

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Batu Ampar 06 Pagi
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	: 1
Muatan pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, peserta didik dapat menentukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di sekolah dengan tepat.
2. Melalui pengamatan, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mendemonstrasikan cara menjaga kesehatan lingkungan di sekolah dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuka pelajaran dengan salam.</li> <li>▪ Peserta didik disiapkan secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran dengan merapikan tempat duduk (<i>mandiri</i>),</li> <li>▪ Seorang peserta didik di minta untuk memimpin doa (<i>Religius</i>).</li> <li>▪ Peserta didik di cek kehadirannya dengan menanyakan siapa yang tidak hadir?.</li> <li>▪ Peserta didik menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa (<i>Cinta tanah air</i>).</li> <li>▪ Peserta didik diarahkan untuk mengingat kembali tentang pelajaran sebelumnya tentang (hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah) dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan tentang (hidup bersih dan sehat di sekolah)</li> <li>▪ Untuk menarik perhatian siswa, melakukan salam PPK. “Cerdas, berkarakter, menyenangkan, luar biasa”</li> <li>▪ Peserta didik diinformasikan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar yaitu (Mengidentifikasi Kosakata hidup bersih dan sehat di sekolah).</li> <li>▪ Peserta didik di berikan motivasi dalam pembelajaran dengan tepuk semangat.</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengamati gambar teks percakapan</li> <li>▪ Salah satu peserta didik diminta untuk membaca teks di depan kelas.</li> <li>▪ Peserta didik diberikan stimulus agar berpartisipasi aktif dalam merumuskan pertanyaan (<i>Communication</i>)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tahukah kamu apa yang ada dalam percakapan tersebut?</li> <li>- Apa yang harus dipersiapkan untuk mengikuti lomba kebersihan kelas?</li> </ul> </li> </ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik di motivasi untuk menumbuhkan rasa ingin tahu untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan yang sudah dibaca.</li> <li>▪ Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang berhubungan dengan lomba kebersihan kelas. (LKPD)</li> <li>▪ Peserta didik mengamati gambar-gambar alat kebersihan.</li> <li>▪ Peserta didik mengidentifikasi fungsi dari alat-alat kebersihan untuk persiapan lomba seperti percakapan di awal (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>▪ Peserta didik menjodohkan alat-alat kebersihan dengan fungsinya (<i>Mandiri</i>). (LKPD)</li> <li>▪ Peserta didik kembali mengamati gambar alat-alat kebersihan yang di tampilkan di depan kelas</li> <li>▪ Peserta didik dimotivasi untuk mencoba mengisi kata-kata alat kebersihan (<i>Mandiri</i>). (LKPD)</li> <li>▪ Peserta didik membaca teks bacaan kelasku bersih, aku bangga. (<i>Literasi</i>)</li> <li>▪ Peserta didik berpartisipasi aktif dengan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apakah isi dari teks bacaan kelasku bersih, aku bangga?</li> <li>○ Apakah yang dilakukan oleh dayu dan teman-teman agar kelas menjadi bersih?</li> </ul> </li> <li>▪ Peserta didik di bagi menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok masing-masing terdiri dari 3-4 siswa, peserta didik berdiskusi tentang ciri-ciri sekolah yang bersih dan slogan kebersihan. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>▪ Peserta didik diarahkan bahwa setiap anggota kelompok harus memberikan usulan tentang ciri-ciri sekolah yang bersih dan slogan kebersihan. (<i>Gotong-royong</i>)</li> <li>▪ Peserta didik mengerjakan lembar kerja tentang tentang ciri-ciri sekolah yang bersih dan slogan kebersihan. (LKPD)</li> <li>▪ Peserta didik mengamati gambar kelas yang bersih</li> <li>▪ Peserta didik disuruh untuk menulis tentang kelas bersih di Lembar Kerja (<i>creativity and Innovation</i>). (LKPD)</li> <li>▪ Peserta didik mendemonstrasikan cara menjaga kesehatan lingkungan di sekolah.</li> <li>▪ Peserta didik mengulas jawaban yang sudah di tulis.</li> <li>▪ Peserta didik diberikan reward berupa bintang dan senyum sesuai kelompok yang sudah menyelesaikan tugas dalam proses pembelajaran.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>)</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar dengan soal evaluasi</li> <li>▪ Salah satu peserta didik di minta untuk memimpin doa (untuk mengakhiri kegiatan belajar) (<i>Religius</i>)</li> <li>▪ peserta didik diamati dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apabila ada peserta didik yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan.</li> <li>▪ Peserta didik pulang dengan menyanyikan lagu sayonara.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap: Observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan: Tes
  - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Sikap

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat!

