

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan : SDN Nagrak 02**  
**Mata Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia**  
**Kelas / Semester : 5 /2**  
**Tema : Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita (Topik 7)**  
**Subtema : 3 Usaha Pelestarian Lingkungan**  
**Materi Pokok : IPA (Kualitas Air)**  
**B. Indonesia (Teks Non Fiksi)**  
**Pembelajaran ke : 1**  
**Alokasi waktu : 10 menit**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan, siswa dapat menganalisis kualitas air untuk kebutuhan sehari-hari dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan, siswa dapat merancang peta konsep tentang kualitas air untuk kebutuhan sehari-hari dengan benar
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa dapat menganalisis empat informasi dalam teks nonfiksi dan mempresentasikannya dengan baik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, dan posisi tempat duduk siswa.</li><li>▪ Guru membimbing siswa menyanyikan salah satu lagu wajib nasional "Hallo Hallo Bandung!"</li><li>▪ Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya</li><li>▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mengamati tiga botol berisi air yang diperlihatkan guru</li><li>▪ Siswa melakukan tanya jawab terkait kualitas air untuk kebutuhan sehari-hari</li><li>▪ Siswa mencatat informasi tentang air berdasarkan tanya jawab pada Lembar Kerja</li><li>▪ Siswa mengamati teks "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari"</li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menganalisis empat informasi dari teks tersebut dan menuliskannya dalam bentuk peta konsep pada Lembar Kerja.</li> <li>▪ Siswa membacakan hasil pekerjaannya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.</li> <li>▪ Guru melakukan penilaian pembelajaran.</li> <li>▪ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Sikap

No	Aspek perilaku	Skor
1	Disiplin	1-4
2	Tanggung Jawab	1-4
4	Kerjasama	1-4

#### 2. Pengetahuan

IPA (soal terlampir)

No	Menganalisis kualitas air untuk kebutuhan sehari-hari	Skor
1	Syarat-syarat air layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak	10-35
2	Kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian	10-35
3	Kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman	10-30

Bahasa Indonesia

No	Menganalisis informasi dari teks kualitas air untuk kebutuhan sehari-hari	Skor Maksimal
1	Paragraf 1	25
2	Paragraf 2	25
3	Paragraf 3	25
4	Paragraf 4	25

### 3. Keterampilan

IPA

No	Merancang peta konsep tentang kualitas air untuk kebutuhan sehari-hari	Skor Maksimal
1	Kerapihan	30
2	Kesesuaian isi	70

Bahasa Indonesia

No	Mempresentasikan empat informasi dalam teks nonfiksi	Skor Max
1	Ketepatan isi	50
2	Kelancaran	50

Bandung, 4 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

**Wowon, S.Pd**

NIP. 196304021986021006

**Gayatri Nurnaningrum, S.Pd.Gr.**

NIP. 198503232019032002

## Lembar Kerja

Kelas 5

Tema Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita  
Subema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran 1

Nama : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....



### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan, siswa dapat menganalisis kualitas air untuk kebutuhan sehari-hari dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan, siswa dapat merancang peta konsep tentang kualitas air untuk kebutuhan sehari-hari dengan benar
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa dapat menganalisis empat informasi dalam teks nonfiksi dan mempresentasikannya dengan baik

