

## RENCANA PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Muaro Jambi

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VII/ 2

Tema : Descriptive Text

Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mendeskripsikan fungsi social dari teks untuk menyebutkan dan mendeskripsikan tentang binatang serta dapat menuliskannya dalam bentuk paragraph descriptive text

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa</li> <li>- Guru menanyakan kehadiran siswa                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengawalidasebelum memulai Pembelajaran</li> </ul> </li> <li>- Guru menunjukkangambar binatang</li> </ul>	3 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan ciri-ciri atau karakteristik binatang yang ada pada gambar</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang materi yang diajarkan</li> </ul>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- guru menyampaikan manfaat descriptive text yang berkaitan dengan karakteristik binatang</li> <li>- Guru memotivasi siswa agar mengenal ciri-ciri atau karakteristik binatang</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati, mengidentifikasi serta mendeskripsikan gambar binatang yang disajikan oleh guru</li> <li>- Menggali informasi tentang karakteristik gambar binatang yang disediakan</li> <li>- Siswa menuliskan paragraph descriptive</li> </ul>	5 menit

	pendekberdasarkangambar yang disediakan	
PENUTUP		
Kesimpulan	- Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang disajikan	2 menit
Evaluasi	- Guru memberikan tugas singkat menulis paragraph descriptive pendekberdasarkangambar yang disediakan	
Refleksi	- Meminta umpan balik siswa dalam bentuk tertulis	
Tindak Lanjut	- Siswa diingatkan untuk menyelesaikan LKPD bagi yang belum selesai serta mengingatkan pembelajaran berikutnya	
Penutup	- Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam	

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian sikap:

Siswa aktif dan terampil dalam kegiatan pembelajaran

Penilaian pengetahuan :

Penugasan melalui LKPD

Penilaian Keterampilan :

Praktek penyajian laporan hasil diskusi

### D. Alat dan sumber belajar

1. Alat : kertas, LKPD dan alat tulis

2. Sumber belajar : Buku pengayaan siswa, LKPD

Muaro Jambi, 18 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**Dewi. M. Sinambela, S. Pd**

## Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas/semester :

A. Kompetensi Dasar

3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks descriptive lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi tentang deskripsi binatang

4.7.2 menyusun teks descriptive lisan dan tulisan sangat pendek dan sederhana terkait binatang dan memperhatikan fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan

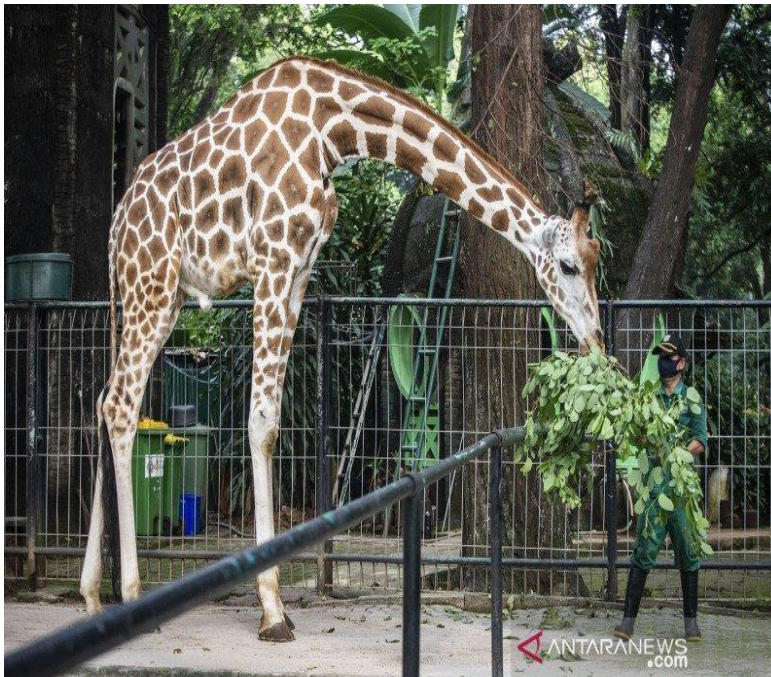
B. Alat dan bahan

Kertas, balpoint, gambar

C. Prosedur kerja

1. Guru menyediakan gambar binatang
2. Peserta didik mengamati gambar
3. Guru dan siswa berdiskusi tentang gambar
4. Siswa menulis paragraph descriptive berdasarkan gambar dgn struktur bahasa yang disediakan
5. Guru menyimpulkan materi

Describing the picture of an animal below



GIRAFFE

Identification. . . . .

.....

.....

Description. . . . .

.....