

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BABAD 1  
 Kelas/Semester : II/ 1  
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
 Pertemuan ke : 1 (enam)  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui Pengamatan, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
3. Melalui bermain media “celengan badar” (bangun datar), siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran <i>Group Investigation (GI)</i> : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati teman yang membaca teks percakapan</li> <li>2. Bertanya jawab tentang hasil pengamatan siswa terhadap teks percakapan yang dibaca</li> <li>3. Siswa berkelompok heterogen untuk mengerjakan LKPD (<i>grouping</i>)</li> <li>4. Siswa berdiskusi tentang isi teks percakapan (<i>investigating</i>)</li> <li>5. Siswa menentukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks percakapan</li> <li>6. Siswa menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat</li> <li>7. Siswa mengidentifikasi benda-benda di gambar yang memiliki bentuk permukaan bangun datar</li> <li>8. Siswa menyimak penjelasan guru melalui tentang sisi, sudut, dan titik sudut</li> <li>9. Siswa berkelompok untuk menentukan bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut</li> <li>10. Siswa mengelompokkan bangun datar berdasarkan sudut, dan titik sudut dengan bermain media “celengan badar” (<i>presenting</i>)</li> <li>11. Mengoreksi jawaban siswa (<i>evaluating</i>)</li> <li>12. Pemberian reward bagi kelompok terbaik</li> </ol>	<b>6 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa merefleksikan pembelajaran hari ini</li> <li>2. Siswa mengerjakan tes formatif</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>4. Kegiatan ditutup dengan doa dan salam</li> </ol>	<b>2 menit</b>


**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Teknik Penilaian :

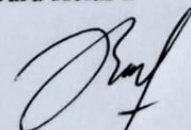
- Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Demak, Januari 2022  
Guru Kelas 2



**SUBANDL.S.Pd., M.Si**  
NIP 19651213 198903 1 008



**IRA PUSPITA A, S.Pd. SD**  
NIP 19860820 201001 2 032



# LAMPIRAN

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : .....

Kelompok : .....

### PETUNJUK MENGERJAKAN

- Berdoalah sebelum mengerjakan
- Tuliskan identitas
- Bacalah pertanyaan dengan seksama
- Kerjakan lembar kerja sesuai dengan hasil pengamatanmu !

Jawablah pertanyaan berikut sesuai hasil musyawarah Dayu dan teman-teman!

1. Kegiatan apa yang akan diikuti Dayu dan teman-teman?

Jawab: .....

2. Apa hasil musyawarah Dayu dan teman-teman?

Jawab: .....

3. Bagaimana pendapatmu terhadap hasil musyawarah mereka?

Jawab: .....

4. Apa saja peralatan yang perlu mereka siapkan?

Jawab: .....

5. Menurutmu, apa manfaat kegiatan yang akan mereka lakukan?

Jawab: .....

apa saja kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat yang kamu temukan dalam teks percakapan? jelaskan maknanya!

No.	Kosakata	Makna kosakata
1.	Kemoceng	Pembersih debu
2.	....	....
3.	....	....

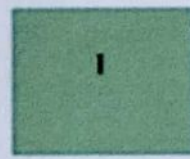
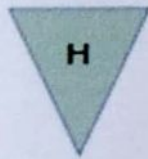
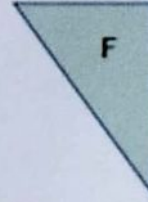
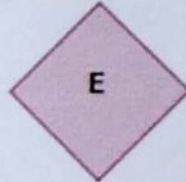
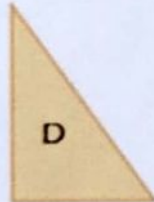
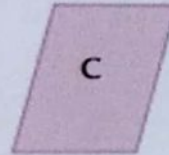
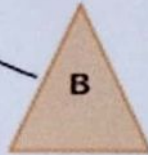
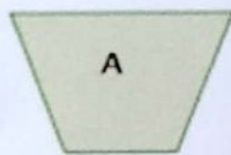
Tentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut!



Banyak Sisi	: 3
Banyak Sudut	: 3
Banyak Titik Sudut	: 3



Banyak Sisi	: 4
Banyak Sudut	: 4
Banyak Titik Sudut	: 4





**PENILAIAN SIKAP**

Penilaian sikap dengan menggunakan skala sikap

**INSTRUMEN SIKAP**

Indikator	Kriteria			
	4 Baik Sekali	3 Baik	2 Cukup	1 Perlu Pendampingan
Kerja sama dengan teman sekelompok	Mampu bekerjasama dengan teman	terkadang masih belum berinteraksi dengan teman,	sese kali berinteraksi dengan teman,	tidak pernah berinteraksi dengan teman.
Percaya diri dalam pembelajaran	Percaya diri dalam menjawab pertanyaan guru	Malu dalam menjawab pertanyaan guru	Dengan ditunjuk baru menjawab	Tidak pernah menjawab pertanyaan guru
Disiplin dalam mengikuti pembelajaran	Menyelesaikan tugas tepat waktu	Sese kali meyelesaikan tugas tidak tepat waktu.	Tugas akan selesai namun dengan diingatkan terus menerus	Tidak mengerjakan tugas tepat waktu

Nama Siswa	Kerja sama dengan teman kelompok				Percaya diri dalam pembelajaran				Disiplin dalam mengikuti pembelajaran				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

## PENILAIAN PENGETAHUAN

### TES FORMATIF

NAMA : .....

KELAS : .....

NO. ABSEN : .....

#### A. Pilihlah jawaban yang menurutmu benar dengan member tanda silang (x)

1. Belajar dalam kelas yang bersih dan rapi membuat ....
  - a. nyaman
  - b. gerah
  - c. malas
2. Kelas yang kotor sebaiknya dibersihkan dengan cara ....
  - a. disiram
  - b. disapu
  - c. dicangkul
3. Alat yang dipakai untuk membersihkan debu adalah...

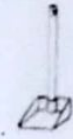
a.



c.



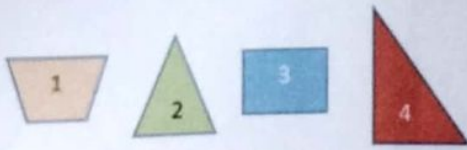
b.



4. Kosakata yang berkaitan dengan lingkungan bersih adalah ....
  - a. pensil
  - b. buku
  - c. sapu
5. Alat untuk mengeringkan lantai setelah dipel adalah ....
  - a. sapu
  - b. kain pel
  - c. kemoceng
6. Tempat bunga adalah makna dari kata ....
  - a. kain pel
  - b. vas
  - c. ember
7. Bangun datar yang memiliki 4 sisi, 4 sudut dan 4 titik sudut disebut ....
  - a. segi empat
  - b. segi tiga
  - c. segi lima
8. Banyak sudut pada segi tiga adalah...
  - a. 4
  - b. 3
  - c. 5



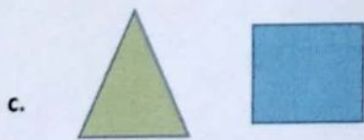
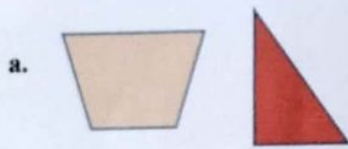
9. Perhatikan gambar di bawah ini!



Bangun datar segi empat ditunjukkan pada nomer ....

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 4
- c. 1 dan 3

10. Di bawah ini yang merupakan kelompok bangun segi tiga adalah



## KUNCI JAWABAN

1. A
2. B
3. C
4. C
5. B
6. A
7. A
8. B
9. C
10. B

## PEDOMAN PENSKORAN

Nomor soal	Skor soal
Soal nomor 1 pilihan ganda	1
Soal nomor 2 pilihan ganda	1
Soal nomor 3 pilihan ganda	1
Soal nomor 4 pilihan ganda	1
Soal nomor 5 pilihan ganda	1
Soal nomor 6 pilihan ganda	1
Soal nomor 7 pilihan ganda	1
Soal nomor 8 pilihan ganda	1
Soal nomor 9 pilihan ganda	1
Soal nomor 10 pilihan ganda	1
Jumlah skor maksimal	10

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$



## PENILAIAN KETERAMPILAN

### INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA MEMBUAT LAPORAN SEDERHANA

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan Hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

### INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA MENGELOMPOKKAN BANGUN DATAR

Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Ketepatan menentukan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut	bangun datar tepat, sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut	Menentukan 2 bangun	Menentukan 1 bangun	Belum mampu menentukan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut
Kemampuan mengelompokkan bangun datar	Mampu mengelompokkan 4-5 bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut	Mengelompokkan 2-3 bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut	Mengelompokkan 1-2 bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut	Belum mampu mengelompokkan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut