

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SMP NEGERI 2 TINOMBO**
 Kelas/Semester : VII/1
 Tema : POTENSI SUMBER DAYA ALAM INDONESIA (Tema 1)
 Sub Tema : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian (IPS)
 Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan, tambang dan laut di Indonesia
2. Menjelaskan manfaat sumber daya alam di Indonesia
3. Menjelaskan upaya pelestarian sumber daya alam di Indonesia

Media Pembelajaran :

- ✓ Gambar tentang Sumber Daya Alam
- ✓ Proyektor
- ✓ laptop

Sumber Belajar :

- ✓ Buku siswa IPS Kelas VII
- ✓ Internet
- ✓ Artikel
- ✓ Youtube

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 Menit)

- Guru mengucapkan salam pembuka dan memberikan kesempatan kepada salah satu siswa/siswi memimpin doa
- Guru memeriksa kehadiran siswa/siswi sebagai sikap disiplin
- Guru Memberikan Apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya
- Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran ke siswa/siswi
- Guru memberikan motivasi untuk mengikuti pembelajaran dengan menyampaikan pentingnya pembelajaran yang akan dibahas

KEGIATAN INTI (6 Menit)

- Guru menyajikan gambar terkait materi *Potensi Sumber Daya Alam Indonesia*
- Guru melakukan Tanya jawab bersama siswa/siswi terkait materi *Potensi Sumber Daya Alam* (Potensi sumber daya Hutan, Tambang, dan Laut)
- Peserta didik Membentuk kelompok kecil untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi *Potensi Sumber Daya Alam Indonesia* (Potensi sumber daya Hutan, Tambang, dan Laut)
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok lainnya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terkait hal-hal yang sudah dipelajari terkait *Potensi Sumber Daya Alam Indonesia* (Potensi sumber daya Hutan, Tambang, dan Laut) Peserta didik juga diberi kesempatan untuk bertanya terkait hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP (2 Menit)

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan untuk materi hari ini
- Guru memberikan pertanyaan terkait materi yang sudah dipelajari
- Guru Memberikan materi untuk pertemuan berikutnya
- Salam penutup dan doa untuk mengakhiri pertemuan hari ini

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bekerjasama ✓ Jujur ✓ Tanggungjawab ✓ Disiplin 	Penugasan Melalui Pemberian LKPD	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diskusi ✓ Presentasi

• SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang di Nilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Aurelia	75	80	70	75	300	75	
2	Anggraini							
3	Dion							
4	Jessica							
5	Suryadi							

Keterangan :

BS : Bekerjasama

JJ : Jujur

TJ : Tanggungjawab

DS : Disiplin

✓ Skor Maksimal = Jumlah Sikap yang di Nilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

✓ Skor Sikap = Jumlah Skor dibagi jumlah sikap yang di Nilai

Contoh = $300 : 4 = 75$

✓ Predikat :

75-100 = Sangat Baik (SB)

50-75 = Baik (B)

25-50 = Cukup (C)

0-25 = Kurang (K)

• PENGETAHUAN

Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis atau penugasan

• KETERAMPILAN

No	Aspek Yang diamati	Hasil
1	Berpartisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi	
2	Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah	
3	Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok lain	
4	Mengajukan pertanyaan ketika belajar dikelas	
5	Menulis dengan rapi dengan menggunakan bahasa yang sesuai	