

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 58 Parepare
Kelas / Semester : VI / I
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kelengkapan belajar siswa.➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.➤ Menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.➤ Pembiasaan literasi, dimulai dengan guru membagikan bacaan tentang bergotong royong. <p>Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat: "Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?" "Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?" "Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama/gotong royong?"</p> <p>Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari pertemuan sebelumnya.➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan teknik penilaian.➤ Sebelum memulai materi guru memimpin siswa untuk melakukan tepuk PPK	10 menit
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks pada buku siswa.➤ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok➤ Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman kelompoknya.➤ Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.➤ Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada LKPD. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.➤ Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacanya dan memberi masukan.	50 menit
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru dan Siswa merefleksi/umpan balik dari pembelajaran yang telah dilakukan.➤ Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bimbingan guru.➤ Guru memberikan/mengarahkan siswa mengerjakan tugas mandiri➤ Guru memberi penguatan dan motivasi➤ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah seorang siswa.	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala UPT SDN 58 Parepare

Guru Kelas VI,

Hj. HARIATI, S.Pd
NIP. 19630404 198206 2 003

YATO, S.Pd
NIP. 19871106 201402 1 004

LAMPIRAN
PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap Religius (KI-1)

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Berdo'a				Bersyukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	AIDIL RAFITRAH												
2	AHMAD FANI												
3	ANDI ISRA AGUS												
4	CINDY WULANDARI												
5	DARYONO												
6	IBRAHIM												
7	KHUSNUL KHATIMAH												
8	MUH. DANRI												
9	NURALIKA RAHMAN												
10	PUTIK MAWARDAH												
11	REZA												
12	REZKY												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	AIDIL RAFITRAH												
2	AHMAD FANI												
3	ANDI ISRA AGUS												
4	CINDY WULANDARI												
5	DARYONO												
6	IBRAHIM												
7	KHUSNUL KHATIMAH												
8	MUH. DANRI												
9	NURALIKA RAHMAN												
10	PUTIK MAWARDAH												
11	REZA												
12	REZKY												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan (KI-3) dan Keterampilan (KI-4)

PPKn

No	Nama Siswa	Kriteria dan Rentang Skor			Total Nilai	Nilai Rata-Rata
		A	B	C		
A	b	c (1-4)	d (1-4)	e (1-4)	f (c+d+e)	g (f:12x100)
1	AIDIL RAFITRAH					
2	AHMAD FANI					
3	ANDI ISRA AGUS					
4	CINDY WULANDARI					
5	DARYONO					
6	IBRAHIM					
7	KHUSNUL KHATIMAH					
8	MUH. DANRI					
9	NURALIKA RAHMAN					
10	PUTIK MAWARDAH					
11	REZA					
12	REZKY					

RUBRIK PENILAIAN

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
A (Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga)	Dapat menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga	Cukup baik menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga	Kurang baik menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga	Belum dapat menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga
B (Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan)	Dapat menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan	Dapat menuliskan 2 manfaat dari persatuan dan kesatuan	Dapat menuliskan 1 manfaat dari persatuan dan kesatuan	Belum dapat menuliskan manfaat dari persatuan dan kesatuan
C (Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan)	Dapat memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan	Dapat memberikan 2 contoh sikap yang diterapkan	Dapat memberikan 1 contoh sikap yang diterapkan	Belum dapat memberikan contoh sikap yang diterapkan