

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU (DALAM KONDISI KHUSUS)

Sekolah SD Negeri Ketapang 03  
Kelas/Semester IV/Gasal

Tema/Subtema/PB 6/1/1  
Alokasi Waktu 10 menit  
Pelaksanaan .....

## A. TUJUAN

### IPA

- 3.2.1 Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu membandingkan siklus hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan baik.
- 4.2.1 Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang siklus hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan doa bersama dipimpin salah satu siswa</li> <li>Megecek kehadiran siswa yang dilakukan oleh guru.</li> <li>Guru mengajak siswa bernyanyi "Cita-citaku"</li> <li>Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik cita-citaku</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan rencana kegiatan pembelajaran</li> </ol>	2 menit
Inti Model PBL	<p><b>Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar pertumbuhan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup</li> <li>Siswa bersama guru merumuskan masalah siklus hidup atau daur hidup hewan</li> </ol> <p><b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membagikan kertas berwarna, siswa membentuk kelompok sesuai warna yang dipilih.</li> <li>Masing-masing kelompok diberi lembar kerja siswa</li> </ol> <p><b>Membimbing penyelidikan secara individu/kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dalam kelompok diminta melakukan pengamatan siklus hidup beberapa hewan</li> <li>Siswa dalam kelompok diminta menemukan perbedaan dari gambar siklus hidup hewan</li> <li>Siswa melakukan diskusi dan guru membimbing penyelesaian lembar kerja siswa</li> </ol> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain</li> <li>Setiap kelompok melakukan presentasi dan kelompok lain memberi apresiasi</li> </ol> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan materi</li> <li>Siswa menyimak penguatan dari guru</li> </ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>Guru memberi motivasi siswa</li> <li>Guru menyampaikan kepada siswa untuk mengerjakan evaluasi secara mandiri</li> <li>Salah satu siswa memimpin do'a bersama sebelum pulang</li> </ol>	2 menit

## A. PENILAIAN

### Jenis, Teknik, dan Instrumen Penilaian

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Jurnal sikap	Terlampir
2	Pengetahuan	Tes	Tes tertulis	Terlampir
3	Keterampilan	Pratik/ Unjuk kerja	Lembar Kerja dan Rubrik	Terlampir



Ketapang, Januarii 2022  
Guru Kelas 4

**ERNI SADIANA, S.Pd**  
NIP.

## MATERI AJAR

Sekolah	: SD Negeri Ketapang 03
Fokus Pembelajaran	: IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Tema	: Cita-citaku
Sub Tema	: Aku dan Cita-citaku
Kelas/Semester	: IV/Genap
Alokasi Waktu	: 1 Jp x 35 Menit

**A. Kompetensi Inti**

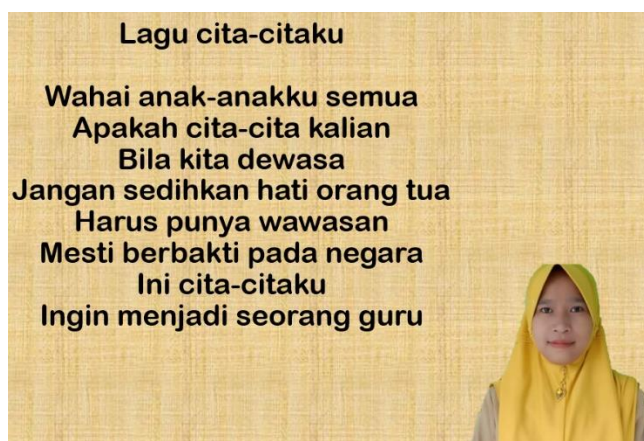
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

IPA	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	3.2.1 Membandingkan siklus hidup hewan yang ada di sekitarnya
	4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya	4.2.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang siklus hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan benar

**C. Tujuan Pembelajaran**

- 3.2.1 Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu membandingkan siklus hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan baik.
- 4.2.1 Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang siklus hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan benar

**D. Materi Pembelajaran**

Apakah kamu membayangkan akan menjadi seorang apa dikemudian hari ?

Apakah hal yang kamu bayangkan itu sebuah kegiatan atau sebuah pekerjaan ?

Cita-cita adalah harapan atau impian seseorang di masa depan.

Untuk menjadi seorang dokter hewan salah satu hal untuk mencapainya yaitu kita harus belajar tentang hewan.

Kita juga perlu mempelajari siklus hidup hewan.

Siklus hidup merupakan tahap kehidupan dari lahir hingga mati dialami oleh semua makhluk hidup.

