

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan: SD 3 KARANGMALANG

Kelas / Semester : II / 2

Tema : 4. Hidup Bersih Dan Sehat

Sub Tema : 2. Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah

Pembelajaran Ke : 6

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dan penugasan siswa dapat menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan kelas dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan manfaat persatuan di sekolah dengan tepat
3. Melalui media gambar “Deret Pola Bangun Datar”, siswa dapat membuat pola baris bangun datar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembuka (2 menit)

- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (**Orientasi**)
- Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” bersama-sama
- Mengkaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

2. Kegiatan inti (6 menit)

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Discovery Learning

- Siswa mengamati lingkungan kelas, melakukan tanya jawab tentang hasil pengamatan yang dilakukan siswa. (**stimulasi**)
- Siswa **mengidentifikasi** cara menjaga kebersihan lingkungan kelas.
- Siswa menyebutkan kegiatan yang mencerminkan persatuan dengan teman di lingkungan sekolah. (**pengumpulan informasi**)
- Siswa **mengidentifikasi** benda-benda dikelas yang memiliki bentuk bangun datar.
- Menyimak penjelasan guru tentang deret pola barisan bangun datar
- Siswa secara berkelompok untuk mengerjakan LKPD
- Siswa berkelompok menentukan deret pola barisan bangun datar. (**pengelolaan informasi**)
- Setiap kelompok mempresentasikan (unjuk kerja) hasil idiskusinya. (**verifikasi hasil**)
- Guru bersama dengan siswa memberikan **tanggapan** dari hasil unjuk kerja tiap kelompok.

3. Penutup (2 menit)

- Guru bersama siswa **merefleksikan** tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- Siswa mengerjakan tes formatif
- Guru menyampaikan rancangan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Ditutup dengan do’a dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tehnik Penilaian :

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SD 3 Karangmalang

KUSMAWARTI, S.Pd
NIP. 19620322 198201 2 003

Kudus 1 November 2021
Guru Kelas II

ARDHIKA SARI, M.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LKPD**

PETUNJUK Mengerjakan

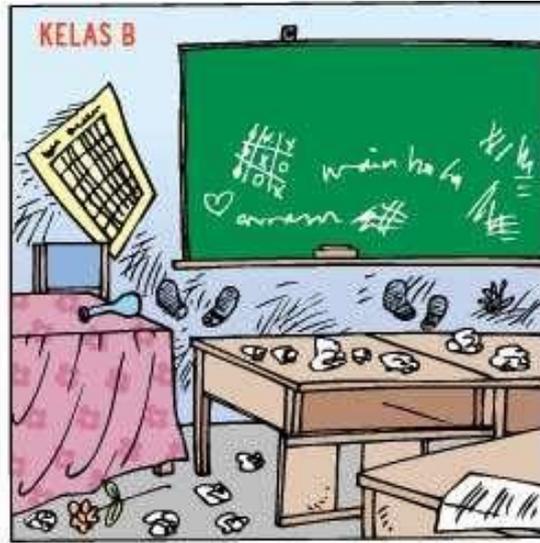
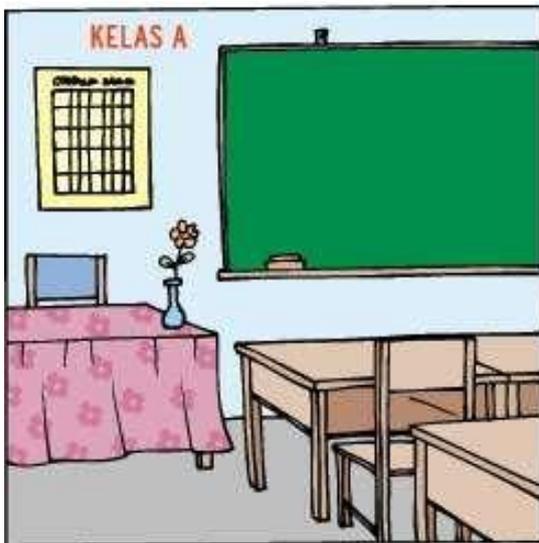
- + Berdoalah sebelum mengerjakan
- + Tuliskan identitas
- + Bacalah pertanyaan dengan seksam
- + Kerjakan lembar kerja sesuai dengan hasil pengamatanmu !

Nama :

Kelompok :

LEMBAR KEGIATAN 1

Perhatikan gambar berikut ini!



Apa saja yang kamu lakukan agar lingkungan kelas mu bersih?

Tuliskan hasil pengamatannu pada kolom berikut!

**Cara Menjaga Lingkungan Kelas
Agar Tetap Bersih**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KEGIATAN 2

Diskusikan dengan temanmu, Apakah manfaat hidup dalam kebersamaan di kelas? Akibatnya jika tidak ada persatuan di kelas?



