

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (seleksi simulasi mengajar calon guru penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN BUMI AGUNG
 Kelas/Semester : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Tema : Hidup Bersih Sehat di rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran : 4
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui hasil pengamatan, siswa mampu menyebutkan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menentukan banyak sisi sudut pada bangun datar.
4. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda disekitar sesuai bentuk bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam kemudian meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a (<i>Religius</i>)	2 menit
	2. Siswa dipimpin melakukan tepuk dan salam PPK	
	3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk belajar.	
	4. Mengaitkan materi dengan pembelajaran sebelumnya	
	5. Menyampaikan tujuan pembelajaran	
Inti	Kegiatan pembelajaran	7 menit
	<p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajak siswa menyanyikan lagu "Membuang Sampah" Cipt. AT. Mahmud ➤ Siswa diminta mengamati gambar lingkungan rumah yang tidak sehat. ➤ Siswa diminta membaca teks " Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan" <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca.(<i>Tanya jawab</i>) ➤ Melalui diskusi kelompok siswa mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai benda yang berbentuk bangun datar. ➤ Menuliskan hasil pengamatan tentang pekarangan rumah tidak sehat dalam bentuk laporan sederhana. (<i>eksplorasi</i>) ➤ Meminta perwakilan siswa untuk membacakan hasil laporan diskusi dengan intonasi yang tepat. ➤ Memberikan apresiasi kepada siswa atas hasil kerjanya. ➤ Siswa mengerjakan test tertulis 	

Penutup			1 menit
	1.	Guru memberi penguatan dan kesimpulan	
	2.	Siswa diberi kesempatan untuk bertanya apabila ada yang belum dipahami.	
	3.	Menyampaikan rencana pembelajaran untuk hari selanjutnya	
	4.	Salam, doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	

C. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : Rubrik penilaian sikap
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Rubrik penilaian keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



SRI NIRWANA AMANN. M.Pd

NIP. 19770913 200502 2 005

Lamandau, 6 Januari 2022
Guru Kelas,

RUMELA, S.Pd

NIP. 19810524 200801 2 023

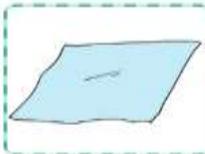
LAMPIRAN 1 BAHAN AJAR

HALAMAN RUMAH YANG KUMUH HARUS DIBERSIHKAN

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang. Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.



Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Potongan Kertas

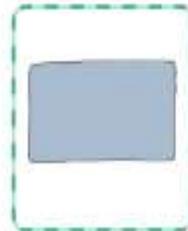
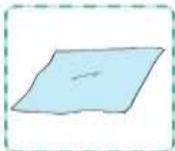


Kemasan Makanan

Gambar potongan kertas dan kemasan makanan berupa bangun datar.

Bangun datar memiliki sisi, sudut, dan titik sudut.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



Dengarkan penjelasan gurumu tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar berikut!



LATIHAN SOAL PENGETAHUAN

Carilah arti kosakata berikut !

1. Gersang :
2. Kumuh :
3. Sampah :
4. Limbah :
5. Daur ulang :

LAMPIRAN 3 PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

(Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													
dst													

Keterangan :

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

C. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih. (Skor : 5)
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih. (Skor : 3)

No	Nama Siswa	NILAI	
		B. INDO KD 3.4	MTK KD 3.9
1	Ahmad Fatahillah		
2	Ahmad Fatih Muzaffar		
3	Alivia Ajeng Rahma Dwitasari		
Dst			

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1.	Kemampuan membaca teks	Kemampuan membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setelah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah pertanyaan atau lebih yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan Mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan Hanya mencakup sebagian kecil isi gambar.	Isi laporan Belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih.	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih.	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

NO	NAMA SISWA	KRITERIA 1				KRITERIA 2				KRITERIA 3			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB

