

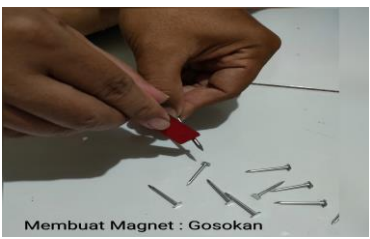
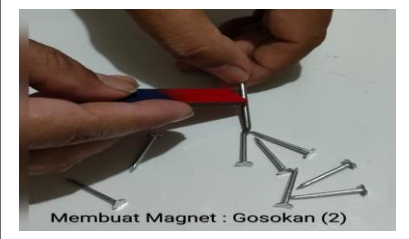
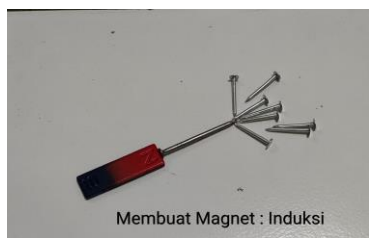

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 KRAJANKULON  
 Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 1  
 Tema : 5 ( Wirausaha )  
 Sub Tema : 3 Ayo, Belajar Berwirausaha  
 Pembelajaran ke : 3 ( Tiga )  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati gambar, berdiskusi dan bereksplorasi siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet dan mempraktikkan membuat magnet secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Pembukaan dengan Salam, mengabsen dan dilanjutkan dengan membaca Doa</li> <li>Memberikan tujuan mempelajari bagaimana membuat magnet dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing dan mengarahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya masing-masing dan melakukan tanya jawab seputar magnet.</li> <li>Membagikan lembar kerja Siswa ( LKPD ) yang berisi tentang gambar / materi yang berkaitan dengan magnet dan menjelaskan cara mengerjakannya.</li> <li>Guru bertanya tentang materi sebelumnya yaitu sifat-sifat medan magnet.</li> <li>Siswa mendiskusikan pertanyaan guru secara berkelompok</li> <li>Siswa melakukan percobaan tentang cara membuat magnet.</li> <li>Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti.</li> <li>Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan.</li> <li>Setiap Kelompok siswa mempresentasikan hasil percobaan secara bergiliran di depan kelas.</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Membuat Magnet : Gosokan</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Membuat Magnet : Gosokan (2)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Membuat Magnet : Induksi</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Membuat Magnet : Mengalirkan Listrik</p> </div> </div>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Refleksi: - Siswa menyebutkan cara-cara membuat magnet dan manfaatnya, siswa mengutarakan perasaannya setelah mengikuti pembelajaran.</li> <li>Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>Guru menutup pelajaran dengan membaca doa bersama.</li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan Soal
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi

Krajankulon, Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

**Brigitta Djamilah Juliati, S.Pd.SD**  
NIP. 19630727 199103 2 003

**Liswidya Yuwati, S.Pd**  
NIP. 19740127 200701 2 002

PENILAIAN :

A. PENILAIAN SIKAP

No.	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
Dst.													

Keterangan :

K ( Kurang ), C ( Cukup ) , B ( Baik ) , SB ( Sangat Baik )

B. PENILAIAN PENGETAHUAN : Isian Singkat

1. Daerah di sekitar magnet yang masih dipengaruhi gaya magnet disebut ....
2. Besi digosok dengan salah satu ujung magnet tetap. Metode tersebut merupakan metode membuat magnet dengan cara....
3. Benda yang dapat ditarik kuat oleh magnet disebut ....
4. Sebuah besi didekatkan dengan sebuah magnet, sehingga besi tersebut menjadi magnet dan mampu menarik besi yang ada di dekatnya. Hal tersebut adalah pembuatan magnet dengan cara....
5. Magnet dapat dibuat dengan cara digosok, induksi, dan elektromagnetik. Pembuatan magnet dengan cara induksi menghasilkan magnet yang bersifat ....

C. PENILAIAN KETERAMPILAN :

Hasil ekslprasi dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan			
2.	Siswa menuliskan alat dan bahan dalam percobaan			
3.	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan			
4.	Siswa menuliskan Hasil percobaan			
5.	Siswa menuliskan kesimpulan percobaan			

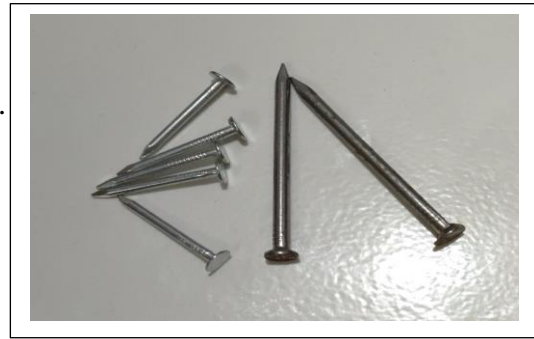
MEDIA PEMBELAJARAN :

1. Magnet
2. Paku Besar
3. Paku Kecil
4. Batere
5. Kawat Tembaga

1.



