

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Munjungan  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Tema : 3.4 Harga keseimbangan pasar  
Sub tema : Mendiskripsikan terbentuknya harga keseimbangan pasar  
Pembelajaran Ke : 11  
Alokasi Waktu : 10 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan siswa mampu mendiskripsikan permintaan dan penawaran
2. Melalui pengamatan siswa mampu mendiskripsikan harga keseimbangan
3. Melalui diskusi kelompok dan penugasan siswa mampu menentukan fungsi dan kurva permintaan, fungsi dan kurva penawaran serta harga keseimbangan pasar

**Media** : Power point

**Metode** : Luring

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Awal

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam (orientasi)
- Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk belajar
- Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran
- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari siswa dengan mengajukan pertanyaan (apersepsi)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari pembelajaran dengan mengaitkan dalam kehidupan sehari hari (Motivasi)

#### Kegiatan Inti

- Guru meminta siswa untuk duduk berdasarkan kelompok yang telah ditentukan
- Guru memberikan waktu untuk melakukan literasi dan pengamatan tentang permintaan, penawaran dan terbentuknya harga keseimbangan pasar.(Communication-Mengumpulkan, mengolah Informasi dan menyimpulkan)
- Guru membantu siswa dengan merumuskan pertanyaan pancingan terkait dengan apa yang diamati siswa
- Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mendapatkan informasi dari pertanyaan yang muncul dengan menggunakan berbagai sumber.
- Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan fungsi dan kurva permintaan, fungsi dan kurva penawaran serta menentukan harga keseimbangan pasar berdasarkan data yang telah disediakan  
Kelompok 1 (fungsi dan kurva permintaan)  
Kelompok 2 ( fungsi dan kurva penawaran)  
Kelompok 3 ( harga keseimbangan pasar)  
Kelompok 4 (membuat kesimpulan)  
(Higher Order Thinking Skills (HOTS))

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan kesimpulan dari pembelajaran ini (Communication)
- Guru memberikan penguatan dari kesimpulan siswa
- Siswa mengerjakan soal evaluasi
- Guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan refleksi terhadap pelajaran yang sudah dilaksanakan
- Salam dan doa penutup

### PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis dan penugasan
- Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan pembelajar berlangsung
- Alat : Terlampir

### SUMBER BELAJAR

- PPT Harga Keseimbangan, buku ekonomi kelas X Erlangga, Mikro Ekonomi Robert S. Pindyck dan buku kerja siswa

Kepala SMA Negeri 1 Munjungan

**LEIF SULAIMAN,S.Pd,M.Pd**  
NIP. 19670403 199802 1 004

Trenggalek, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi,

**NUR AHMADI,S.Pd**  
NIP. 19801226 201212 1 004

## LAMPIRAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

#### Penilaian Observasi

Penilaian observasi dilakukan berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru dengan contoh instrumen penilaian sikap sebagai berikut;

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	ANGGUN LEZA	76	82	80	78	316	79,00	SB
2.	ASLAM WILDAN	75	75	75	50	275	68,75	C
3.	EVA AYU NADIA	72	76	74	73	295	73,75	B
4.								

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Instrumen evaluasi tes PG atau <https://forms.gle/9B6TBoNs4NuJKPbK9>

1. Ketika harga barang Rp 8.000 permintaannya 150 unit, pada saat harga barang turun menjadi Rp 7.500 permintaan sebanyak 200 unit. Maka fungsi permintaannya adalah ...
  - a.  $Q_d = 950 - 0,1P$
  - b.  $Q_d = -0,1P - 950$
  - c.  $Q_d = 50p + 500$
  - d.  $Q_d = 500 - 50P$
  - e.  $Q_d = 950 + 0,1P$
2. Diketahui fungsi permintaan  $Q_d = 150 - P$  dan  $Q_s = 60 + 2P$ . Besarnya harga dan kuantitas keseimbangan adalah ...
  - a.  $P = 30$  dan  $Q = 120$
  - b.  $P = 60$  dan  $Q = 150$
  - c.  $P = 90$  dan  $Q = 60$
  - d.  $P = 120$  dan  $Q = 30$
  - e.  $P = 150$  dan  $Q = 60$
3. Diketahui fungsi permintaan  $Q_d = 14 - P$  dan fungsi penawaran  $P_s = -2 + \frac{1}{3} Q$ . Besar harga dan jumlah barang yang diminta atau ditawarkan adalah ...
  - a.  $P = 12$  dan  $Q = 3$
  - b.  $P = 11$  dan  $Q = 4$
  - c.  $P = 8$  dan  $Q = 17$
  - d.  $P = 3$  dan  $Q = 12$
  - e.  $P = 2$  dan  $Q = 12$

4. Fungsi penawaran menunjukkan  $Q_s = 2P + 5$ . Pada saat harga Rp 4,00 barang yang diminta 2 unit. Ketika harga turun menjadi Rp 2,00 permintaan menjadi 9 unit. Maka, harga dan kuantitas keseimbangan adalah ...
- $P = \text{Rp } 20, Q = 90$
  - $P = \text{Rp } 10, Q = 9$
  - $P = \text{Rp } 9, Q = 2$
  - $P = \text{Rp } 4, Q = 11$
  - $P = \text{Rp } 2, Q = 9$
5. Pernyataan hukum permintaan yang benar adalah ...
- Apabila harga barang naik, permintaan terhadap barang/jasa juga naik
  - Jumlah permintaan akan turun apabila harga barang /jasa juga turun
  - Apabila harga turun, barang yang diminta naik
  - Jumlah permintaan akan tetap apabila harga barang/jasa naik
  - Apabila harga tetap, permintaan terhadap barang/jasa menjadi tidak menentu

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Harga barang ( Rp)	Jumlah permintaan (Qd)	Jumlah penawaran (Qs)
9.000	800	1.000
10.000	600	1.200

Berdasarkan tabel diatas, tentukan ;

- Fungsi permintaan beserta kurvanya
- Fungsi penawaran beserta kurvanya
- Harga keseimbangan pasar

Uraian	Skor
Membuat fungsi permintaan dan kurva	30
Membuat fungsi penawaran dan kurva	30
Menentukan harga keseimbangan dari kedua kurva diatas	40