

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Ngenep
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
 Muatan : IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah percobaan, siswa dapat mengidentifikasi proses terjadinya bunyi secara tepat dan runtut.
2. Setelah percobaan, siswa dapat menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi secara sistematis.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam. 2. Siswa berdo'a bersama dipimpin oleh ketua kelas (religius) 3. Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke (Nasionalisme). 4. Melakukan cek kehadiran serta kondisi kerapian siswa dan kesiapan dukungan lingkungan pembelajaran. 5. Siswa diingatkan untuk tetap mematuhi protokol kesehatan. 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait kegiatan dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. (Komunikasi) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diingatkan kembali pada materi sebelumnya tentang sifat rambat bunyi. 2. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Kalau Kau Suka Hati” sambil menggerakkan anggota tubuh sesuai irama lagu sebagai kegiatan pembuka. 3. Setelah menyanyikan lagu “Kalau Kau Suka Hati, guru menyampaikan beberapa pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kalian rasakan setelah menyanyi? • Bunyi apa saja yang kalian dengar ketika menyanyi tadi ? • Bagaimana kalian dapat mengetahui asal sumber bunyi itu? 4. Siswa secara berpasangan akan melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang asal sumber bunyi hingga sampai ke telinga 	6 menit

	<p>pendengar (guru menentukan pasangan berdasarkan jenis kelamin siswa yaitu siswa laki-laki berpasangan dengan siswa perempuan)</p> <p>5. Siswa secara berpasangan melakukan percobaan sederhana dengan menggunakan berbagai macam alat musik tradisional untuk membuktikan tentang sumber bunyi berdasarkan instruksi yang ada pada buku siswa Tema 1 halaman 80.</p> <p>6. Siswa kemudian berdiskusi untuk menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan, format laporan di buku siswa Tema 1 halaman 81. (problem solving)</p> <p>7. Siswa dapat menceritakan isi tulisan mereka secara berpasangan.</p> <p>8. Siswa memperhatikan penguatan konsep yang dilakukan oleh guru terkait dengan proses mendengar bunyi menggunakan media gambar telinga.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari dengan arahan guru. (integritas)</p> <p>2. Guru memberikan pesan moral dan apresiasi atas keterlibatan aktif siswa pada proses pembelajaran.</p> <p>3. Siswa mendapat tugas mandiri bersama orang tua di rumah.</p> <p>4. Ketua kelas memimpin berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran. (religius)</p>	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap	Mencatat sikap siswa dalam jurnal harian dan penilaian diri	Observasi
2. Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan bagian-bagian indera pendengaran dan fungsinya. - Menyebutkan urutan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran. 	Tes Tulis
3. Keterampilan	Membuat laporan hasil percobaan tentang proses terjadinya bunyi.	Produk

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 4

HADI SASMITO, S.Pd

SITI ALFIYAH, S.Pd.SD

NIP. 19701102 199403 1 004

NIP. 19810921 201001 2 014

1. LAMPIRAN MATERI

Beragam bunyi berasal dari benda yang bergetar.

Getaran dari suatu benda akan mengakibatkan udara di sekitarnya bergetar.

Getaran tersebut menimbulkan gelombang bunyi di udara.

Benda benda yang bergetar dan menghasilkan bunyi disebut sumber bunyi.

Bunyi kemudian merambat melalui udara dan ditangkap oleh telinga kita.

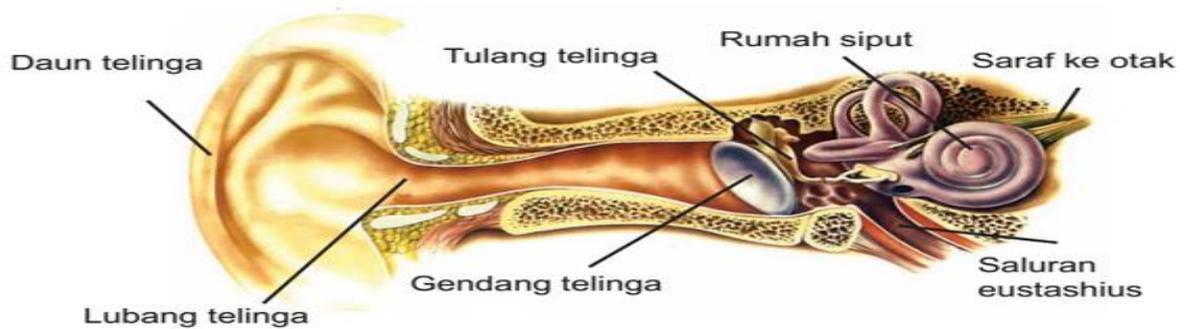
Getaran bunyi mengenai gendang telinga yang berupa selambar kulit tipis.

Getaran dari gendang telinga menjadi lebih besar di telinga bagian tengah dan diubah menjadi pesan/ sinyal listrik di telinga bagian dalam.

Sinyal tersebut kemudian diteruskan oleh saraf pendengaran menuju otak yang kemudian menterjemahkan jenis dari bunyi tersebut.

Kita harus bersyukur pada Tuhan Yang Maha Esa dengan dianugerahkannya indera telinga.

Merawat telinga dan menggunakannya secara benar adalah bentuk dari rasa syukur tersebut.



2. LAMPIRAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Di manakah Bunyi?

Tujuan: Mengidentifikasi sumber dan tempat bunyi berasal.

Alat dan Bahan:

Alat musik tradisional setempat (misalnya angklung)

Langkah Kerja:

1. Duduklah di kursi dan tutup matamu dengan kain. Mintalah temanmu untuk memainkan alat musik tradisional (misalnya angklung) di sekitarmu.
2. Tunjukkan tempat yang kamu anggap sebagai asal bunyi. Berapa kalikah kamu menebak dengan tepat?



Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan:

Tujuan Percobaan:

Alat dan Bahan:

Langkah Kerja:

www.jawabansoaltematik.blogspot.com

Hasil Percobaan:

Kesimpulan:

SOAL PENGETAHUAN

1. Bagian telinga yang berfungsi untuk membantu menjaga keseimbangan tubuh adalah... .
2. Saraf pendengaran telinga berfungsi untuk... .
3. Telinga manusia dibagi menjadi ... bagian.
4. Selain berfungsi sebagai alat pendengaran, telinga juga berfungsi sebagai...
5. Di bagian telinga ini terdapat rambut halus, kelenjar minyak , dan kelenjar keringat yang berfungsi untuk menghalangi debu/partikel asing dan mendorongnya keluar sebagai kotoran telinga. Bagian itu adalah... .

3. LAMPIRAN PENILAIAN SIKAP

Format penilaian sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik)

4. LAMPIRAN PENILAIAN KETERAMPILAN

A. Percobaan IPA dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas. ✓	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, obyektif dengan didukung data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang. ✓	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis, namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil.	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat. ✓

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

B. Tugas siswa menjelaskan dan menyajikan laporan hasil percobaan tentang proses terjadinya bunyi dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Proses terjadinya bunyi Sumber bunyi	Menjelaskan semua proses terjadinya bunyi dengan runtut dan benar. Mengidentifikasi semua sumber bunyi dengan tepat.	Menjelaskan semua proses terjadinya bunyi dengan benar, meski kurang runtut Mengidentifikasi sebagian besar sumber bunyi dengan tepat.	Menjelaskan sebagian proses terjadinya bunyi dengan runtut dan benar. Mengidentifikasi sebagian kecil sumber bunyi dengan tepat. ✓	Belum mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi Belum mampu mengidentifikasi sumber bunyi dengan tepat.
Laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi	Menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi dengan sistematis.	Menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi dengan cukup sistematis. ✓	Menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi dengan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi.
Sikap Rasa Ingin Tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan. ✓

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$