

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 14 Pauh Timur
Kelas/Semester : 6/1
Tema : II (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema : 1
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, siswa dapat menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa dan mengapa
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3 cara adaptasi tumbuhan terhadap lingkungan

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (1,5 menit)
 - Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam
 - Berdoa bersama
 - Mengecek kehadiran peserta didik
 - Menyanyikan lagu Indonesia Raya
 - Apersepsi : mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang berhubungan dengan pengalaman peserta didik
 - Menyampaikan tujuan yang akan dipelajari
 - Menyebutkan manfaat dari mempelajari materi ajar
2. Kegiatan Inti (7 menit)
 - Peserta didik mengamati tulisan teks proklamasi (Mengamati)
 - Peserta didik melakukan tanya jawab tentang Proklamasi (Menanya)
 - Di bawah arahan guru, peserta didik duduk berkelompok dan membaca teks tentang makna Proklamasi (Mengumpulkan Informasi)
 - Peserta didik melakukan diskusi dalam mencari informasi penting dari aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dalam teks tentang makna proklamasi (Mengolah Informasi)
 - Masing – masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi (Mengkomunikasikan)
 - Setelah berdiskusi, peserta didik membaca teks yang berjudul Bunga Teratai
 - Dengan tanya jawab, peserta didik menemukan cara bunga teratai menyesuaikan diri
 - Di bawah bimbingan guru, peserta didik menemukan cara tumbuhan kaktus, bakau dan venus beradaptasi dengan lingkungan

3. Penilaian (1,5 menit)

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama Siswa	Disiplin	Kerjasama	Tanggung Jawab	Skor	Nilai

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

No	Nama Siswa	Mampu menemukan informasi penting dari aspek apa, di mana, kapan, siapa dan mengapa pada teks makna proklamasi	Mampu menjelaskan cara makhluk hidup menyesuaikan diri	Skor	Nilai

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik unjuk kerja berupa lembar observasi saat diskusi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk teman yang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara
2	Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
3	Partisipasi (Menyampaikan ide, perasaan dan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon	Jarang berbicara selama proses diskusi

				kurang sesuai topik	
--	--	--	--	------------------------	--

Lembar penilaian saat diskusi :

No	Nama Kelompok	1	2	3	Skor	Nilai

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pariaman, 03 Januari 2022
Guru Kelas VI

WISMAWATI,S.Pd
Nip. 19850603 200604 2 001

EFRI YUNI MUTIA,S.Pd
Nip. 19850603 200604 2 001

Lampiran

a. LKPD 1

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Petunjuk :

1. Bacalah teks berjudul Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
2. Diskusikan dalam kelompok informasi penting dari teks tersebut !
3. buatlah peta pikiran pada setiap kolom
4. Tulislah pertanyaan dan jawaban yang sesuai !
5. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya ke depan kelas !

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa		
2.	Di mana		
3.	Kapan		
4.	Siapa		
5.	Mengapa		
6.	Bagaimana		

b. LKPD 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota :

1.

2.

3.

4.

Petunjuk :

1. Amati tumbuhan yang kalian dapatkan !
2. Diskusikan dalam kelompok informasi dari tumbuhan tersebut !
3. Susunlah laporan pengamatan tentang tumbuhan tersebut !
4. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya ke depan kelas !

Laporan Pengamatan

Tempat pengamatan :

Waktu pengamatan :

Objek yang diamati :

Hasil pengamatan :

c. LKPD Individu

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Tuliskan 3 makna dari proklamasi Indonesia !
2. Siapa yang menandatangani teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia ?
3. Kata tanya “Apa” digunakan untuk menanyakan apa ?
4. Bagaimana cara mencari informasi penting dari sebuah wacana ?
5. Bagaimana cara bunga teratai beradaptasi dengan lingkungan ?
6. Tuliskan 2 cara tumbuhan kaktus menyesuaikan diri dengan lingkungan !

