

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kualuh Leidong
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : Karya Seni Rupa 2 Demensi
Kelas/Semester : X/Ganjil
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah memperhatikan penjelasan dari guru peserta didik dapat memahami media, bahan dan Teknik dalam proses berkarya seni rupa

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Membuka pelajaran dengan memberikan salam, dan mengajak peserta didik untuk berdoa Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Kegiatan Literasi	❖ Peserta didik diberi rangsangan untuk memancing rasa ingin tahu dengan cara memperhatikan dan mengamati melalui media pembelajaran bahan, media dan Teknik dalam proses berkarya seni rupa
Critical Thinking	❖ Guru memberikan waktu pada peserta didik untuk mengidentifikasi materi dan menanyakan hal yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran pada materi berkarya seni rupa dua dimensi
Collaboration	❖ Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangku untuk saling bertukar informasi tentang materi berkarya seni rupa dua dimensi
Communication	❖ Peserta didik menyampaikan pendapat tentang informasi yang telah didiskusikan dengan teman sebangku kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik yang lain yang ada di dalam kelas Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi berkarya seni rupa dua dimensi
Creativity	❖ Guru menjelaskan langkah membuat karya seni rupa dua dimensi dengan cara. peserta didik membuat gambar macam-macam garis yang dikreasikan sesuai dengan karakter peserta didik
Kegiatan Penutup (2 menit)	
❖ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan ❖ Guru memberikan kesimpulan dari hasil kegiatan pelajaran ❖ Guru Menutup pelajaran dengan doa dan memberi salam	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : tes tertulis dan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja, proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tg. Leidong, 06 Januari 2022
Guru Mapel

Drs. Edward Gunawan Sianipar
NIP. 197101072006041004

Cahaya Kartina Nainggolan, SE
NIP. 198111242014082002

Lampiran I: Penilaian Sikap

Indikator Sikap Spritual:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menjalankan Ibadah sesuai dengan agamanya
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

Indikator sikap sosial:

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
<ul style="list-style-type: none"> - Datang tepat waktu - Patuh pada tata tertib sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan - Mengerjakan tugas individu/kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Berani presentase didepan kelas - Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
Kerjasama	Jujur	Santun
<ul style="list-style-type: none"> - Bekerjasama dalam kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak menyontek pada saat ujian - Tidak menyalin PR/tugas pada temannya 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak berkata – kata kotor, kasar, dan takabur - Tidak meludah disambarang tempat - Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Materi pokok :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran:

No	Nama	Aspek penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Tanggung jawab	disiplin	Percaya diri		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan skor

1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.

2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten

3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang

4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

Jurnal Perkembangan sikap Spritual dan Sikap sosial

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta didik	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Lampiran II: Penilaian Pengetahuan

a. Kisi – kisi Tes tertulis

No	Kompetensi Dasar	Jenis tes	Indikator pencapaian	Nomor butir soal
	3.1 memahami media, bahan dan Teknik dalam proses berkarya seni rupa	Tes Tulis	1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian seni rupa 2 dimensi	3
			2. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian media, bahan dalam proses berkarya seni rupa	1
			3. Peserta didik dapat menyebutkan media,bahan dalam proses berkarya seni rupa	2&5
			4. Peserta didik dapat menyebutkan teknik dalam proses berkarya seni rupa	4

b. Tes tulis

1. Jelaskan dengan singkat pengertian bahan dan media dalam berkarya seni rupa.....
2. Sebutkan media,dan bahan dalam proses berkarya seni rupa.....
3. Jelaskan secara singkat pengertian dari seni rupa dua dimensi.....
4. Sebutkan teknik dalam proses berkarya seni rupa.....
5. Perhatikan gambar!



Gambar di atas merupakan salah satu bahan dalam berkarya seni rupa yaitu di sebut.....

c. Kunci Jawaban

1. Bahan adalah zat yang di gunakan untuk melukis,sedangkan media adalah tempat untuk dapat menuangkan pemikiran atau imajinasi .
2. Media dan bahan karya seni rupa 2 dimensi adalah sebagai berikut
 - 1.Pensil
 - 2.Konte
 - 3.pensil warna
 - 4.krayon
 - 5.Pena
 - 6.cat air
 7. cat minyak
 8. kanvas
 9. Kuas

10. Palet
11. Komputer
12. Kertas

3. Seni rupa dua dimensi adalah suatu karya seni yang hanya mempunyai dua sisi, yaitu sisi lebar dan panjang atau bisa diartikan hanya mempunyai bidang luas, jadi kita hanya dapat melihatnya melalui satu arah saja.

4. Teknik dalam berkarya seni rupa

1. Teknik plak
2. Teknik Trasparan
3. Teknik kolase
4. Teknik gluing, cutting
5. Teknik linear
6. Teknik blok
7. Teknik Naungan
8. Teknik Dussel
9. Teknik Pointilis
10. Teknik Aquarel
11. Teknik Mosaik
12. Teknik Menenun

5. Bahan di atas adalah bahan menggambar yaitu konte

Satu butir soal benar skornya 20

Jika peserta didik benar dalam menjawab berarti $20 \times 5 = 100$

Lampiran III: Penilaian Keterampilan

1. Kisi – kisi Penilaian Keterampilan

No	Kompetensi Dasar		Indikator	Ketrampilan
1	4.1 membuat karya seni rupa dua dimensi dengan bahan, media dan teknik berkarya seni rupa		Menciptakan karya seni rupa dua dimensi dengan bahan dan Teknik dalam proses berkarya seni rupa	Praktek

2. Instrumen Penilaian

a. Tes praktik

- 1) Buatlah karya seni rupa dua dimensi sebagai berikut.
 - a) Buatlah gambar macam macam garis
 - b)) Gunakan alat gambar pensil, bolpoin, spidol warna hitam

b. Lembar penilaian praktik

No.	Komponen penilaian	Skor pencapaian kompetensi			
		1	2	3	4
1	Persiapan kerja				
	Persiapan alat dan bahan				
2	Proses				
	Membuat sketsa				
	Mewarna gambar sketsa dengan pensil warna				
3	Hasil kerja				
	Kreatifitas				
4	Sikap kerja				
	Disiplin dan kebersihan				