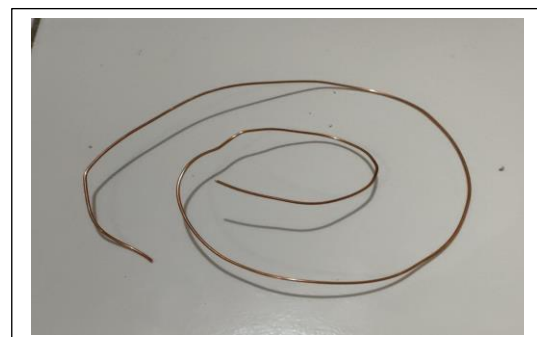
2&3.



4.



5.



**Kunci Soal : Penilaian Pengetahuan**

1. Medan Magnet
2. Gosokan
3. Ferromagnetis
4. Induksi
5. Sementara

## MATERI PEMBELAJARAN :

Magnet adalah objek yang dapat menarik benda dari logam tertentu. Sifat magnet memiliki dua kutub yaitu kutub utara dan kutub selatan di kedua ujungnya. Magnet bisa terbentuk secara alami, tapi dapat juga dibuat oleh manusia. Proses pembuatan magnet dapat dilakukan siapa saja. Bagaimanakah cara membuat magnet yang sederhana?

Secara umum pengertian magnet adalah benda yang dapat menarik benda lain yang terbuat dari bahan logam. Benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut sebagai benda magnetik. Magnet menghasilkan sebuah medan magnet yang ada di sekitar magnet itu sendiri.

Beberapa sifat-sifat magnet antara lain adalah memiliki dua kutub, membentuk medan magnet, serta dua kutub magnet yang sama akan saling tolak, tapi dua kutub magnet yang sama akan saling tarik. Dua kutub yang ada pada magnet ada di kedua ujungnya, yakni kutub utara dan kutub selatan, yang menjadi bagian magnet dengan sifat kemagnetan paling kuat.

Magnet bisa berupa magnet alami atau magnet buatan. Magnet alami terbentuk dari proses alamiah, sedangkan magnet buatan dibuat sendiri lewat campur tangan manusia. Lantas bagaimanakah cara-cara membuat magnet buatan yang mudah dan sederhana?

Terdapat 3 cara untuk membuat magnet, yaitu dengan cara menggosokkan magnet tetap, dengan cara induksi, serta dengan menggunakan aliran arus listrik atau elektromagnetik.

Untuk lebih jelasnya, silakan melihat video tentang pembuatan magnet pada link berikut : <https://www.youtube.com/watch?v=13xhgdYx1O>

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )**

Nama Kelompok : .....

Kelas/Semester : .VI/ 1

Percobaan / Praktik Membuat Magnet

- a. Petunjuk : Tuliskan Laporan berdasarkan percobaan dan pengamatan yang telah kalian lakukan.

Laporan A : Cara Gosokan

1. Tujuan Percobaan :

.....

.....

.....

2. Alat dan Bahan :

.....

.....

.....

3. Langkah – langkah Percobaan :

.....

.....

.....

4. Hasil Percobaan :

.....

.....

.....

5. Kesimpulan :

.....

.....

.....

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )**

Nama Kelompok : .....

Kelas/Semester : .VI / 1

Percobaan / Praktik Membuat Magnet

b. Petunjuk : Tuliskan Laporan berdasarkan percobaan dan pengamatan yang telah kalian lakukan.

Laporan B : Cara Induksi

1. Tujuan Percobaan :

.....

.....

.....

2. Alat dan Bahan :

.....

.....

.....

3. Langkah – langkah Percobaan :

.....

.....

.....

4. Hasil Percobaan :

.....

.....

.....

5. Kesimpulan :

.....

.....

.....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Nama Kelompok : .....

Kelas/Semester : .VI / 1

Percobaan / Praktik Membuat Magnet

Petunjuk : Tuliskan Laporan berdasarkan percobaan dan pengamatan yang telah kalian lakukan.

Laporan C : Cara Aliran Listrik

1. Tujuan Percobaan :

.....  
.....  
.....

2. Alat dan Bahan :

.....  
.....  
.....

3. Langkah – langkah Percobaan :

.....  
.....  
.....

4. Hasil Percobaan :

.....  
.....  
.....

5. Kesimpulan :

.....  
.....  
.....



## LEMBAR REFLEKSI

1. Apa yang sudah kalian pelajari hari ini ?

.....

2. Apakah manfaat bagimu setelah mengikuti pembelajaran hari ini ?

.....

3. Apakah kesulitan yang kalian hadapi dalam pembelajaran hari ini ?

.....

4. Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini, centang pada kata sifat di bawah ini sesuai perasaanmu!

Bingung

Sedih

Senang