No	Nama	Mandiri		Cinta Tanah Air		Gotong Royong		Religius		Integritas	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Siti										
2	Dayu										

3. Penilaian Pengetahuan
  - a. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan sekolah yang bersih. Skor : 5
  - b. Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih Skor : 3

#### 4. Penilaian Keterampilan

- a. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks	Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Peserta didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Peserta didik belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

**b. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang Jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Jakarta, 5 Januari 2022

Guru Kelas II



Trijoko Bagus Setyawan  
NIP 199302152020121015

Mengetahui,  
Kepala SDN Batu Ampar 06 Pagi



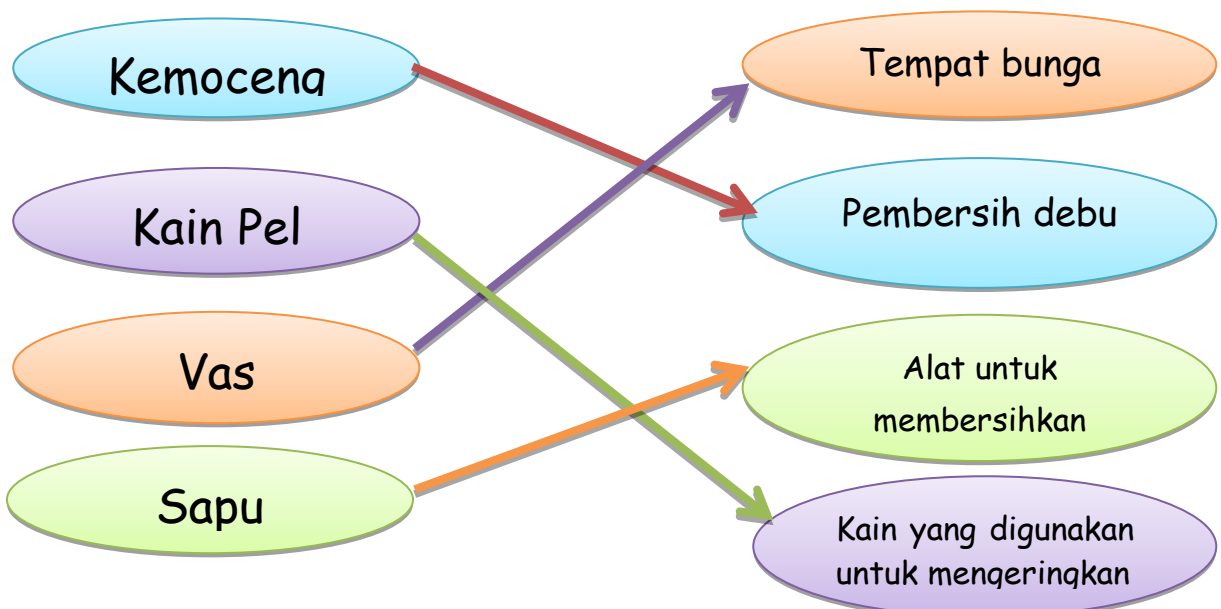
Anang Fazri  
NIP. 197007011991021001

Subtema 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Hidup bersih dan sehat tidak hanya di rumah.  
 Kita juga harus hidup bersih dan sehat di sekolah.  
 Kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab semua warga sekolah.  
 Dayu dan teman-teman menyadari hal itu.



Dayu dan teman-teman sedang membersihkan ruang kelas, Mereka sangat antusias dan saling membantu. Mereka selalu membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket. Dayu dan teman-teman saling berbagi pekerjaan di kelas. Mereka sangat senang dan bahagia setiap mengerjakan tugas bersih di sekolah. Dayu dan teman-teman sedang bermusyawarah. Mereka membahas persiapan lomba kebersihan antarkelas.



