

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KARANGKEDAWANG
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Topik : Indah nya Kebersamaan
Sub Topik : Kebersamaan dalam Keberagaman
Mata Pelajaran : PPKn
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan salah satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman

B. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. **Religius**
2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Indah nya Kebersamaan*".
Integritas

KEGIATAN INTI (6 Menit)

1. Siswa diajak membaca teks tentang keberagaman
2. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa:
 - Apa itu kerjasama?
 - Apa manfaat kerjasama?
2. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok
3. Siswa secara kelompok mengidentifikasi keberagaman yang ada di lingkungan sekitar dan contoh kerjasama yang ada di lingkungannya.
4. Siswa menuliskan hasil diskusi kelompok di Lembar Kerja Kelompok.
5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok ke depan kelas (perwakilan kelompok)

KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan
2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.



GURU KELAS 4



(NOFA ARISTA, S.Pd.SD)
NIP. 19871114 202012 2 006

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Sikap

1. Sikap Spiritual

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

PPKn: Cerita pengalaman kerjasama

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keberagaman	Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 1 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Belum mampu menyebutkan keberagaman.
Kerjasama	Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar.	Mampu memberikan contoh, namun menjelaskan dengan kurang tepat.	Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan kerjasama dalam keberagaman.	Belum mampu memberikan contoh.
Manfaat	Menjelaskan 3	Menjelaskan 2	Menjelaskan 1	Belum mampu

	manfaat dari kerjasama dengan benar.	manfaat dari kerjasama dengan benar.	manfaat dari kerjasama dengan benar.	menjelaskan manfaat.
Kesimpulan	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun kurang terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan namun masih kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan.