

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Blora  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : IX / Dua (Genab).  
Materi Pokok : Iman Kepada Qada dan Qadar  
Alokasi Waktu : 1 kali Pertemuan (3 JP)

### A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar

- 1.4 beriman kepada *qadha* dan *qadar*
- 2.4 menunjukkan perilaku tawakal kepada Allah Swt. sebagai implementasi pemahaman iman kepada *Qadha* dan *Qadar*
- 3.4 memahami makna iman kepada *Qadha* dan *Qadar* berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya
- 4.4 Menyajikan *dalil naqli* tentang adanya *Qadha* dan *Qadar*

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Mendeskripsikan pengertian *qadha*, *qadar* dan takdir.
2. Menunjukkan dalil iman kepada *qadha* & *qadar* serta menyebutkan macam takdir.
3. Menjelaskan contoh takdir mubrom & muallak .

### D. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Setelah salam, berdoa, membaca ayat ayat pendek dan mengecek kehadiran peserta didik serta mengecek kesehatan lanjut apersepsi & motifasi tentang pentingnya Iman Kepada Qada dan Qadar.

#### Kegiatan Inti ( 40 menit)

##### Pertemuan ke 1 :

1. Mengamati & menanya yang terkait dengan iman kepada *Qadha* dan *Qadar* dalam pembelajaran.
2. Menanya dan membaca penjelasan mengenai iman kepada *Qadha* dan *Qadar*
3. Mencari dalil & membaca *dalil naqli* tentang *Qadha* dan *Qadar* beserta artinya
4. Membentuk Kelompok Diskusi untuk mencari dalil dalil Naqli tentang *Qadha* dan *Qadar* serta contoh contoh dalam kehidupan nyata disekitar kita
5. Presentasi kelompok
6. Mengajukan pertanyaan mengenai manfaat beriman kepada *Qadha* dan *Qadar* dalam kehidupan sehari-hari.

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

Menyusun kesimpulan Iman Kepada Qada dan Qadar, refleksi, umpan balik, penugasan.

- E. **Penilaian** : siswa mengumpulkan informasi, mengasosiasikan & mengomunikasikan materi lalu mengerjakan penilaian di buku paket

#### Alternatif penilaian selain diatas:

1. Pengetahuan : tes tertulis, pg, esei, porto polio difoto lalu dikirim melalui wa ke guru.
2. Keterampilan : produk,proyek, difoto / dividio dikirim melalui wa ke guru

### F. Sumber

1. Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi, Penulis Muhammad Ahsan dan Sumiyati Tahun 2018

2. Departemen Agama RI tahun 2005, Al Quran dan Terjemahnya, Jakarta

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Blora

Blora, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran  
PAI dan Bp

**Suyitno, S. Pd, M.Pd**  
NIP. 196608071988031006

**Dwi Bagus Santoso Setiawan, S.Pd.I**  
NIP. 197907102014061002