

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Cicau 02  
Kelas/Semester : VI (enam)/1  
Tema 2 : persatuan dalam Perbedaan  
Subtema : Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan pendahuluan**

- a. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, dan kehadiran siswa
- b. berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa
- c. Guru membantu siswa mengingat Kembali materi yang sudah diajarkan sebelumnya
- d. Menyanyikan lagu wajib nasional dipimpin oleh satu siswa
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

**2. Kegiatan Inti**

- a. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- b. Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- c. Guru memberikan pertanyaan terkait gambar yang disajikan di papan tulis
- d. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru
- e. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- f. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- g. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- h. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya didepan kelas
- i. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa
- j. Siswa bersama guru menyimpulkan materi ajar Bersama-sama

**3. Kegiatan penutup**

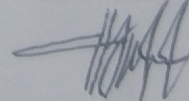
- a. Siswa mengerjakan soal (post tes)
- b. Penutup (doa dan salam)

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Mengerjakan lembar LKS
3. Penilaian keterampilan : Penugasan diskusi kelompok

Bekasi, 3 Januari 2022

Guru kelas VI



Nurlaelawati, S.Pd



## Lampiran 1

### KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

#### A. KOMPETENSI DASAR

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

#### B. KOMPETENSI DASAR

- 1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.
- 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- 3.4 Memahami manfaat persatuan dan kesatuan untuk mewujudkan kesejahteraan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- 4.4 Menceritakan manfaat persatuan dan kesatuan untuk mewujudkan kesejahteraan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Lampiran 2

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Sikap			Skor	Nilai
		kerjasama	Disiplin	Tanggung jawab		
1	AI SRI MULYANI					
2	AILZA QUEEN					
3	AKBAR VANESHA					
4	ALVARIZHI BIMO					
5	ANANDIA RAISHA A					
6	ACEP JUANDA					
7	AULIA					
8	EILEN ZHALFA					
9	FEBI NUR'AENI					
10	FITRI					
11	GEISKA					
12	IQBAL NUR FIKRI					
13	JILLIAN LINTANG					
14	KHEIZA QOULAF A					
15	KHOEROTUL AINI					
16	MUHAMMAD RAFA					
17	MARISA ASTRIANI					
18	MUHAMMAD					
19	TYA ARIESTA					
20	NAIFA KHAIRAH					
21	NURDIA					
22	PANDI SANJAYA					
23	PRABU REVOLUSI					
24	RASTI MAHARANI					
25	RIFA FARHATUNISA					

Keterangan :

1. Skor 1 = perlu bimbingan
2. Skor 2 = cukup
3. Skor 3 = baik
4. Skor 4 = sangat baik

## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	Nomor Soal					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	AI SRI MULYANI							
2	AILZA QUEEN							
3	AKBAR VANESHA							
4	ALVARIZHI BIMO							
5	ANANDIA RAISHA A							
6	ACEP JUANDA							
7	AULIA							
8	EILEN ZHALFA							
9	FEBI NUR'AENI							
10	FITRI							
11	GEISKA							
12	IQBAL NUR FIKRI							
13	JILLIAN LINTANG							
14	KHEIZA QOULafa							
15	KHOEROTUL AINI							
16	MUHAMMAD RAFA							
17	MARISA ASTRIANI							
18	MUHAMMAD							
19	TYA ARIESTA							
20	NAIFA KHAIRAH							
21	NURDIA							
22	PANDI SANJAYA							
23	PRABU REVOLUSI							
24	RASTI MAHARANI							
25	RIFA FARHATUNISA							

## Keterangan :

1. Skor 3 = siswa menjawab dengan benar
2. Skor 2 = siswa menjawab akan akan tetapi kurang tepat
3. Skor 1 = siswa menjawab dengan jawaban yang salah
4. Skor 0 = siswa tidak menjawab

Nilai di dapatkan dengan rumus =

$$\frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	NAMA SISWA	KETERAMPILAN								
		Kemampuan bekerjasama			Keaktifan dalam kelompok			Kemampuan menerima penjelasan teman		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	AI SRI MULYANI									
2	AILZA QUEEN									
3	AKBAR VANESHA									
4	ALVARIZHI BIMO									
5	ANANDIA RAISHA A									
6	ACEP JUANDA									
7	AULIA									
8	EILEN ZHALFA									
9	FEBI NUR'AENI									
10	FITRI									
11	GEISKA									
12	IQBAL NUR FIKRI									
13	JILLIAN LINTANG									
14	KHEIZA QOULAFI									
15	KHOEROTUL AINI									
16	MUHAMMAD RAFA									
17	MARISA ASTRIANI									
18	MUHAMMAD									
19	TYA ARIESTA									
20	NAIFA KHAIRAH									
21	NURDIA									
22	PANDI SANJAYA									
23	PRABU REVOLUSI									
24	RASTI MAHARANI									
25	RIFA FARHATUNISA									

Keterangan :

1. Skor 3 = Baik
2. Skor 2 = Cukup
3. Skor 1 = Perlu Bimbingan

Lampiran 5

LEMBAR KERJA DISKUSI KELOMPOK

**A. Judul : Menerapkan hidup rukun, bersatu, dan kerja sama untuk mencapai tujuan**

**B. Tujuan Pembelajaran :**

1. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

**C. Kegiatan**

**1. Amati Gambar berikut ini!**



**2. Kerjakan soal berikut ini!**

- a. Apakah kamu telah menerapkan nilai-nilai kerukunan terkait persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari? jelaskan dan beri 3 contoh kegiatan dalam perbedaan yang ada!
- b. Apa manfaat yang kamu peroleh dari nilai-nilai tersebut? Tulislah 3 manfaat yang kamu rasakan!

**Lampiran 6**

**INSTRUMEN PENILAIAN MANDIRI**

**NILAI**

Nama : .....

Kelas : .....

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Sila keberapakah dalam Pancasila yang mencerminkan sikap kerukunan?
2. Sebutkan 3 manfaat dengan adanya persatuan di lingkungan sekolah?
3. Tuliskan 3 satu sikap disekolah yang mencerminkan dalam menghargai perbedaan?
4. Berikan 3 satu contoh penerapan adanya persatuan dilingkungan keluarga!
5. Tuliskan 3 satu contoh sikap adanya persatuan di lingkungan masyarakat?