Manfaat persatuan di kelas

Jika tidak ada persatuan di kelas

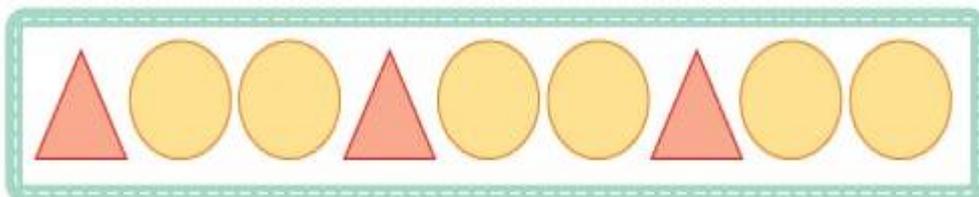
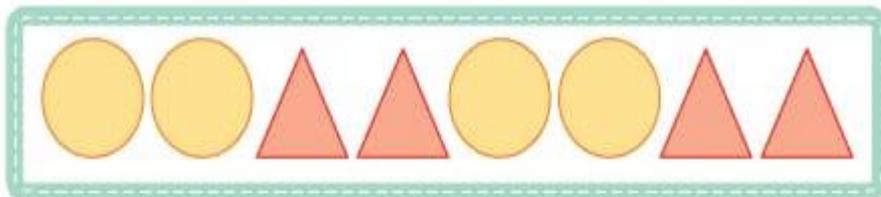
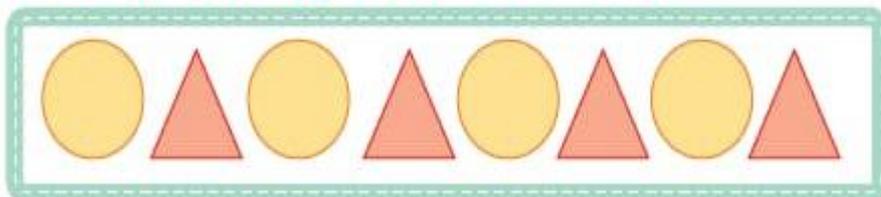
LEMBAR KEGIATAN 3

Amati benda benda didalam kelas, kemudian isilah tabel berikut!

No.	Benda	Bentuknya seperti bangun datar apa?	Gambar
1.	Meja	persegi panjang	
2.
3.
4.
5.
6.

Bangun datar tersebut dapat di bentuk pola dengan bangun datar yang lain

Amati pola bangun datar berikut!



LEMBAR KEGIATAN 4

Tentukan bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut.

1.



2.



3.



4.



5.



PENILAIAN PENGETAHUAN

TES FORMATIF

NAMA :

KELAS :

NO.PRESENSI :

A. Pilihlah jawaban yang menurutmu benar dengan member tanda silang (x)

1. Kelas yang bersih dan rapi membuat penghuninya
 - a. nyaman
 - b. gerah
 - c. malas
2. Pekerjaan sekolah yang kotor sebaiknya dibersihkan dengan cara
 - a. dipel
 - b. disapu
 - c. dicangkul
3. Perhatikan pola barisan sapu dan pengki dibawah ini



Urutan selanjutnya adalah....

a. .



c. .



b. .



4. Contoh kegiatan berikut yang bertujuan agar lingkungan sekolah menjadi bersih dan nyaman adalah
 - a. mengikuti upacara bendera
 - b. mengerjakan piket kelas
 - c. mengerjakan ujian dengan sungguh-sungguh
5. Kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab
 - a. para guru
 - b. siswa-siswi
 - c. semua warga sekolah
6. Salah satu hal yang dapat kita lakukan agar rasa persatuan tercipta di lingkungan sekolah adalah
 - a. tidak bergaul dengan teman yang berbeda agama
 - b. berbagi bekal makanan saat jam istirahat
 - c. saling mencontek saat mengerjakan soal ujian
7. Melaksanakan piket kelas harus dengan
 - a. terpaksa
 - b. tulus ikhlas
 - c. seenaknya

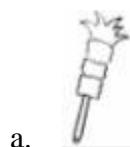
8. Agar cepat selesai membersihkan kelas sebaiknya dilakukan dengan cara

- a. individu
- b. gotong royong
- c. sendiri-sendiri

9. Perhatikan pola barisan benda di bawah ini



Urutan benda pada kotak kosong adalah



10. Tentukan bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut!



KUNCI JAWABAN

1. A
2. B
3. A
4. B
5. C
6. B
7. B
8. B
9. A
10. C

PEDOMAN PENSKORAN

Nomor soal	Skor soal
Soal nomor 1 pilihan ganda	1
Soal nomor 2 pilihan ganda	1
Soal nomor 3 pilihan ganda	1
Soal nomor 4 pilihan ganda	1
Soal nomor 5 pilihan ganda	1
Soal nomor 6 pilihan ganda	1
Soal nomor 7 pilihan ganda	1
Soal nomor 8 pilihan ganda	1
Soal nomor 9 pilihan ganda	1
Soal nomor 10 pilihan ganda	1
Jumlah skor maksimal	10

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN KETERAMPILAN

INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA MEMBUAT LAPORAN SEDERHANA

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan Hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA MEMBUAT POLA BANGUN DATAR

.Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Ketepatan urutan pola bangun datar	Pola bangun datar tepat, sesuai urutan dan digambar secara rapi	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Belum mampu menyusun pola bangun datar dengan tepat, belum sesuai urutan dan digambar tidak rapi
Kemampuan menyusun pola bangun datar	Mampu menyusun 4-5 pola bangun datar secara berurutan	Menyusun 2-3 pola bangun datar secara berurutan	Menyusun 1 pola bangun datar secara berurutan	Belum mampu menyusun pola bangun datar secara berurutan