## Kegiatan 1

Tanya jawab terkait kualitas air untuk kebutuhan sehari-hari

**Pertanyaan 1 :**

**Jawaban :**

**Pertanyaan 2 :**

**Jawaban :**

**Pertanyaan 3 :**

**Jawaban :**

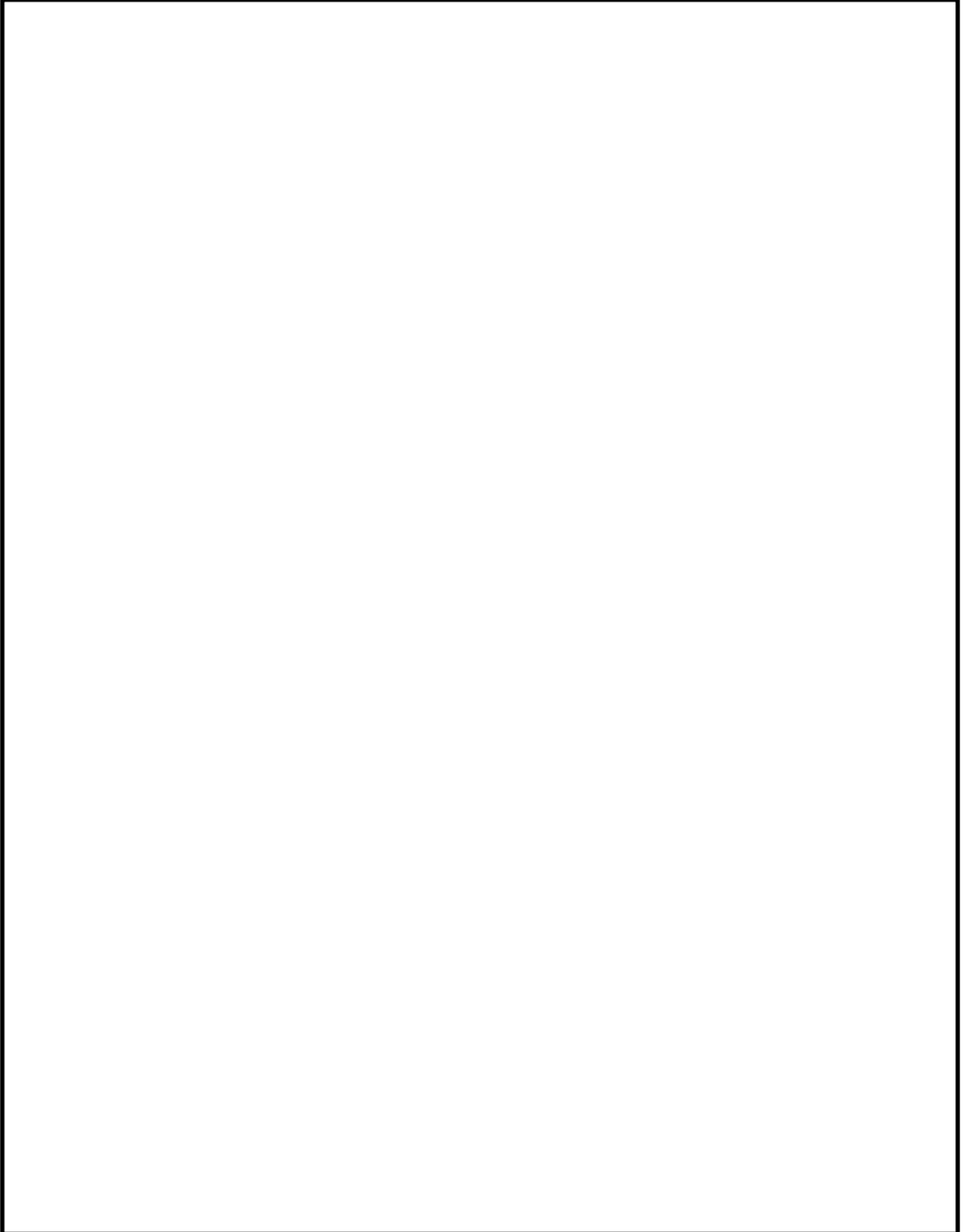
**Pertanyaan 4 :**

**Jawaban :**

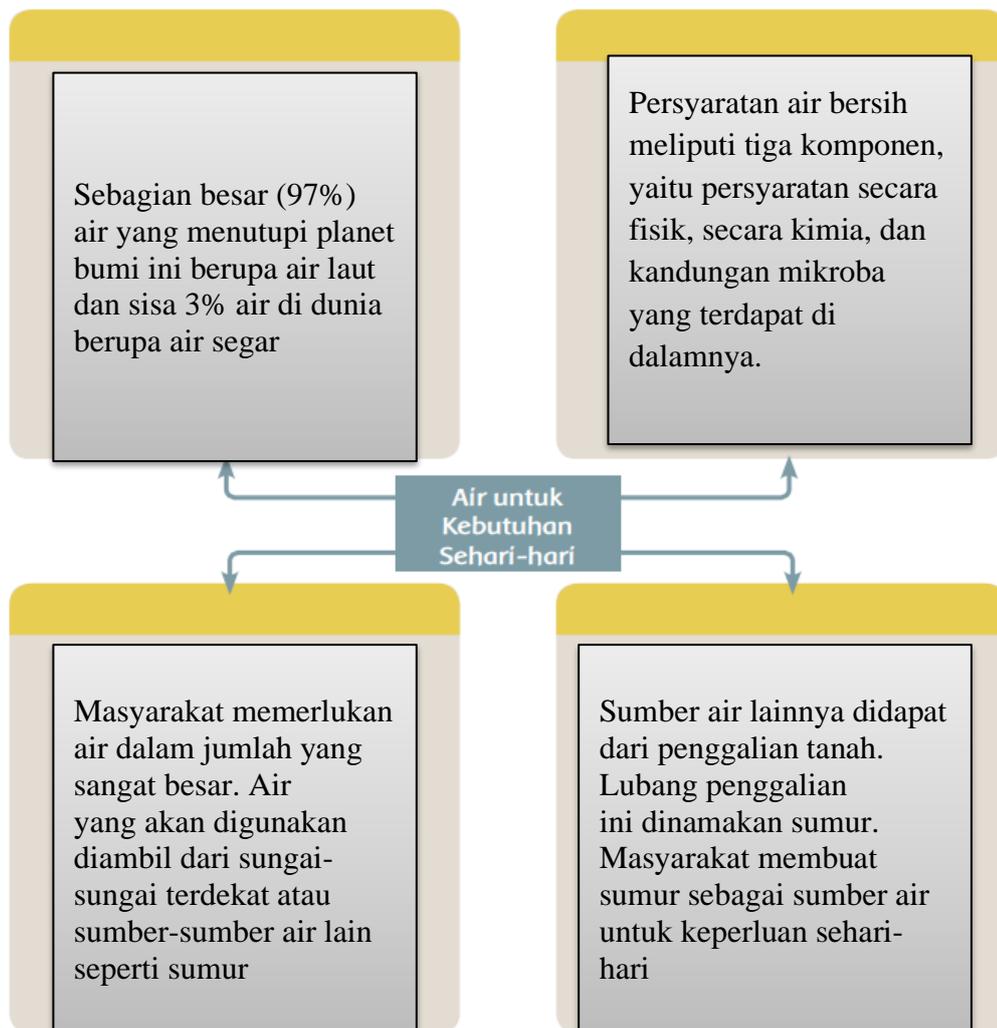
## **Kegiatan 2**

**Menganalisis informasi dari teks non fiksi dan merancang peta konsep tentang kualitas air untuk kebutuhan sehari-hari**

Setelah membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari" di Buku Siswa, tuliskan informasi dari setiap paragraf dalam bentuk peta pikiran!

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw a concept map based on the text provided above.

## Kunci jawaban LK kegiatan 2



### Evaluasi pembelajaran

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Bagaimana kualitas air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

### Kunci Jawaban

1. Air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak harus jernih, tidak berasa, dan tidak berbau.
2. Untuk mencuci pakaian, air yang digunakan harus jernih serta dapat melarutkan kotoran dan sabun.
3. Untuk menyiram tanaman, air yang digunakan sebaiknya tidak mengandung zat kimia berbahaya bagi tanaman, misalnya air detergen. Namun, kita dapat menggunakan air bekas mencuci bahan makanan atau air hujan untuk menyiram tanaman.