




**SDN REJOSARI 01
KECAMATAN KEBONSARI
KABUPATEN MADIUN**




RPP SELEKSI

SIMULASI

MENGAJAR



**HENI HERLINA, S.PD.
NIP. 199007162020122008**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Rejosari 01 Kabupaten Madiun
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 8. Lingkungan Sekitar Kita
 Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit
 Topik : Manusia dan Lingkungan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks bacaan, siswa mampu menuliskan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. <i>(Orientasi)</i> 2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak yel-yel tepuk semangat. 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Tanah Airku. <i>(Nasionalisme)</i> 4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik. <i>(Apersepsi)</i> 5. Guru menyampaikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <i>(Motivasi)</i> 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar (anak yang sedang menanam pohon) yang guru sajikan di depan kelas kemudian melakukan tanya jawab dengan guru. <i>(Critical Thinking - Mengamati , Menanya)</i> 2. Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”. <i>(Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah)</i> 3. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks bacaan yang telah dibaca. 4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. 	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa berdiskusi dengan teman kelompok tentang fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan 6. Siswa menuliskan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran di LKPD yang sudah dibagikan oleh guru. <i>(Communication)</i> 7. Tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. kelompok yang lainnya memberikan tanggapan. 8. Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok untuk menyamakan persepsi 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini <i>(Communication)</i> 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi 4. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan) 5. Guru menyampaikan sedikit gambaran untuk pembelajaran selanjutnya. 6. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar 7. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rejosari ,
Guru Kelas 5

ISTIKOMAH, S.Pd.SD.
NIP. 197407291999032003

HENI HERLINA, S.Pd.
NIP. 199007162020122008

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan / memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{4} \times 100$$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{5} \times 10$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Kegiatan Menuliskan Peristiwa Pada Bacaan

No	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 4 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{4} \times 100$$

2. Kegiatan Membuat Peta Pikiran

No	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Menuliskan fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman	Menuliskan 2 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar	Menuliskan 3 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar	Menuliskan 4 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar	Menuliskan 5 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{4} \times 100$$



LKPD 1

“Menuliskan peristiwa pada bacaan”



Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

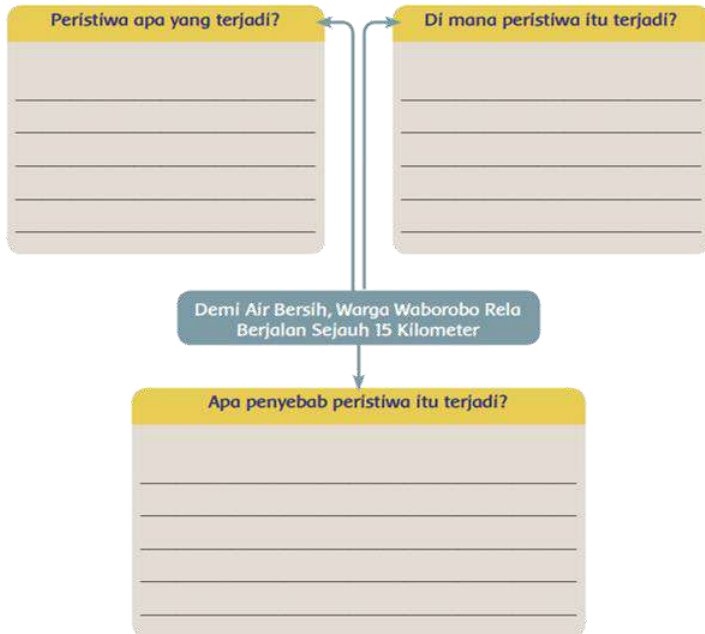
Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Dialah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)



Ayo Berlatih !!!

Isilah peta pikiran berikut sesuai dengan isi teks bacaan yang telah kamu baca.





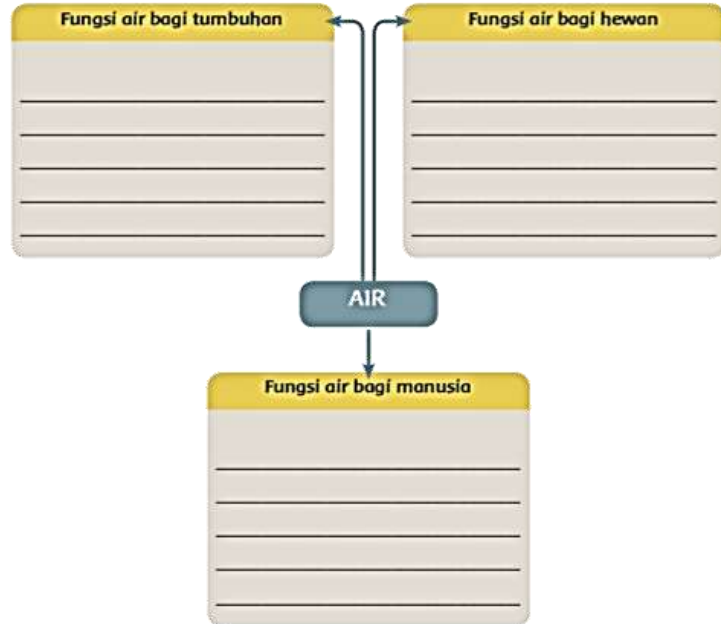
LKPD 2

“Membuat peta pikiran”

Ayo Berdiskusi !!!

Diskusikan dengan teman kelompokmu tentang apa saja fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman .

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.



Soal Evaluasi

Nama :

No. Absen :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar !

1. Manfaat air bagi manusia adalah
2. Tanaman membutuhkan air untuk melakukan proses
3. Bagi hewan, selain untuk minum biasanya air digunakan
4. Berdasarkan teks bacaan dengan judul “ Demi Air Bersih, Waega Waborobo Berjalan Sejauh 15 Kilometer”, air tanah sulit didapat karena daerah tersebut berada di dataran
5. Peristiwa yang terjadi berdasarkan teks bacaan dengan judul “ Demi Air Bersih, Waega Waborobo Berjalan Sejauh 15 Kilometer” adalah

Selamat Mengerjakan !