## Teks Bacaan

### Kelasku Bersih, Aku Bangga

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua peserta didik ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotongroyong.

Dayu dan teman-teman mulai yang bergotongroyong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruangkelas. Semua peserta didik berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua peserta didik ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

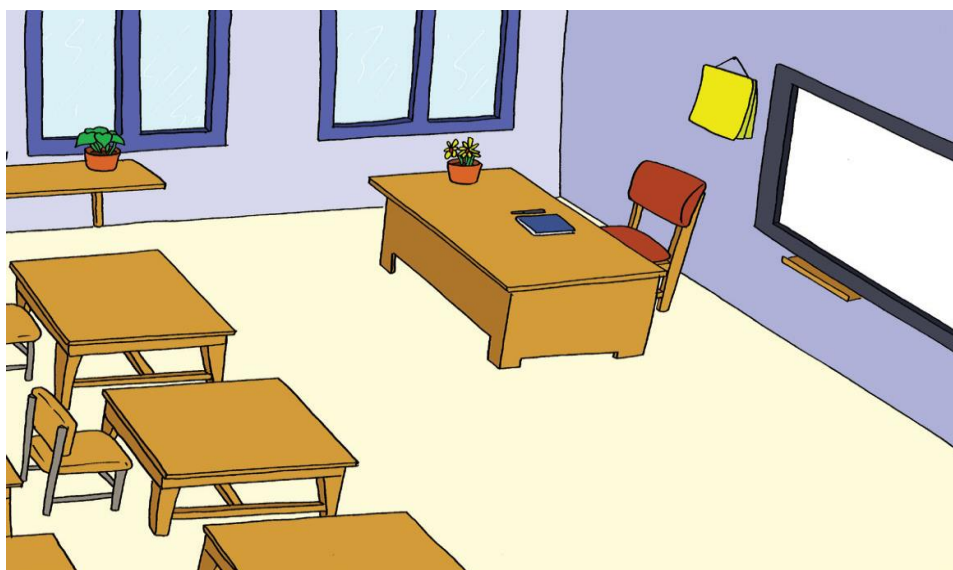
Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan temanteman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat peserta didik sehat.

Kelas Dayu adalah kelas yang bersih.  
Slogan kebersihan di sekolah

1. Kebersihan sebagian dari iman
2. Buanglah sampah pada tempatnya
3. Jagalah kebersihan
4. Sekolah bersih, belajarpun nyaman

