

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Muhammadiyah Boja
Kelas / Semester	:	1 (satu) / 2 (dua)
Tema	:	8 Peristiwa Alam
Sub Tema	:	3 Penghujan
Pembelajaran ke	:	1 (satu)
Alokasi waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat
2. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat membuat ungkapan pujian secara tertulis dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik . (<i>PPK, Disiplin</i>)2. Guru membimbing peserta didik untuk berdo'a. (<i>Religius</i>)3. Guru membimbing peserta didik untuk menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila. (<i>Nasionalis</i>)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Siswa mengamati gambar pada buku siswa awal subtema 3.5. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan kegiatan ini dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan.6. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas disaat hujan.	2 menit
Inti	<p>Sintak Model Problem Based Learning</p> <p>Fase 1 Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik untuk membaca teks yang berjudul Terima Kasih Hujan.	6 menit

2. Guru menampilkan gambar perlengkapan untuk musim penghujan dan nama benda yang akan dipecahkan peserta didik dalam pembelajaran ini.
3. Peserta didik mengamati gambar tersebut kemudian memahami masalah yang disajikan.

Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

1. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi dengan dengan anggota kelompoknya untuk memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.
2. Secara berkelompok, guru meminta peserta didik untuk mengerjakan LKPD yang telah mereka miliki.
3. Guru menjelaskan langkah-langkah dan cara mengisi LKPD dan meminta peserta didik berkolaborasi untuk menyelesaikan masalah yang terdapat pada LKPD. (*Collaboration*).
4. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.
5. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi dengan kelompoknya menyesuaikan gambar dengan kalimat pujian yang ada pada LKPD.
6. Peserta didik menggunting gambar dan menempelkan sesuai kalimatnya pada LKPD.
7. Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk membuat lima kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas.
8. Peserta didik mencatat hasilnya pada LKPD.
9. Guru mencermati peserta didik dalam bekerja, menemukan berbagai kesulitan yang dialami peserta didik serta memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami.
10. Guru membantu peserta didik yang mengalami kesulitan.
11. Guru meminta peserta didik bekerja sama untuk memecahkan masalah dan menyelesaikan tugas yang ada pada LKPD.

Fase 3 Membimbing penyelidikan secara individu atau kelompok

1. Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam berdiskusi.
2. Guru meminta peserta didik berdiskusi secara aktif untuk memecahkan masalah yang ada pada LKPD.

	<p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk menyajikan LKPD secara rinci dan sistematis. 2. Guru memantau diskusi dan membimbing peserta didik dalam penyusunan laporan hasil diskusi. 3. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan laporan. <p>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya secara bergantian dengan percaya diri. 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik dari kelompok lain untuk memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok penyaji. 3. Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing peserta didik untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi selama pembelajaran berlangsung. 4. Peserta didik menyimak konfirmasi materi yang disampaikan guru. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta dan guru melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran. Peserta didik. 2. Peserta didik dengan guru menyimpulkan pembelajaran. 3. Guru memberikan umpan balik dan penghargaan terhadap proses dan hasil pembelajaran. 4. Peserta didik mengerjakan evaluasi. 5. Kegiatan dilanjutkan dengan remedial dan pengayaan. 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 7. Peserta didik menyanyikan lagu daerah "Sue Ora Jamu." 8. Peserta didik berdoa bersama untuk menutup pembelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Penilaian sikap selama kegiatan.
- b. Penilaian Pengetahuan : Test tertulis.
- c. Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja.

3. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : lembar observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : test tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kendal, 3 Januari 2022
Guru Kelas

Sri Wijaya,S.Pd.I.

Rina Apitasari,S.Pd.

