

Topik 1. Peristiwa Alam

Mengenal Musim Kemarau, Penghujan Dan Upaya Menghadapinya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 116 OKU
Kelas / Semester : I / II
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Musim Penghujan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 × 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri musim penghujan dengan tepat.
2. Melalui berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang dibutuhkan saat musim penghujan dengan tepat.
3. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian yang berkaitan dengan musim penghujan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai kelas dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa. (<i>Orientasi</i>)2. Siswa berdoa sesuai kepercayaan masing-masing dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (<i>Nasionalisme</i>)4. Guru mengajak siswa untuk mengamati pemandangan diluar kelas. Guru lalu bertanya: (<i>Apersepsi</i>)<ul style="list-style-type: none">• Apa yang kamu lihat? Bagaimana cuacanya?• Menurut kalian, ini sedang musim apa, ya?5. Guru lalu mengarahkan agar para siswa bisa mendeskripsikan suasana di luar kelas.6. Guru menjelaskan mengenai tujuan pembelajaran hari ini. (<i>motivasi</i>) | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar tentang musim penghujan yang telah ditempelkan oleh guru didepan kelas. (<i>Critical Thinking</i>)2. Dengan melihat gambar yang ditempel guru, siswa menjelaskan mengenai ciri-ciri musim penghujan. (<i>Communication</i>) | 6 Menit |

| | | |
|---------|--|---------|
| | <p>3. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai perlengkapan yang dibutuhkan untuk beraktivitas saat musim hujan. (<i>Communication</i>)</p> <p>4. Siswa menuliskan didepan kelas nama-nama perlengkapan yang digunakan saat musim hujan.</p> <p>5. Siswa diminta membentuk kelompok kecil dengan teman sebangku lalu siswa dibagikan LKPD oleh guru.</p> <p>6. Siswa mengamati kartu-kartu yang berkaitan dengan keindahan yang terjadi saat musim hujan. (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>7. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku menempelkan kartu-kartu pada kalimat pujian yang sesuai. (<i>Communication, Critical Thinking</i>)</p> <p>8. Siswa mengekspresikan kalimat pujian yang sesuai dengan musim hujan. (<i>Creativity dan Inovation</i>)</p> | |
| Penutup | <p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>2. Siswa melakukan penilaian atau evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>3. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimanakah perasaan kalian mengikuti pembelajaran hari ini ? • Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini ? <p>4. Guru melakukan umpan balik dan tindak lanjut.</p> <p>5. Siswa menyanyikan lagu wajib nasional/lagu daerah. (<i>Nasionalisme</i>)</p> <p>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p> | 2 Menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi atau Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Kinerja

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 116 OKU

Baturaja, Januari 2022
Guru Kelas

Sri Hartati, S.Pd.SD
NIP. 196908121991032010

Eka Yuni Andari, S.Pd
NIP. 199306162015032003

Lampiran 1.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Sikap Spiritual

Indikator : Ketaatan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar.

Berilah tanda centang (✓) pada setiap deskriptor yang terlihat.

| No. | Nama Siswa | Deskriptor yang Muncul | | | | Keterangan |
|-----|------------|------------------------|---|---|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |

Deskriptor Sikap ketaatan dalam berdoa :

- 1) Siswa duduk rapi saat berdoa
- 2) Siswa membaca doa dengan baik dan benar.
- 3) Siswa fokus berdoa dan tidak main-main.
- 4) Siswa menampilkan sikap yang baik saat berdoa.

Rubrik Penilaian :

SB (Sangat Baik) : Jika 4 deskriptor terlihat

B (Baik) : Jika 3 deskriptor terlihat

CB (cukup Baik) : Jika 2 deskriptor terlihat

K (Kurang) : Jika 1 deskriptor terlihat

Lembar Observasi Sikap Sosial

Indikator : Kerjasama

Percaya diri

Berilah tanda centang (✓) pada setiap deskriptor yang terlihat.

| No. | Nama Siswa | Kerjasama | | | | Percaya diri | | | | Keterangan |
|-----|------------|-----------|---|---|---|--------------|---|---|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |

Deskriptor Sikap Kerjasama :

- 1) Menghargai pendapat teman saat bekerja kelompok.
- 2) Membantu teman yang kesulitan dalam kelompok.

- 3) Memberikan pendapat saat diskusi berlangsung.
- 4) Terlibat aktif dalam bekerja kelompok.

Deskriptor Sikap Percaya diri:

- 1) Tidak mudah putus asa.
- 2) Tampil dengan berani
- 3) Cekatan dalam mengambil keputusan.
- 4) Tidak merendahkan teman lain.

Rubrik Penilaian :

- SB (Sangat Baik) : Jika 4 deskriptor terlihat
 B (Baik) : Jika 3 deskriptor terlihat
 CB (cukup Baik) : Jika 2 deskriptor terlihat
 K (Kurang) : Jika 1 deskriptor terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

| Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen | No. Soal | Skor |
|--|------------------|------------------|----------|------|
| Menjelaskan ciri - ciri musim hujan. | Tes | Isian | 1 | 15 |
| | Tertulis | | 2 | 15 |
| Mengidentifikasi benda-benda yang dibutuhkan saat musim hujan. | Tes | Isian | 3 | 15 |
| | Tertulis | | 4 | 15 |
| Menuliskan ungkapan pujian yang berkaitan dengan musim hujan | Tes Tertulis | Isian | 5 | 40 |
| Jumlah Skor | | | | 100 |

3. Penilaian Keterampilan

Indikator : Menggunakan ungkapan pujian

| Keterampilan | Rubrik Kriteria | | | |
|--|---|--|--|--|
| | Sangat Baik <i>Skor 85 – 100</i> | Baik <i>Skor 75 - 84</i> | Cukup <i>Skor 61 - 74</i> | Perlu Bimbingan <i>Skor > 60</i> |
| Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat. | Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri. | Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri. | Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri. | Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan. |