

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Inpres 109 Perumnas
Kelas /Semester : IV / 2 (Dua)
Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema 1 : Keragaman Kegiatan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : PPKn
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN


1. Melalui kegiatan menyimak dan mengamati, siswa dapat menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya secara tepat.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi hubungan nama pekerjaan dengan kegiatan yang dilakukan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memulai pembukaan dengan memberi salam dan bertanya tentang kabar siswa, dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh seorang siswa yang bertugas. ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Inti	<p>Ayo Menyimak dan Mengamati Siswa diminta menyimak dan mengamati video tentang berbagai macam jenis pekerjaandi Indonesia.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk memberikan pendapat mereka tentang video yang mereka simak dan amati., ➤ Guru membimbing siswa untuk mengaitkan video yang siswa simak dengan keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apakah setiap cita-cita mempunyai usaha yang sama? ❖ Siswa mencoba mencari tahu apakah perbedaan/keragaman yang mereka temukan dalam masyarakat juga dapat ditemukan dalam kelas mereka. ❖ Secara berpasangan siswa saling bertanya tentang cita-cita dan manfaatnya bagi kehidupan di sekitarnya. ❖ Secara berpasangan dalam kelas, siswa mendata cita-cita teman sekelas dan manfaatnya bagi lingkungan tempat tinggalnya. ❖ Siswa mengamati gambar dalam buku siswa, lalu menjelaskan kegiatan yang dilakukan sesuai gambar.(Buku PPKn Halaman 118, Penerbit Erlangga) 	6 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dan refleksi dengan bimbingan guru tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	2 menit

C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap
Mengamati sikap siswa selama proses belajar mengajar berlangsung
- Penilaian Pengetahuan
Lembar kerja siswa tentang beberapa kegiatan sesuai gambar
- Penilaian Keterampilan
Ketika siswa mengamati gambar dan mengisi lembar kerja siswa


Mengetahui
Kepala SD Inpres 109 Perumnas

Maryatin, M.Pd
NIP. 19650324 198610 2 004

Sorong, 07 Januari 2022
Guru Kelas 4 a

Hasan Yusuf Masani, S.Pd.
NIP. 19830825 200909 1 002

LEMBAR KERJA SISWA

Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema 1 : Keragaman Kegiatan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : PPKn
Hari/ Tanggal : Sabtu, 08 Januari 2022

Nama Siswa :
No.Absen :

No	Nama Pekerjaan	Kegiatan	Hasil Kegiatan	Cara Menghargai Kegiatan
1.				
2.				