Siklus hidup hewan dibagi menjadi 2 jenis, yaitu :

1. Siklus hidup hewan tanpa metamorphosis: hanya mengalami ukuran perubahan tubuh, tidak mengalami perubahan bentuk

Contoh : sapi = bayi sapi → anak sapi → sapi dewasa

Kucing = bayi kucing → kucing kecil → kucing dewasa

Ayam = telur → anak ayam → ayam dewasa

2. Siklus hidup hewan dengan metamorphosis

- Metamorphosis sempurna : mengalami proses kepompong dan larva yang berbeda bentuk dari induknya

Contoh : kupu-kupu = telur → ulat/larva → kepompong → kupu-kupu

Katak = telur → berudu → berudu berkaki → katak muda → katak dewasa

- Metamorphosis tidak sempurna : tidak mengalami proses kepompong dan larva, tetapi mengalami proses nimfa yang bentuknya tidak jauh dari bentuk dewasanya.

Contoh : belalang = telur → belalang muda (nimfa) → belalang dewasa

Kecoa = telur → kecoa muda (nimfa) → kecoa dewasa

## E. Daftar Pustaka

Cita-Citaku 4 Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) hal. 3-5

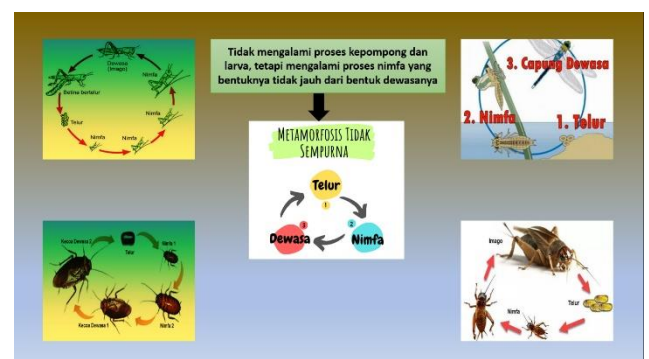
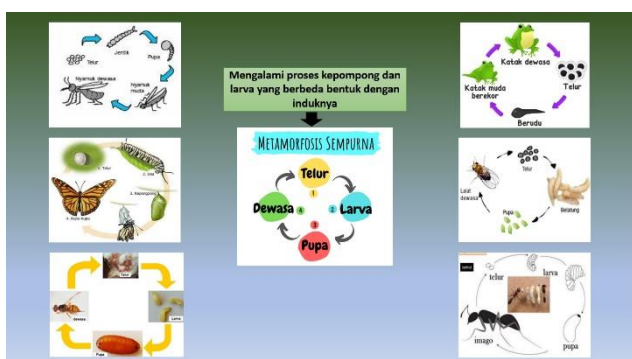
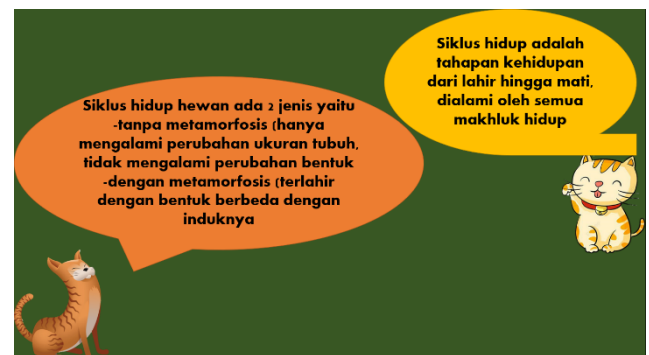
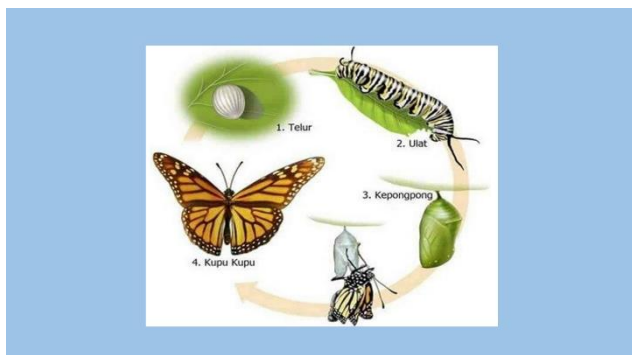
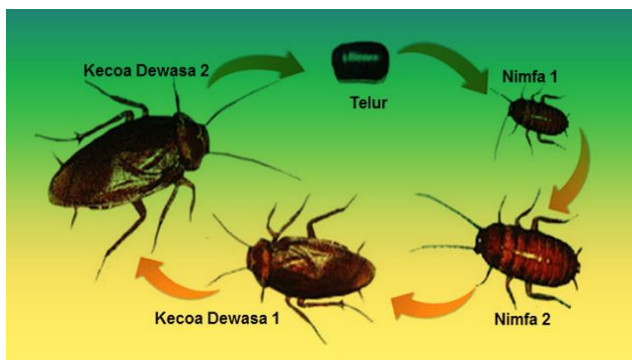
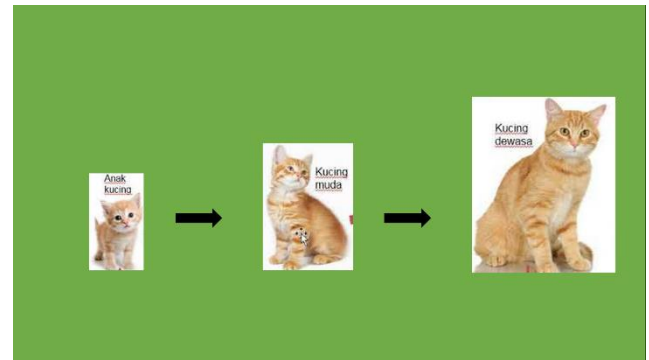
Cita-citaku 4 Buku Guru (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) hal. 3-5

