

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : **SMP NEGERI 2 TINOMBO**  
 Kelas/Semester : VII/1  
 Tema : POTENSI SUMBER DAYA ALAM INDONESIA (Tema 1)  
 Sub Tema : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian (IPS)  
 Pembelajaran Ke : 1 (Satu)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Setelah pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan mampu :**

1. Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan, tambang dan laut di Indonesia
2. Menjelaskan manfaat sumber daya alam di Indonesia
3. Menjelaskan upaya pelestarian sumber daya alam di Indonesia

**Media Pembelajaran :**

- ✓ Gambar tentang Sumber Daya Alam
- ✓ Proyektor
- ✓ laptop

**Sumber Belajar :**

- ✓ Buku siswa IPS Kelas VII
- ✓ Internet
- ✓ Artikel
- ✓ Youtube

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN ( 2 Menit )**

- Guru mengucapkan salam pembuka dan memberikan kesempatan kepada salah satu siswa/siswi memimpin doa
- Guru memeriksa kehadiran siswa/siswi sebagai sikap disiplin
- Guru Memberikan Apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya
- Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran ke siswa/siswi
- Guru memberikan motivasi untuk mengikuti pembelajaran dengan menyampaikan pentingnya pembelajaran yang akan dibahas

**KEGIATAN INTI ( 6 Menit)**

- Guru menyajikan gambar terkait materi *Potensi Sumber Daya Alam Indonesia*
- Guru melakukan Tanya jawab bersama siswa/siswi terkait materi *Potensi Sumber Daya Alam* ( Potensi sumber daya Hutan, Tambang, dan Laut)
- Peserta didik Membentuk kelompok kecil untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi *Potensi Sumber Daya Alam Indonesia* ( Potensi sumber daya Hutan, Tambang, dan Laut)
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terkait hal-hal yang sudah dipelajari terkait *Potensi Sumber Daya Alam Indonesia* ( Potensi sumber daya Hutan, Tambang, dan Laut) Peserta didik juga diberi kesempatan untuk bertanya terkait hal-hal yang belum dipahami

**PENUTUP (2 Menit)**

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan untuk materi hari ini
- Guru memberikan pertanyaan terkait materi yang sudah dipelajari
- Guru Memberikan materi untuk pertemuan berikutnya
- Salam penutup dan doa untuk mengakhiri pertemuan hari ini

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bekerjasama</li> <li>✓ Jujur</li> <li>✓ Tanggungjawab</li> <li>✓ Disiplin</li> </ul>	Penugasan Melalui Pemberian LKPD	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diskusi</li> <li>✓ Presentasi</li> </ul>

• SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang di Nilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Aurelia	75	80	70	75	300	75	
2	Anggraini							
3	Dion							
4	Jessica							
5	Suryadi							

**Keterangan :**

BS : Bekerjasama

JJ : Jujur

TJ : Tanggungjawab

DS : Disiplin

✓ Skor Maksimal = Jumlah Sikap yang di Nilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

✓ Skor Sikap = Jumlah Skor dibagi jumlah sikap yang di Nilai

Contoh =  $300 : 4 = 75$

✓ Predikat :

75-100 = Sangat Baik (SB)

50-75 = Baik (B)

25-50 = Cukup (C)

0-25 = Kurang (K)

• PENGETAHUAN

Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis atau penugasan

• KETERAMPILAN

No	Aspek Yang diamati	Hasil
1	Berpartisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi	
2	Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah	
3	Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok lain	
4	Mengajukan pertanyaan ketika belajar dikelas	
5	Menulis dengan rapi dengan menggunakan bahasa yang sesuai	