

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tambahrejo
Kelas/Semester : VI (Enam)/I (Satu)
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 2. Usaha di sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

I. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat mengetahui jenis usaha yang dapat dikembangkan yang ada di sekitar dengan benar.
2. Setelah melakukan arisan diskusi, peserta didik mampu menuliskan petunjuk pembuatan olahan suatu produk dengan benar.

II. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diminta untuk memimpin doa, guru mengucapkan salam.• Guru mengecek presensi peserta didik.• Peserta didik menyanyikan yel-yel/ tepuk <i>icon</i> kelas.• Guru bertanya kepada peserta didik tentang kesiapan belajar dan literasi pagi ini.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari.	2 menit
Inti	<p>Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memperlihatkan beberapa gambar jenis usaha yang ada di Indonesia, kemudian mengajukan beberapa pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">1. Adakah yang ingin memiliki usaha peternak ayam? Mengapa?2. Adakah yang ingin menjadi peternak sapi? Mengapa?3. Apasajakah contoh-contoh usaha yang ada di sekitar kalian?• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.• Peserta didik dapat menganalisa jenis usaha tepat untuk dikembangkan yang ada di sekitar tempat tinggal mereka melalui LKPD. (<i>critical thinking</i>)• Peserta didik berdiskusi dan menuliskannya pada lembar LKPD yang tersedia. (<i>comunication dan colaboration</i>)• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (<i>comunication</i>).• Guru memberikan penguatan tentang hasil diskusi peserta didik. <p>Kegiatan 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan tentang salah satu hasil bumi di daerah sekitar.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan olahan dari hasil bumi tersebut dan mencatatnya di papan tulis dan di kertas potong. • Guru membagi siswa berdasarkan tempat tinggal dan menyampaikan alasannya. • Peserta didik melakukan kocokan arisan tugas. • Peserta didik berdiskusi sesuai dengan hasil arisan pada LKPD 2. • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi. • Guru memberikan penguatan atas hasil diskusi peserta didik. <p>Kegiatan 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan arahan tentang proyek yang akan dilaksanakan. • Guru bersama peserta didik menyepakati jadwal pelaksanaan proyek yaitu minggu depan. • Peserta didik berdiskusi tentang cara memperoleh bahan, pengolahan, pengemasan produk, pengiklanan, dan pemasarannya. (<i>creativity, communication, colaboration</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. • Refleksi guru bertanya kepada peserta didik <ol style="list-style-type: none"> 1. bagaimana perasaan setelah melaksanakan pembelajaran hari ini? 2. Apa saran untuk pembelajaran berikutnya? • Guru memberikan umpan balik atas jawaban yang diberikan oleh peserta didik. • Guru memberikan tindak lanjut, dan memberikan tugas kepada peserta didik terkait materi yang telah dilaksanakan. • Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama. 	2 menit

III. Penilaian

- Penilaian sikap
- Penilaian pengetahuan
- Penilaian keterampilan

Kedal, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Sukirno, S.Pd.SD.
NIP. 196506101984051001

Tri Widayati, S.Pd.SD.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Bahan Ajar



<https://www.rumah.com/panduan-properti/12-contoh-usaha-kecil-menengah-yang-bisa-ditiru-agar-cepat-punya-rumah-26015>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 (LKPD)

Nama Anggota kelompok :




- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Tujuan pembelajaran :

Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat mengetahui jenis usaha yang tepat di sekitar tempat tinggal dengan benar.

Petunjuk:

Secara diskusi, peserta didik mengamati gambar berbagai usaha kemudian menganalisis jenis usaha di sekitar tempat tinggal dan menuliskan alasan yang tepat!

No	Gambar Usaha	Sesuai/tidak	Alasan
1			<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2			<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3			<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

4		
5		

<https://www.rumah.com/panduan-properti/12-contoh-usaha-kecil-menengah-yang-bisa-ditiru-agar-cepat-punya-rumah-26015>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2 (LKPD 2)

Tema/Subtema : 5. Wirausaha /2. Usaha di Sekitarku
Kelas/ Semester : VI (Enam)/ 1 (Satu)
Pembelajaran ke : 1

Tujuan Pembelajaran : Setelah melakukan arisan diskusi, peserta didik mampu menuliskan petunjuk pembuatan olahan suatu produk dengan benar.

Di Desa Kalipakis sebagian besar masyarakatnya sebagai petani. Andalan hasil bumi dari para petani ini adalah jambu biji merah. Salah satunya adalah Pak Karto. Awalnya harga jambu biji merah perkilo mencapai kisaran Rp 5000,00 per kilonya. Jika dilihat dari biaya perawatan dan perolehan hasil, maka usaha pak Karto dari bertani buah jambu ini sangat menguntungkan. Sehingga Pak Karto memperluas lahan tanaman jambu, dengan harapan hasil panen akan semakin banyak dan menambah kesejahteraan keluarganya. Namun, beberapa tahun ini harga jambu semakin merosot tajam. Harga dari petani hanya Rp 300,00 perkilonya. Biaya pengeluaran perawatan tidak seimbang dengan perolehan panennya. Pak Karto ingin mengembangkannya usahanya tersebut. Apakah solusi untuk Pak Karto ini?