Ciri-ciri kelas yang bersih

1. Bersih dan rapi
2. Pencahayaan cukup
3. Sirkulasi udara bagus
4. Tata ruang inovatif dan dekoratif
5. Asri



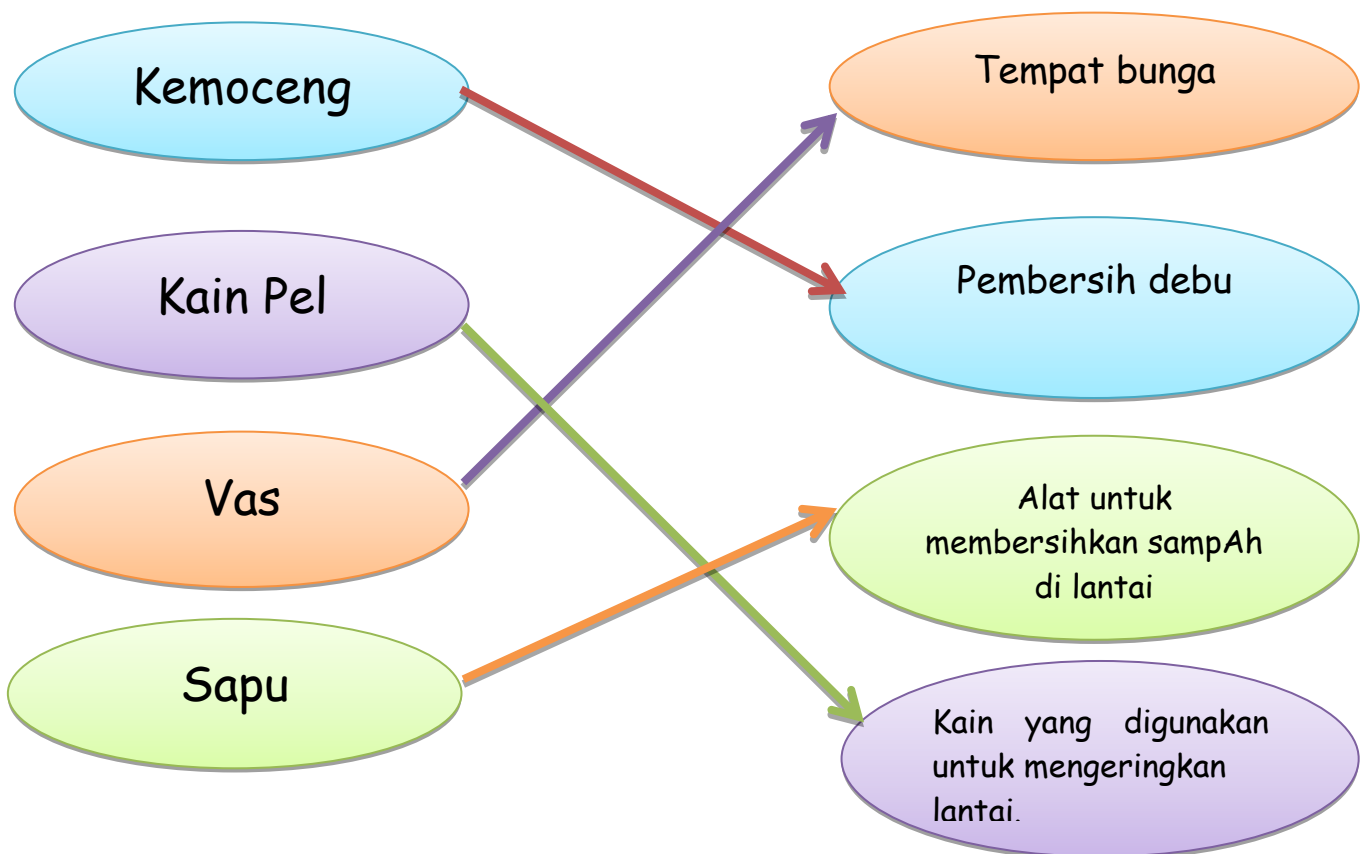


## LAMPIRAN 2 MEDIA PEMBELAJARAN

### Teks dialog tentang lomba kebersihan kelas



### Alat alat Kebersihan

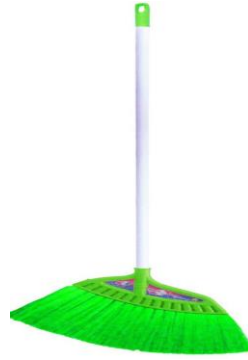




Kemoceng



Kain Pel



Sapu



Vas Bunga



Sapu lidi



Pengki



Tempat sampah



Kanebo

## Teks Bacaan

### Kelasku Bersih, Aku Bangga

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua peserta didik ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepatutnya untuk mengadakan gotongroyong.

Dayu dan teman-teman mulai yang bergotongroyong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruangkelas. Semua peserta didik berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua peserta didik ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan temanteman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat peserta didik sehat.

### Gambar Ruang Kelas Yang Bersih







**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**








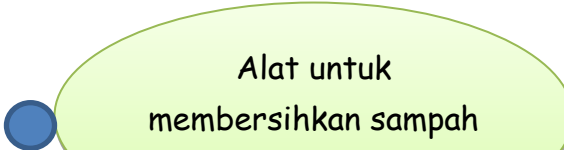

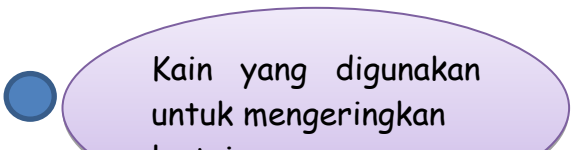
NAMA	:	
KELAS	:	
SEKOLAH	:	

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD Bahasa Indonesia tentang teks percakapan dalam musyawarah Dayu dan teman-teman setelah peserta didik melihat gambar di Layar LCD percakapan Musyawarah yang dilakukan oleh daya dan teman-temanya.

