

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5)
OLEH : ADE HENDRA SURYATNA, S.Pd

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 4 KABUPATEN SORONG
 Kelas / Semester : XI / 3
 Tema : Elastisitas dan Hukum Hooke
 Subtema : Elastisitas
 Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan keterampilan mengamati dan berdiskusi, dengan sikap aktif, teliti, disiplin, gotong royong dan bertanggung jawab peserta didik dapat Menjelaskan Pengertian elastisitas, Mengidentifikasi yang termasuk benda elastis dan benda plastis beserta contohnya, serta mengidentifikasi besaran-besaran fisika yang muncul saat benda mengalami elastisitas.

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (peserta didik) ➤ Lembar penilaian 	<p>Alat/Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Karet Gelang, Kantong plastik, Statif, beban (50gr, 100gr, 150gr), penggaris.
--	--

PENDAHULUAN (2 Menit)	Guru memimpin kelas untuk: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa ✓ Mengecek kehadiran peserta didik ✓ Mempersiapkan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI (6 Menit)	Stimulation (Mengamati)	Peserta didik mengamati demonstrasi benda elastis yaitu karet gelang dengan menarik karet gelang dan melepaskannya kemudian mengambil kantong plastik dan menariknya lalu melepaskannya.
	Problem Statement (Menanya)	Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang terjadi dengan karet gelang jika ditarik kemudian dilepaskan kembali? Apa yang terjadi pula dengan kantong plastik ketika mendapatkan perlakuan yang sama? 2. Ketika karet gelang ditarik ia memanjang dan ketika dilepaskan kembali ke ukuran semula, Mengapa hal tersebut bisa terjadi? 3. Apa yang dimaksud dengan elastis?
	Data Collection (pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik dalam kelompok 2. Guru membagi LKPD kepada masing-masing kelompok 3. Peserta didik melakukan percobaan pada karet gelang yang digantung kemudian diberikan beban yang berbeda-beda. 4. Guru menilai keterampilan peserta didik
	Data Processing (pengolahan data)	Peserta didik mengolah data untuk menjawab pertanyaan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) antara lain besaran-besaran fisika yang muncul saat benda mengalami elastisitas.
	Verification (Pembuktian)	Guru memfasilitasi peserta didik dalam kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas, Peserta didik dari kelompok lain menyimak dan memberi tanggapan terkait paparan hasil diskusinya
Generalization (menarik kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap aktivitas pembelajaran sehingga peserta didik dapat menemukan manfaat langsung atau tidak langsung dari hasil pembelajaran 	
PENUTUP (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas individu dan kelompok • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi



Mengetahui,
Kepala Sekolah

KAYAMAN, M.Pd
Nip. 196207211987031019

Kab. Sorong, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

ADE HENDRA SURYATNA, S.Pd
Nip. 199104172015051001

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	
2	

Keterangan :

- BS :Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- b. Pengetahuan
- LK Peserta Didik

LKPD
ELASTISITAS BAHAN

Tujuan Pembelajaran :

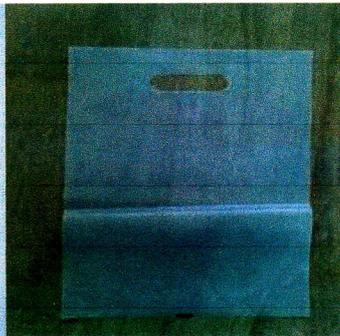
Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan keterampilan mengamati dan berdiskusi, dengan sikap aktif, teliti, disiplin, gotong royong dan bertanggung jawab peserta didik dapat Menjelaskan Pengertian elastisitas, Mengidentifikasi yang termasuk benda elastis dan benda plastis beserta contohnya, serta mengidentifikasi besaran-besaran fisika yang muncul saat benda mengalami elastisitas.

Cek Kemampuan :

Urutkan bahan yang memiliki sifat elastis dari yang memiliki kekuatan bahan terkecil hingga terbesar berdasarkan gambar dibawah ini :



a. Karet Gelang



b. Plastik



c. Benang

Urutan sifat elastisitas bahan :

.....<.....>.....

Sekarang kita akan menyelidiki besaran besaran yang berpengaruh pada sifat elastisitas suatu bahan dan grafik perubahan elastisitas suatu bahan.