Hipotesis :

- Mencipta aneka olahan dari jambu biji

Untuk membuktikan hipotesis, lakukan pengumpulan data berikut :

- a. Apa saja produk yang berasal dari olahan jambu biji?

- b. Agar produk yang dihasilkan berkualitas dan mampu bersaing dipasaran, maka diperlukan langkah-langkah membuat produk dengan benar. Berdasarkan hasil arisan diskusi, tuliskan petunjuk pembuatan olahan produk dengan benar!

- Bahan :

- Petunjuk Pembuatan

- Kesimpulan



Petunjuk Guru

- Guru menuliskan pada kertas olahan dari jambu biji
 1. Asinan Jambu
 2. Dodol Jambu
 3. Puding Jambu
 4. Setup Jambu
 5. Nastar Jambu

- Kertas digunting dan gulung. Masukkan kedalam wadah.
- Masing-masing perwakilan kelompok mengambil kocokan arisan tugas.
- Peserta didik berdiskusi, menulis bahan dan petunjuk pengolahan produk dan kesimpulan secara benar.

KRITERIA PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Tema/Subtema : 5. Wirasusaha / 2. Usaha di Sekitarku
 Kelas/ Semester : VI (Enam) / 1(Satu)
 Pembelajaran ke : 1

1. Rubrik Penilaian sikap

Skor				
Kriteria	Belum Terlihat (1)	Mulai Terlihat (2)	Mulai Berkembang (3)	Sudah berkembang (4)
Aktif dalam diskusi				
Mampu bekerja sama				
Tidak mendahulukan kepentingan pribadi				

Rentang Predikat	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

Skor Maksimal = 12

No	Nama	Aspek 1				Aspek 2				Aspek 3				Skor	Predikat
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															

3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														
16														

2. LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

No.	Nama Siswa	Berdoa		Taat Beribadah		Bersyukur	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

3. LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

B. PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Tema/Subtema : 5. Wirausaha /2. Usaha di Sekitarku

Kelas/ Semester : VI (Enam)/ 1 (Satu)

Pembelajaran ke : 1

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN Bentuk Uraian dilihat dari LKPD 1

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Sesuai, karena persediaan kayu yang melimpah dan sasaran pasar yang ramai peminat. <i>(Kebijaksanaan Guru)</i>	2
2	Sesuai, karena menanam buah jambu cocok didaerah perbukitan. <i>(Kebijaksanaan Guru)</i>	2
3	Sesuai, karena daerah perbukitan memiliki cuaca yang sedang yaitu tidak terlalu dingin dan tidak terlalu panas sehingga cocok untuk usaha peternakan ayam dan juga lahan yang masih luas. <i>(Kebijaksanaan Guru)</i>	2
4	Sesuai, karena usaha bengkel/montir sesuai di daerah manapun dengan jangkau transportasi yang sudah ramai dan maju. <i>(Kebijaksanaan Guru)</i>	2
5	Tidak esuai, karena usaha tambak identik dengan daerah pesisir sedangkan dearah asal peserta diidk adalah perbukitan. <i>(Kebijaksanaan Guru)</i>	2
	Jumlah maksimal	10

Nilai = Jumlah _____ skor yang diperoleh $\times 100$

Soal pengetahuan

No.	Soal Uraian	Kunci Jawaban	Skor
1	Apa sajakah usaha yang tepat untuk daerah pesisir?	Nelayan, pengrajin kerang, petani tambak, garam	2
2	Dimanakah kota yang terkenal dengan hasil apelnnya?	Dataran tinggi	2
3	Akhir-akhir ini harga buah jambu anjok dipasaran sehingga masyarakat memiliki ide mengolah menjadi berbagai macam produk. Apasajakah produk olahan jambu?	Dodol, jus, asinan, salad buah, selai, kue kering mapun basah	2
4	Bagaimana cara agar kita selalu produktif menciptakan produk yang laku dipasaran?	Membuat terobosan-terobosan, pengemasan menarik dengan harga terjangkau (Kebijakan Guru)	2
5	Apa hubungan antara jenis usaha dan ketersediaan bahan baku?	Daerah dengan bahan baku yang melimpah dapat membuka peluang usaha di daerah tersebut dan mampu menekan biaya produksi sehingga harga mampu bersaing di pasaran.	2
	<i>*dapat dijadikan Tugas Rumah</i>	JUMLAH SKOR	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{10} \times 100$$

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

No	Nama	Nilai 1	Nilai 2
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

12			
13			
14			
15			
16			

C. PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN

Indikator : Peserta didik mampu menuliskan petunjuk pembuatan olahan suatu produk dengan benar.

“

Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku
 Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / semester : VI(Enam) / 1 (satu)
 Pembelajaran : 1
 Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan menyebutkan bahan dan petunjuk dengan benar	Siswa mampu menyebutkan benar	Siswa mampu menyebutkan dengan benar setengah atau lebih.	Siswa mampu menyebutkan dengan benar kurang dari setengah	Siswa belum mampu menyebutkan dengan benar.
2	Menuliskan kesimpulan dengan benar	mampu	mampu setengah atau lebih	mampu kurang dari setengah	Belum mampu

Rentang Predikat	Predikat
7-8	Baik Sekali

