

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Sekolah : SMP Negeri 1 Jiken
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII/2
Materi Pokok : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Materi : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu : 10 menit (1 pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan :

1. Dapat menjelaskan pengertian IPTEK dengan benar melalui literasi dari berbagai sumber.
2. Dapat menyebutkan tiga macam kegiatan ekonomi dengan benar melalui literasi dari berbagai sumber.
3. Dapat menganalisis peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi dengan benar melalui diskusi kelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa (<i>Orientasi</i>).2. Guru meminta ketua kelas memimpin berdoa3. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik (<i>Orientasi</i>).4. Guru menggali pengetahuan awal siswa mengenai materi Kegiatan Ekonomi (<i>Apersepsi</i>).5. Guru mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>).6. Guru memberikan gambaran manfaat tentang Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>).7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Pemberian acuan</i>)	2 Menit
Inti	<p>Mengamati Peserta didik mengamati gambar Kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi</p> <p>Menanya 1. Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat pertanyaan tentang Peran IPTEK dalam kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi 2. Pertanyaan dipilih yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.</p> <p>Mengumpulkan Informasi 1. Guru membentuk kelompok, masing – masing kelompok terdiri dari 5 – 6 anak. 2. Peserta didik diarahkan untuk mencari informasi materi pembelajaran tentang Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi serta disarankan membaca buku paket halaman 172 - 174</p> <p>Mengasosiasikan 1. Peserta didik menuliskan hasil jawaban dari pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. 2. Peserta didik menyusun jawaban pada kertas yang telah disediakan 3. Peserta didik membuat kesimpulan dari jawaban tersebut.</p> <p>Mengomunikasikan 1. Siswa dipandu oleh guru mempresentasikan hasil diskusi mereka 2. Guru meminta perwakilan dari tiap kelompok menempelkan hasil pekerjaannya di depan kelas. 3. Setiap kelompok mengomentari hasil kerja kelompok lain dengan bahasa yang santun.</p>	7 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari2. Peserta didik memberikan umpan balik3. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis.
3. Penilaian keterampilan melalui tes unjuk kerja/kemampuan siswa dalam menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur.

Jiken, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Jiken

Guru Mata Pelajaran