<b>Jawablah pertanyaan berikut sesuai hasil musyawarah Dayu dan teman-teman!</b>	
<b>1.</b>	Kegiatan apa yang akan diikuti Dayu dan teman-teman?
	Jawab: .....
<b>2.</b>	Apa hasil musyawarah Dayu dan teman-teman?
	Jawab: .....
<b>3.</b>	Bagaimana pendapatmu terhadap hasil musyawarah mereka?
	Jawab: .....
<b>4.</b>	Apa saja peralatan yang perlu mereka siapkan?
	Jawab: .....
<b>5.</b>	Menurutmu, apa manfaat kegiatan yang akan mereka lakukan?
	Jawab: .....

Temukanlah makna kata-kata berikut dengan benar dan jodohkan dengan lingkaran di sebelanya.

 <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">Kemoceng</p>	 <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">Tempat bunga</p>
 <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">Kain Pel</p>	 <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">Pembersih debu</p>
 <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">Vas</p>	 <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">Alat untuk membersihkan sampah di lantai</p>
 <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">Sapu</p>	 <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">Kain yang digunakan untuk mengeringkan lantai.</p>

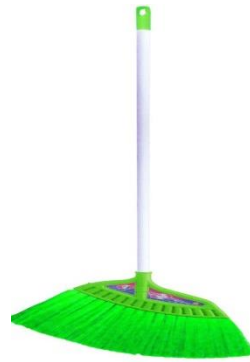
Lengkapilah nama alat-alat kebersihan yang di bawah ini!



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Jawablah pertanyaan dibawah ini setelah membaca teks bacaan!

1.	Setelah mengamati teks bacaan apakah ciri-ciri sekolah sehat?
	Jawab.....
2.	Slogan atau kata-kata dalam kebersihan
	Jawab.....

Setelah mengamati gambar kelas yang bersih kemudian menulisnya dalam sebuah teks cerita

**KELAS BERSIH DAN MENYEHATKAN**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**KUNCI JAWABAN LKPD**

A. Soal bahasa Indonesia tentang percakapan

1. Persiapan lomba kebersihan kelas
2. Mereka akan bergotong royong membersihkan kelas
3. Sangat bagus
4. Vas bunga, sapu, kemoceng, dan kain pel
5. Saling membantu dan bergotong-royong

B. Soal menjodohkan alat kebersihan

1. Kemoceng = Pembersih debu
2. Kain pel = Kain yang digunakan untuk mengeringkan lantai.
3. Vas = Tempat bunga
4. Sapu = Alat untuk membersihkan sampah di lantai

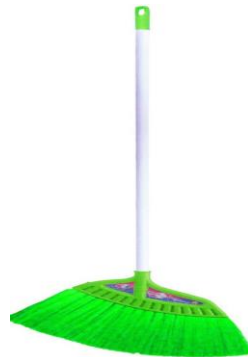
C. Nama alat alat Kebersihan



Kemoceng



Kain Pel



Sapu



Vas Bunga



Sapu lidi



Pengki



Tempat sampah



Kanebo

D. Soal Bacaan

1. Kebersihan sebagian dari iman, Buanglah sampah pada tempatnya, Jagalah kebersihan, Sekolah bersih, belajarpun nyaman
2. Ciri-ciri kelas yang bersih : Bersih dan rapi, Pencahayaan cukup, Sirkulasi udara bagus, Tata ruang inovatif dan dekoratif, Asri

## KISI-KISI SOAL EVALUASI

Indikator	Ranah Kognitif	Butir soal	Bentuk soal	Soal	Jawaban	Bobot soal
Menentukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di sekolah.	(C3)	1	Isian	Amati gambar di samping! Gambar disamping disebut 	Kemoceng	1
Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah.	(C1)	2	Isian	Dayu dan teman-temanya membersihkan kelas dengan sikap ... .	Gotong royong	1



SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

- a. Amati gambar berikut.



Gambar di atas disebut ... .

- b. Dayu dan teman-temanya membersihkan kelas dengan sikap ... .

**KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI**

1. Kemoceng
2. Gotong royong