Alat dan Bahan :

1. Karet Gelang
2. Penggaris
3. Statif dan klep
4. Beban (Kelipatan 50 gram)

Langkah Kerja :

1. Mengambil karet gelang dan mencatat diameter awal (A) karet gelang dengan penggaris
2. Menggantung karet gelang pada statif
3. Mengukur panjang awal dari karet gelang (L_0)
4. Menambahkan beban pada karet gelang (50 gram, 100 gram, 150 gram, dst hingga karet terputus)
5. Menghitung panjang akhir dari karet gelang setiap penambahan beban
6. Membuat grafik dari hasil percobaan

Setelah kita melakukan percobaan, sekarang kita akan mengamati hasil percobaan :

Hasil Pengamatan :

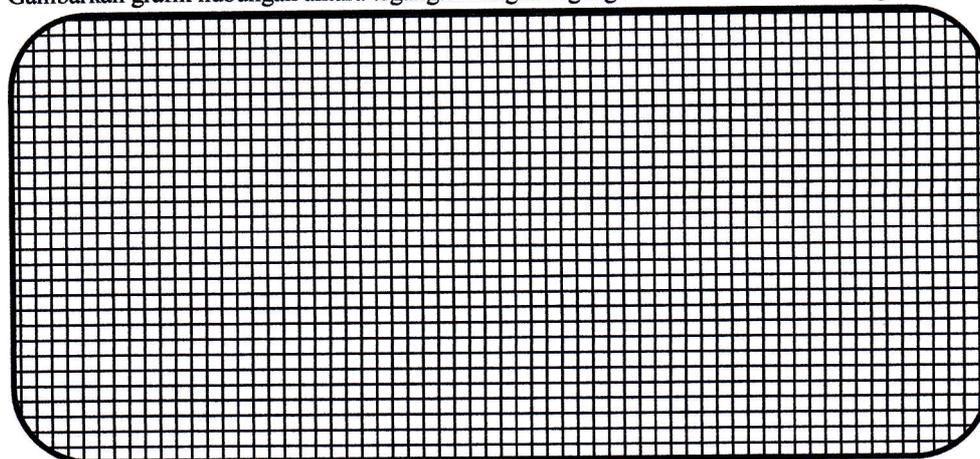
Massa (gram)	Gaya (N)	Panjang Karet		ΔL	A	Tegangan (F/A)	Regangan ($\Delta L/L$)
		Lo (cm)	L (cm)				
50 gr							
100 gr							
150 gr							
dst							

Pertanyaan :

1. Apa yang dimaksud dengan tegangan? Pada percobaan ini, gaya apa yang menghasilkan tegangan? Terdapat pada kolom berapa besaran tegangan pada Tabel Pengamatanmu?

2. Apa yang dimaksud dengan regangan ? Pada kolom berapa regangan di tabel hasil pengamatanmu?

3. Gambarkan grafik hubungan antara tegangan dengan regangan ! Jelaskan makna fisis grafik tersebut!



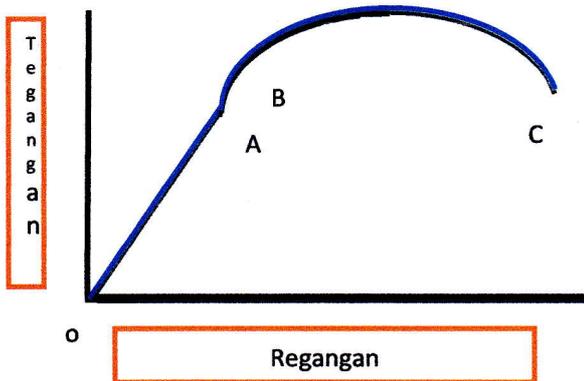
4. Jelaskan hubungan antara tegangan dan regangan ? jelaskan kaitannya dengan modulus elastisitas!

5. Tuliskan kesimpulan yang didapat dari percobaan elastisitas bahan

Uji Pemahaman

- Sebuah kawat yang panjangnya 1,5 m mempunyai luas penampang 2.4 mm^2 . Kawat ini tergantung secara vertical dan teregang 0.32 mm ketika balok 10 kg dikaitkan padanya. Carilah :
 - Tegangan
 - Regangan
 - modulus young untuk kawat

- Tulis dan jelaskan arti grafik elastisitas dibawah ini



O - A =

B =

C =

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh peserta didik dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik