

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Ujungbatu
 Kelas/Semester : IV / Genap
 Tema : 6. Cita-Citaku
 Subtema : 1. Aku dan Cita-Citaku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus hewan yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui diskusi tentang tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus hewan yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

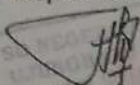
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Menyampaikan tujuan pelajaran yang akan dipelajari dan mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>Model Pembelajaran STAD</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar beberapa hewan peliharaan, kemudian mengidentifikasi siklus hewan ➤ Guru menyampaikan informasi tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup (class presentation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bekerja dalam kelompok berdiskusi tentang siklus hidup hewan (team works) ➤ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya ➤ Guru memberikan kuis dan dikerjakan secara pribadi (quiz) ➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk bekerja keras memperoleh hasil yang lebih baik serta memberikan penghargaan kepada siswa yang terbaik untuk diakumulasi ke nilai kelompok (individual improvement score) ➤ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan skor tertinggi (team recognition) 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimpulkan pelajaran hari ini dengan bimbingan guru ➤ Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa ➤ Guru menutup pelajaran dengan salam 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian pengamatan sikap, dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian dan tes saat kuis.

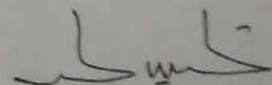
Jepara, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Farichatul Wachidah, S.Pd. SD
NIP. 19641113 198803 2 006

Guru Kelas IV



Nurul Wakhidah, S.Pd
NIP. 19830717 200401 2 001

LAMPIRAN PENILAIAN

Menyusun tahapan perkembangan hewan

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

Kompetensi Dasar : IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan penilaian :

- Mengukur pemahaman siswa tentang mengidentifikasi siklus makhluk hidup
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus makhluk hidup

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut :

.....

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

- Nama Kelompok : 1.
2.
3.

LEMBAR KERJA SISWA

Tujuan : siswa mampu membuat skema siklus hewan yang ada di sekitarnya

Petunjuk:

1. Tulis nama anggota kelompokmu
2. Kerjakan soal-soal berikut bersama dengan kelompokmu!

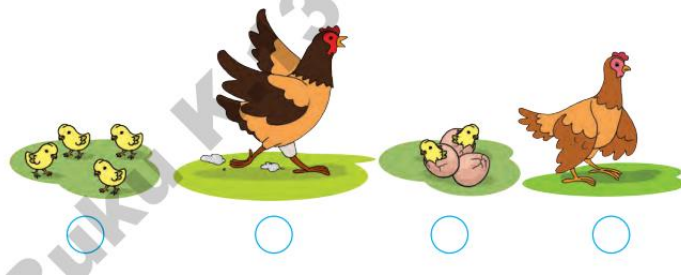
SOAL!

1. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan

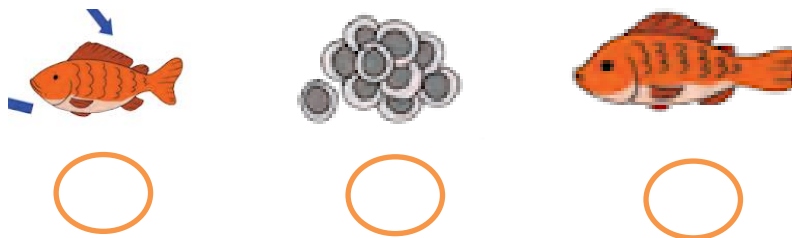
a.



b.



c.



2. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

.....