

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP SIMULASI CGP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Mantup  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia  
Sub Tema : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Menjelaskan berbagai jenis potensi sumber daya alam di Indonesia;
- Menjelaskan manfaat dari jenis potensi sumber daya alam di Indonesia;
- Menjelaskan upaya-upaya pelestarian sumber daya alam di Indonesia

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
Membuka dengan salam pembuka, berdoa dan memeriksa kehadiran siswa.	
Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat materi sebelumnya dan menghubungkannya dengan materi yang akan di pelajari.	
Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat dalam proses pembelajaran	
Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai peserta didik	
<b>Kegiatan Inti (6 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan <u>cara melihat, mengamati, membaca melalui media yang di tampilkan.</u>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam 5 kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar hasil diskusi dan mempresentasikan tiap kelompok
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja tiap kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
➤ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran dan mengulas kembali kesimpulan dari kegiatan pembelajaran	
➤ Guru Memberikan penghargaan dalam bentuk pujian atau bentuk penghargaan lain kepada kelompok yang kinerjanya baik.	
➤ Guru memberikan lembar kerja siswa yang di kerjakan tiap individu di rumah untuk penilaian pengetahuan	
➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.	
➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Hasil kerja diskusi

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Mantup

Guru Mapel IPS

**SAFIUDIN, S.Pd., M.Pd**  
Pembina Tk. 1  
NIP. 19700727 200003 1 005

**SUPRIYANTO, S.Pd**  
NIP. 19840708 201201 1 001