

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kemanggisan 01 Pagi
Kelas / Semester : VI / II
Tema : 7. Kepemimpinan
Subtema : 1
Pembelajaran ke : 1 Pemimpin di Sekitarku
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati gambar yang di sajikan, peserta didik mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato dengan tepat
3. Melalui kegiatan mandiri, peserta didik dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran :

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Pendidik mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik- Pendidik mengecek kehadiran peserta didik- Pendidik meminta salah satu peserta didik memimpin do'a- Pendidik mengingatkan peserta didik agar selalu mematuhi prokes dalam rangka mencegah covid 19- Pendidik mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari- Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai	3 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati gambar warga sedang berdiskusi- Pendidik mengajukan pertanyaan :<ol style="list-style-type: none">a. Menurutmu, kegiatan apa yang di tunjukkan pada gambar ini ?b. Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT di lingkunganmu ? coba ceritakanc. Apa yang harus di lakukan oleh seorang pemimpin ?d. Menurutmu, kemampuan apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin ?e. Apakah kamu ingin menjadi pemimpin?- Pendidik menyampaikan bahwa kegiatan pembelajaran akan mempelajari tentang pidato dan kepemimpinan- Pendidik menunjuk salah satu peserta didik untuk membaca paragraph 1 dari teks " IBU RT Sang Pemersatu " dan peserta lain mendengarkan, paragraph selanjutnya di baca oleh peserta didik yang lain	5 menit

		<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menuliskan informasi – informasi penting dari bacaan yang menjawab pertanyaan – pertanyaan dalam bentuk peta pikiran - Peserta didik menunjukkan peta pikiran yang telah dibuat. - Pendidik membentuk 5 kelompok diskusi untuk membuat peta pikiran dengan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> a. Siapa ketua RT/RW atau kepala Desa di lingkungan tempat tinggalmu ? b. Kegiatan apa saja yang di pimpin oleh ketua RT/RW atau Kepala Desa di lingkunganmu ? - Peserta didik berdiskusi dan hasil diskusi di sajikan dalam bentuk peta pikiran - Tiap kelompok menceritakan hasil diskusi kelompoknya kepada kelompok – kelompok lain - Pendidik memberikan apresiasi - Peserta didik mencermati bagian pidato pada bacaan “ Ibu RT, sang pemersatu” untuk menentukan pembicara pidato, pendengar pidato, tempat pidato dan suasana saat di sampaikan pidato - Secara bergantian peserta didik membacakan hasil identifikasinya - Peserta didik membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan pada LKPD. - Pendidik mengumpulkan hasil LKPD 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah di lakukan - Pendidik memberi kesempatan peserta didik yang ingin bertanya - Pendidik menyampaikan materi yang akan di pelajari selanjutnya - Pendidik mengingatkan prokes dalam rangka mencegah covid 19 - Pendidik menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin do’a penutup pelajaran - Pendidik mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam . 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran :

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian pengetahuan : penugasan dan tes tertulis
Penilaian Ketrampilan : Unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui,
Kepala SDN Kemanggisari 01 Pagi

Jakarta, Januari 2022
Guru Kelas VI

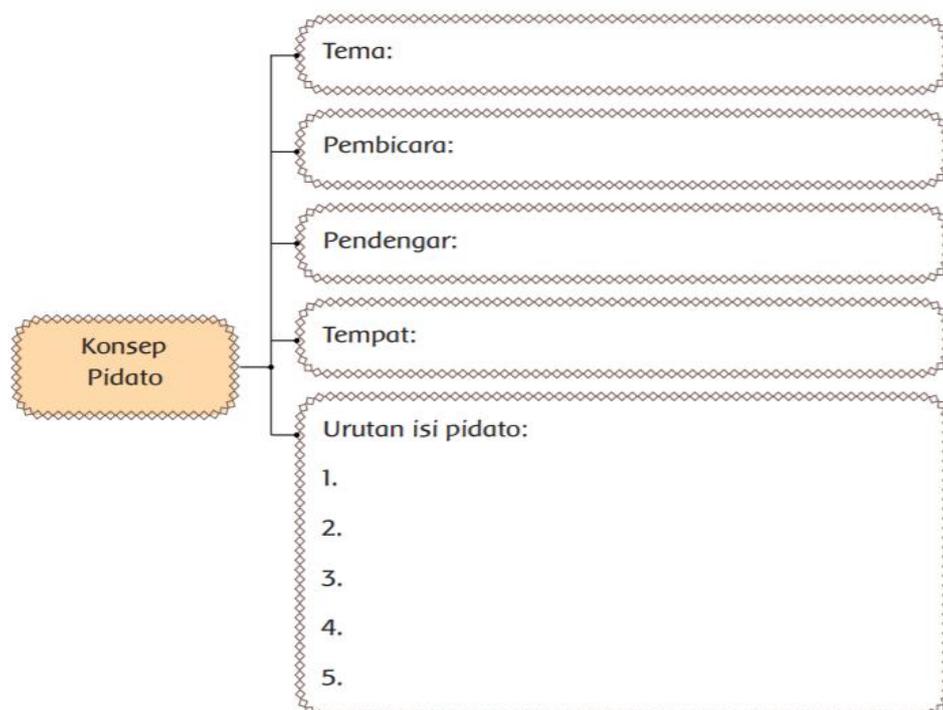
Jamhuri S.Pd
NIP 196909041993081001

Dianing Tiyas Adiningrum S.Pd
NIP 198210092014092003

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS VI A**

Nama Sekolah : SDN Kemanggisan 01 Pagi
 Kelas : VIA
 Tema : 7 Kepemimpinan
 Subtema / PB : 1 Pemimpin di sekitarku / 1
 Nama :

Rancanglah konsep pidato dalam bentuk bagan dibawah ini !



Jenis Penilaian

Mengidentifikasi teks pidato

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : teks pidato

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur pengetahuan dan ketrampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato,	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari : tema	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari : tema	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari :

	pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato	pidato, pembicara pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato	pidato, pembicara pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato	tema pidato, pembicara pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri – ciri puisi dengan benar dan Bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat di sampainya pidato, dan urutan isi pidato	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat di sampainya pidato, dan urutan isi pidato	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat di sampainya pidato, dan urutan isi pidato	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat di sampainya pidato, dan urutan isi pidato

Petunjuk :

Skor maksimal $9 \times 2 = 18$

Nilai : $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

2. Kategori penilaian :

81 – 100 = Sangat baik
61 – 80 = baik
41 – 60 = cukup
0 – 40 = kurang