut hitam
 curly hair : rambut keriting
 straight hair : rambut lurus
 short hair : rambut pendek
 wavy hair : rambut bergelombang
 ponytail : rambut berponi

fair skin : kulit cerah
 brown skin : sawo matang
 pale : kulit pucat
 dark skin : kulit gelap
 tanned : kecoklatan

round eyes ; mata bulat
 small eyes : mata kecil
 sharp eyes : mata tajam
 slanting eyes : mata sipit
 blue eyes : mata biru

tall body : berbadan tinggi
 short body : berbadan pendek
 fat body : badan gemuk
 thin : kurus
 slim : langsing



Mathilda

Who is she ?

What does she look like ?

How about her hair ?

How about her skin ?

How about her face form ?

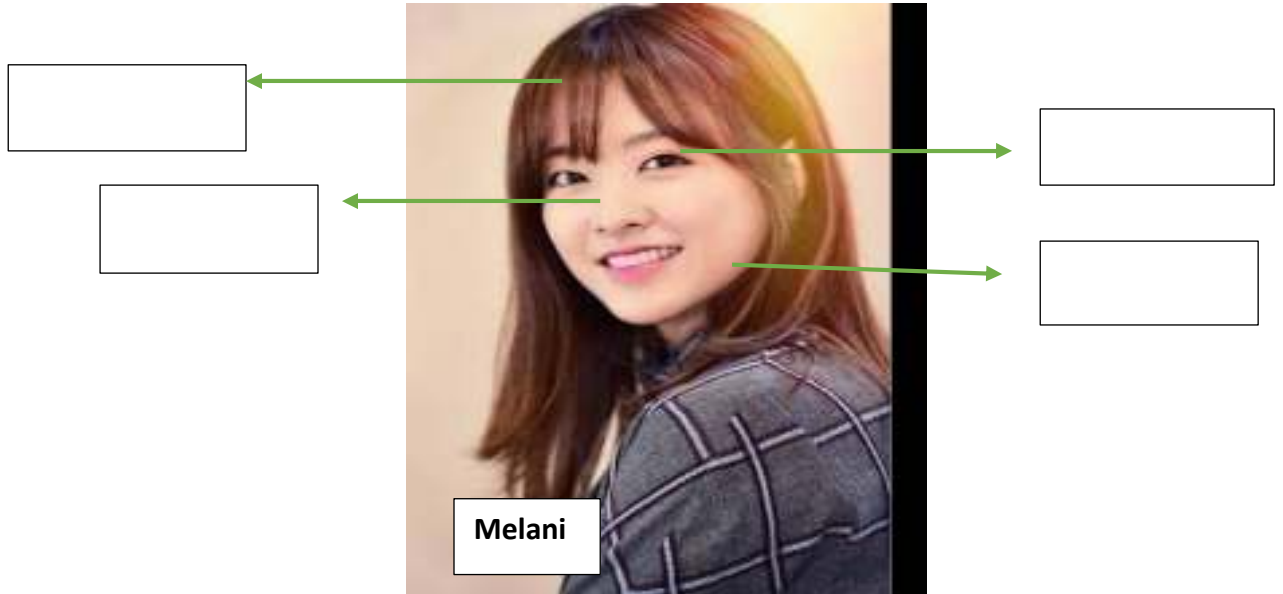
What do you think about her ?

Tabel Identifikasi					
face	nose	eyes	hair	skin	Body

Descriptive text

Work sheet

Please describe this person by physical and characteristic appearances !

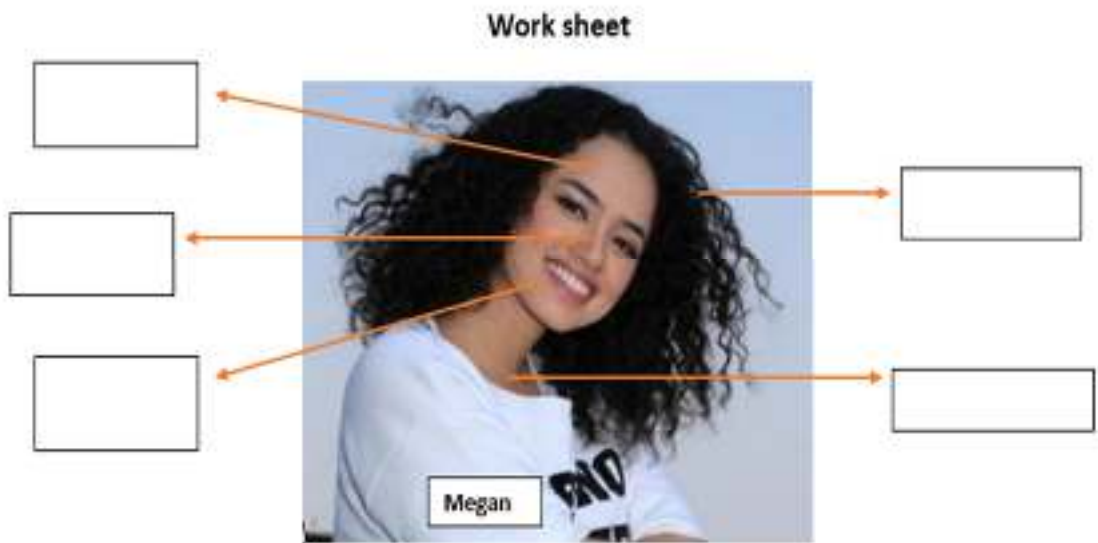


Description text

A large, empty rectangular box with a grey background and an orange border, intended for writing a description of the person.

Work sheet

Please describe this person by physical and characteristic appearances !



Descriptive text

A large, empty rectangular box with a grey background and an orange border, intended for writing a descriptive text of the person.

Please make a descriptive text about your friend, teacher, your brother or your sister !

foto	Descriptive text
-------------	-------------------------

Rubrik Penilaian Sikap

Butir Sikap	Indikator	Nilai	Catatan Sikap
Sikap spiritual	• Berdoa		
Sikap jujur	•tidak menyontek saat mengerjakan		
Sikap disiplin	•Mengikuti pelajaran tepat waktu •Mengumpulkan tugas tepat waktu		
Tanggung jawab	•melaksanakan tugas dengan baik		

Kriteria penilaian writing

Aspek yang dinilai	Kriteria	Interval	poin
Penulisan kosa kata	Penulisan kosa kata tepat	85-100	
	Penulisan kosa kata cukup tepat	75 -84	
	Penulisan kosa kata kurang tepat	65 -74	
	Penulisan kosa kata tidak tepat	55 -64	