Lampiran

- 1. Media Pembelajaran
- 2. LKPD
- 3. Instrumen Penilaian

LAMPIRAN 1

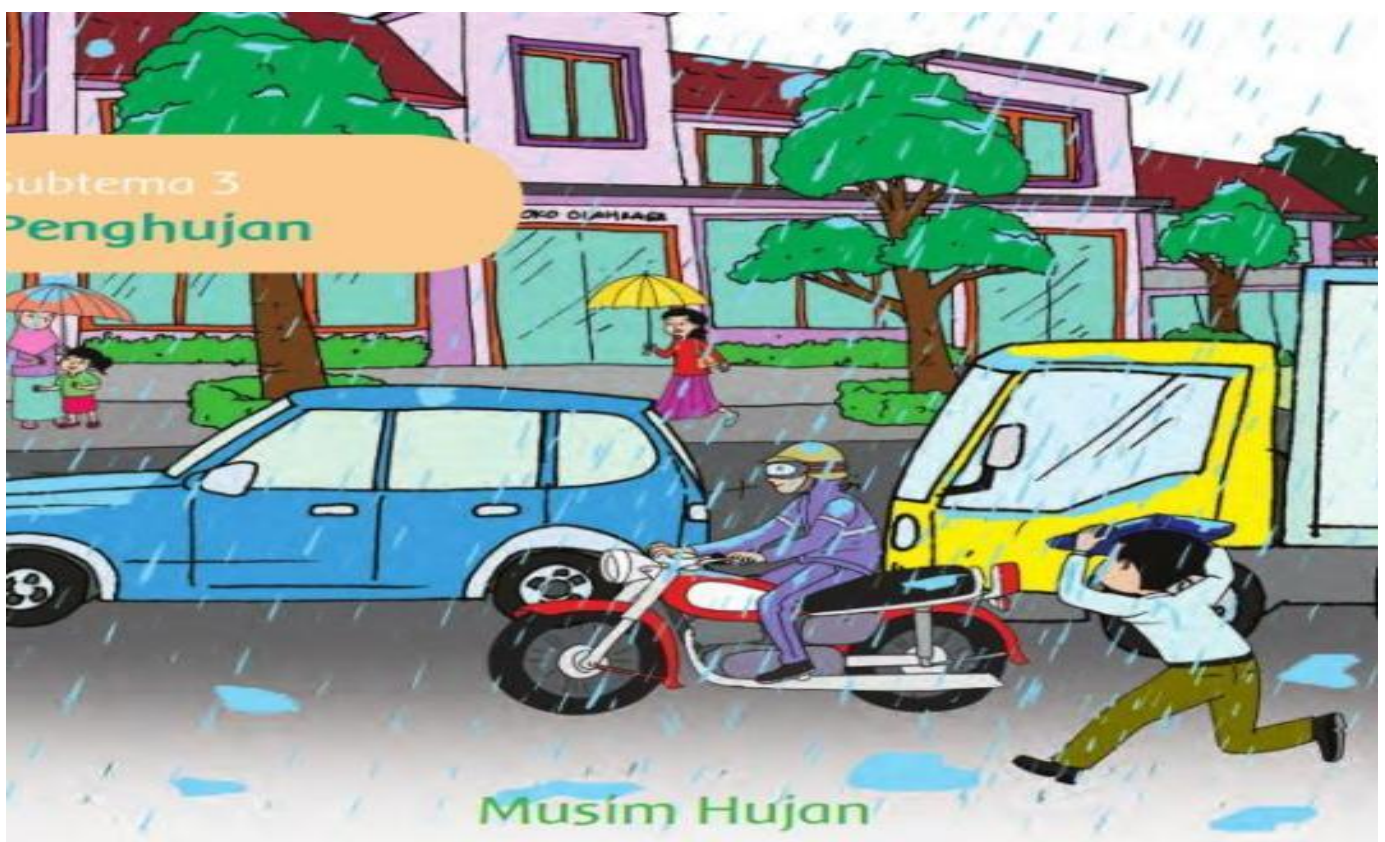
MEDIA PEMBELAJARAN

MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah Boja
Kelas / Semester	: I.B / 2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 3. Penghujan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

SUBTEMA 3

PENGHUJAN



Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.

Siti dan Lani tetap semangat berangkat sekolah.

Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.

Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.

Siti dan Lani berlindung dari hujan.

Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.

Pohon dan tanaman disiram air hujan.

Katak bernyanyi gembira

Menyanyikan lagu datangnya hujan

Terima kasih hujan, kau membasahi bumi

Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk



LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SD Muhammadiyah Boja

Kelas/Semester : I / 2

Tema/ Subtema : 8 / 3

Pembelajaran : 1

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.

Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

Amati gambar berikut ini.

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian ?



Siti senang melihat hujan.
Pohon-pohon terlihat segar.
Bunga-bunga bermekaran.
Sungguh indah karunia Tuhan.

Gunting gambar di atas dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini !

1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah seju**knya** udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



LAMPIRAN 3

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

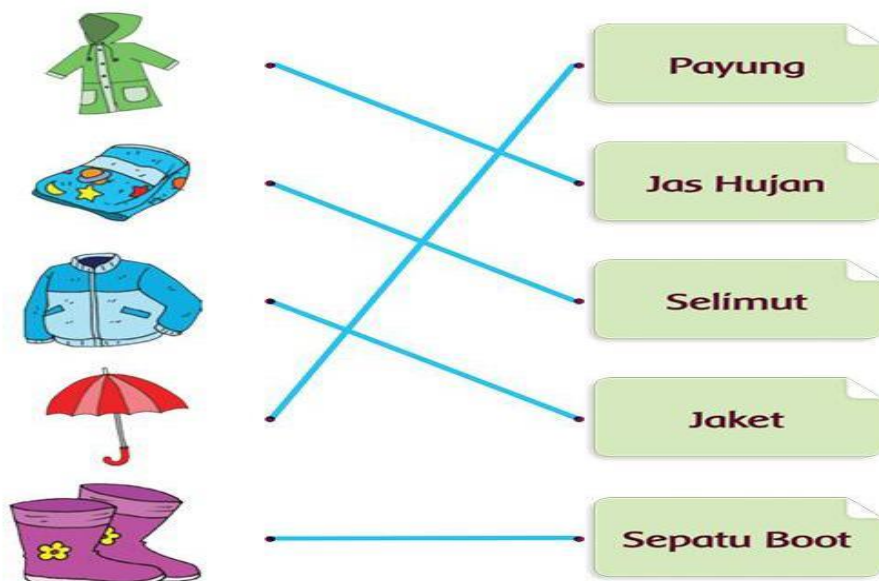
No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
		1.							
2.									
3.									

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Peduli	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									

Penilaian Pengetahuan

- Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.



116

Nilai = Jumlah jawaban benar x 20

$$= 5 \times 20$$

$$= 100$$

Soal Evaluasi

1. Saat musim penghujan udara terasa
 - a. Gerah
 - b. Panas
 - c. dingin
2. Lani memakai jas hujan ketika turun hujan. Hal itu dilakukan agar pakaiannya
 - a. Menjadi harum
 - b. Tidak basah
 - c. Cepat kering
3. Berikut ini yang termasuk kalimat pujian adalah
 - a. Siti merapikan tempat tidurnya.
 - b. Siapa yang merapikan tempat tidur ?
 - c. Siti kamu memang anak yang rajin.
4. Ketika musim penghujan, maka hujan akan
 - a. Tidak turun
 - b. Jarang turun
 - c. Sering turun

Kunci Jawaban :

1. c
2. b
3. c
4. c

$$\begin{aligned}\text{Nilai} &= \text{Jumlah jawaban benar} \times 25 \\ &= 4 \times 25 \\ &= 100\end{aligned}$$

Soal Pengayaan

Sebutkan empat perlengkapan yang digunakan pada saat musim hujan !

Kunci Jawaban :

1. Payung
2. Jas Hujan
3. Jaket
4. Sepatu boot, dll

$$\begin{aligned}\text{Nilai} &= \text{Jumlah jawaban benar} \times 25 \\ &= 4 \times 25 \\ &= 100\end{aligned}$$

Soal Remedial

1. Di bawah ini yang merupakan perlengkapan yang digunakan saat musim hujan adalah
 - a. Kacamata
 - b. Jas hujan
 - c. Baju tipis
2. Air hujan dapat menyebabkan tanaman
 - a. Tumbuh subur
 - b. Layu
 - c. Kering

Kunci Jawaban :

1. b
2. a

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \text{Jumlah jawaban benar} \times 50 \\ &= 2 \times 50 \\ &= 100 \end{aligned}$$

Penilaian Keterampilan

Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (<60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan alimat dengan lengkap.