

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sambeng
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian : TKJ
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/ Semester : X/ II (Dua)
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.7. Menganalisis struktur, tata nama, sifat, penggolongan dan kegunaan polimer	3.7.4. Mendeskripsikan penggolongan dan kegunaan polimer serta mewaspadaai dampaknya terhadap lingkungan
4.7. Mengintegrasikan antara struktur, tata nama, sifat, penggolongan polimer dengan kegunaan polimer dalam kehidupan sehari hari	4.7.1. Mengidentifikasi jenis-jenis polimer yang ada dalam kehidupan sehari-hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran berbasis *Discovery Learning* dan *Project-Based Learning* (PJBL) dengan pendekatan *Saintific*, peserta didik dapat :

- a. Peserta didik dapat mendeskripsikan kegunaan polimer dan mewaspadaai dampaknya terhadap lingkungan
- b. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis polimer yang ada dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran dan mengecek kehadiran peserta didik
 - b. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung serta menjelaskan Kompetensi Dasar dan Indikator yang harus dicapai oleh peserta didik.
- 2. Kegiatan Inti
 - a. Peserta didik secara berkelompok membaca materi tentang penggolongan dan kegunaan serta dampaknya polimer bagi lingkungan
 - b. Guru meminta peserta didik untuk menggali informasi tentang penggolongan dan kegunaan polimer serta dampaknya bagi lingkungan
 - c. Peserta didik diminta menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok
 - d. Peserta didik menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang penggolongan dan kegunaan polimer serta dampaknya polimer bagi lingkungan
 - e. Peserta didik menerima tanggapan dari peserta didik lain dan guru
 - f. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis kepada peserta didik.
- 3. Kegiatan Akhir/ Penutup
 - a. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi, kemudian guru melakukan refleksi dari hasil kesimpulan.
 - b. Guru menyampaikan tugas dan materi untuk pertemuan selanjutnya
 - c. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Sikap : guru melakukan observasi maupun wawancara yang dicatat dalam (jurnal) penilaian dan perkembangan peserta didik
- 2. Pengetahuan : guru memberikan tes lisan, tes tulis dan penugasan
- 3. Keterampilan : mempresentasikan hasil kerja (diskusi)

Lamongan, 6 Januari 2021

Plt. Kepala SMK Negeri 1 Sambeng

Guru Mata Pelajaran

ABD ADHIM, S.Pd., M.Pd
Penata Tingkat 1
NIP. 19630501 200604 1 006

RIA PRAMU WINATA, S.T
NIP. -