[https://docs.google.com/presentation/d/1H\\_FC1nt-](https://docs.google.com/presentation/d/1H_FC1nt-ej4Hp5jk5d246xud08HWlwCf/edit?usp=sharing&ouid=117510633985969840913&rtpof=true&sd=true)

[ej4Hp5jk5d246xud08HWlwCf/edit?usp=sharing&ouid=117510633985969840913&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1H_FC1nt-ej4Hp5jk5d246xud08HWlwCf/edit?usp=sharing&ouid=117510633985969840913&rtpof=true&sd=true)

<https://penapengajar.com/rangkuman-materi-tema-6-kelas-4/>

## SIKLUS HIDUP ATAU DAUR HIDUP HEWAN



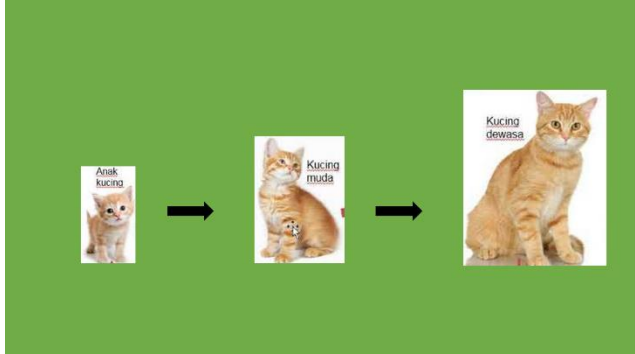
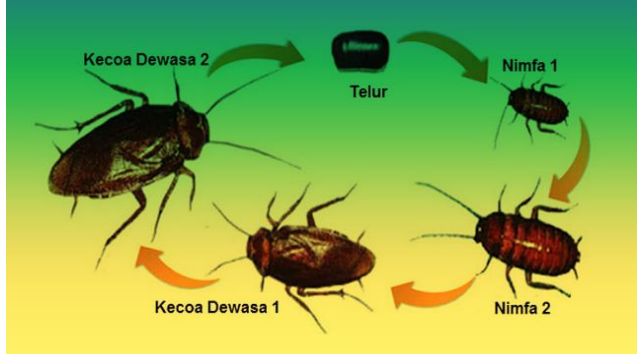
## LEMBAR KERJA SISWA

Nama kelompok :

Kelas/semester : IV/Genap  
Mupel/KD : IPA/3.2

Petunjuk kegiatan

1. Amati gambar siklus hidup hewan di bawah ini !
2. Carilah perbedaan dari pasangan gambar siklus hidup hewan di bawah ini !
3. Tulislah hasil pengamatanmu pada kolom kesimpulan yang disediakan !


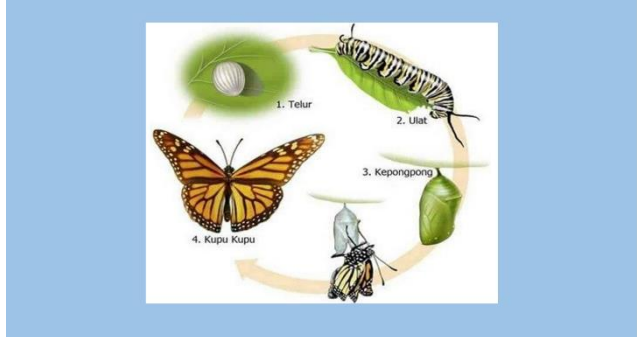
<p>1.</p>  <p>gambar A</p>	 <p>gambar B</p>
---	--

Apa perbedaan dari kedua gambar diatas ?

Gambar A	Gambar B
----------	----------

Siklus hidup gambar A yaitu .....

Siklus hidup Gambar B yaitu .....

<p>2.</p>  <p>gambar C</p>	 <p>gambar D</p>
---	--

Apa persamaan dari kedua gambar di atas ?

.....

.....

Siklus hidup Gambar C yaitu.....

Siklus hidup Gambar D yaitu.....

Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

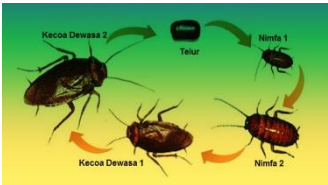
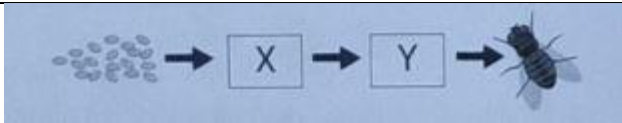
# KISI-KISI SOAL EVALUASI

Kelas/semester : IV/Genap  
Mupel/KD : IPA/3.2

Muatan Pelajaran/ Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Ranah kognitif	Penilaian		No. Soal	Jawaban
			Teknik	Bentuk		
IPA 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	3.2.1 Membandingkan siklus hidup hewan yang ada di sekitarnya	C4 C6 C2 C3 C2	Tes tertulis	PG	1 2 3 4 5	C A D C B

Nama	:	.....
No. Presensi	:	.....
Kelas	:	.....

Pilihlah a, b, atau c yang merupakan jawaban yang paling tepat dari soal di bawah ini dengan menggunakan tanda silang (X) pada lembar jawab!

1.	<p>Tahapan metamorfosis pada kupu-kupu yang merugikan petani karena memakan tanaman sayuran adalah . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kupu-kupu</li> <li>kepompong</li> <li>ulat</li> <li>telur</li> </ol>
2.	<p>Urutan daur hidup katak yang benar yaitu . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>telur, berudu, katak berekor, katak dewasa</li> <li>telur, katak berekor, berudu, katak dewasa</li> <li>berudu, telur, katak berekor. Katak dewasa</li> <li>telur, berudu, katak dewasa, katak berekor</li> </ol>
3.	 <p>Dibawah ini daur hidup hewan yang tahapannya sama dengan hewan di atas adalah . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>katak</li> <li>kupu-kupu</li> <li>kucing</li> <li>belalang</li> </ol>
4.	 <p>Tahapan daur hidup lebah untuk melengkapi huruf X dan Y adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>larva dan nimfa</li> <li>pupa dan nimfa</li> <li>larva dan pupa</li> <li>telur dan larva</li> </ol>
5.	<p>Contoh hewan yang daur hidupnya tidak mengalami metamorfosis adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kecoa</li> <li>kucing</li> <li>kupu-kupu</li> <li>nyamuk</li> </ol>

### KUNCI JAWABAN

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>C</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>

NILAI = Jumlah jawaban benar x 20



## INSTRUMEN PENILAIAN

**Penilaian sikap**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Percaya Diri				Tanggung jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat (melakukan 1 indikator)

MT : Mulai Terlihat (melakukan 2 indikator)

MB : Mulai Berkembang (melakukan 3 indikator)

SM : Sudah Membudaya (melakukan 4 indikator)

No	Nilai Sikap yang Dikembangkan	Indikator
1	Disiplin	1) Masuk kelas tepat waktu 2) Memakai seragam sekolah yang sudah ditentukan 3) Tertib dalam melaksanakan tugas 4) Membuat surat ijin jika tidak dapat mengikuti pembelajaran
2	Percaya diri	1) Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan 2) Mampu membuat keputusan dengan cepat 3) Tidak canggung dalam bertindak 4) Berani presentasi di depan kelas
3	Tanggung jawab	1) Mengerjakan tugas individu dengan baik 2) Mengerjakan tugas kelompok sesuai bagiannya 3) Melaksanakan peraturan sekolah dengan baik 4) Mengakui kesalahan, tidak melempar kesalahan pada teman

**Penilaian keterampilan**

No	Indicator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menulis siklus hidup kucing dengan benar			
2	Siswa dapat menulis siklus hidup kecoa dengan benar			
3	Siswa dapat menulis siklus hidup katak dengan benar			
4	Siswa dapat menulis siklus hidup kupu-kupu dengan benar			
5	Siswa dapat membandingkan siklus hidup hewan dengan baik			
6	Siswa dapat membuat kesimpulan dengan baik			

