

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : **SMP Negeri 1 Raman Utara**
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : IX/2
Alokasi Waktu : 2 pertemuan x 3 JP (6 JP)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Memahami makna iman kepada Qada dan Qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya
- 4.4 Menyajikan dalil naqli tentang adanya qada dan qadar

C. INDKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN

- 3.4.1 Mendefinisikan pengertian iman kepada Qada dan Qadar
- 3.4.2 Menyebutkan pembagian takdir (Mubram dan Muallaq)
- 3.4.3 Menjelaskan pembagian takdir (Mubram dan Muallaq)
- 4.4.1 Membaca dalil tentang beriman kepada Qada dan Qadar
- 4.4.2 Menjelaskan kandungan dalil beriman kepada Qaha dan Qodar

Nilai Karakter: Religius, Disiplin, Tanggungjawab

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-1

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa dapat:

1. Menjelaskan pengertian Iman Kepada Qoda dan Qodar
2. Menyebutkan macam-macam takdir
3. Menyebutkan contoh-contoh takdir *muallaq*
4. Menyebutkan contoh-contoh takdir *mubram*

5. Meyebutkan ayat Al-Qur'an tentang Qodo dan Qodar
6. Meyebutkan ayat Al-Qur'an tentang takdir *muallaq* dan takdir *mubram*

Pertemuan ke-2

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa dapat:

1. Menjelaskan manfaat beriman kepada Qoda dan Qodar
2. Menjelaskan kondisi Pandemi Covid-19 saat ini dengan Qoda dan Qodar

E. Materi Pembelajaran

1. **Pertemuan ke-1**
 - a. Pengertian Qada, Qadar, dan Takdir
 - b. Takdir *Muallaq* dan Takdir *Mubram*
2. **Pertemuan ke-2**
 - a. Manfaat Beriman Kepada Qoda dan Qodar

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pembelajaran menggunakan Aplikasi Whats App Group kelas. 1. Guru mengucapkan salam, mengecek kesiapan belajar siswa di rumah 2. Guru memotivasi siswa agar aktif mengikuti proses pembelajaran 3. Guru meminta siswa untuk mengerjakan sholat Dhuha dan membaca ayat Al-Qur'an: surah Ar-Ra'du: 8 dan QS. Ar-Ra'du: 11 (Siswa melaksanakan dan mengirimkan foto kegiatan ke nomor Whats App guru 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menyampaikan pentingnya mempelajari materi Iman kepada Qoda dan Qodar 5. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan	10 menit
Kegiatan Inti - Mengamati, menanya	Pembelajaran menggunakan Aplikasi Whats App Group kelas. 1. Guru meminta siswa mengamati gambar-gambar, membaca penjelasan materi di Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti Kemdibud Tahun 2016 hal; 161-167 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang hasil pengamatan dan hasil membaca materi jika ada yang sulit untuk dipahami	15 menit
- Mencoba/mengumpulkan data	Pembelajaran menggunakan Aplikasi Whats App Group kelas. 1. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang dikirimkan oleh Guru 2. Siswa diminta menfoto dan mengirimkan hasil pengisian LKS	20 menit
- Menalar	Pembelajaran menggunakan Aplikasi Whats App Group kelas dan Google forms: 1. Siswa mengerjakan latihan soal melauai links	15 menit

	google form yang dikirimkan oleh guru: https://forms.gle/bcM5p9GxF8DHcCKi8	
- Mengkomunikasikan	Pembelajaran menggunakan Aplikasi Whats App Group kelas dan Google docs: 1. Guru mengirmkan beberapa hasil kiriman LKS ke Group Whats App kelas dan siswa diberi kesempatan untuk menanggapi hasil pengisian LKS tersebut	12 menit
Penutup	1. Melakukan refleksi dan umpan balik 2. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 3. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama menutup pembelajaran.	8 menit

2. Pertemuan ke-2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pembelajaran menggunakan Aplikasi Whats App Group kelas. 1. Guru mengucapkan salam, mengecek kesiapan belajar siswa di rumah 2. Guru memotivasi siswa agar aktif mengikuti proses pembelajaran 3. Guru meminta siswa untuk mengerjakan sholat Dhuha dan membaca ayat Al-Qur'an: surah Al-Ahqof: 34 dan QS. Ar-Ra'du: 11 (Siswa melaksanakan dan mengirimkan foto kegiatan ke nomor Whats App guru 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menyampaikan pentingnya mempelajari materi Hikmah beriman kepada Qoda dan Qodar 5. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan	10 menit
Kegiatan Inti - Pemberian Stimulasi	Pembelajaran menggunakan Aplikasi Whats App Group kelas. 1. Guru meminta siswa untuk mencermati berita tentang meningkatnya kasus pasien terpapar Virus Covid-19	10 menit
- Identifikasi/pernyataan masalah	Pembelajaran menggunakan Aplikasi Whats App Group kelas. 1. Siswa melakukan identifikasi terhadap permasalahan meningkatnya kasus pasien terpapar Virus Covid-19	10 menit
- Pengumpulan data dan infomasi	Pembelajaran menggunakan Aplikasi Whats App Group kelas dan Google forms: 1. Siswa mencari informasi dari web tentang permasalahan Covid-19 dan penyebarannya 2. Guru meminta siswa membaca dalil tentang takdir dan isi kandungannya serta hikmahnya di Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti Kemdibud Tahun 2016 hal; 165-168 3. Siswa mengerjakan secara mandiri mengolah hasil pengumpulan data (mengisikannya dalam Format Lembar Kerja Siswa (LKS) yang dikirimkan oleh Guru sebagai instrument untuk pengumpulan data) sebagai penyelesaian masalah 4. Siswa diminta menfoto dan mengirimkan hasil	18 menit

	pengisian LKS	
- Persentasi Hasil Penyelesaian masalah	Pembelajaran menggunakan Aplikasi Meeting Zoom dan Whats App Group kelas: 1. Beberapa siswa dalam Meeting Zoom diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerjanya dan siswa diberi kesempatan saling menanggapi, mengevaluasi, merefleksi hasil pengisian LKS sebagai penyelesaian/solusi terhadap permasalahan Covid-19 dan kaitannya dengan Takdir 2. Peserta didik masing-masing melakukan perbaikan pengisian LKS berdasarkan hasil pembahasan di diskusi kelas Whats App	25 menit
Penutup	1. Melakukan refleksi dan umpan balik 2. Pendidik memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa 3. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 4. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama menutup pembelajaran.	8 menit

G. Penilaian, Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian

a. Teknik Penilaian

- 1) Aspek sikap : Observasi, penilaian diri, Jurnal
- 2) Aspek Pengetahuan: Tes tertulis
- 3) Aspek Ketrampilan : produk

Raman Utara, 14 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Raman Utara

Guru PA. Islam dan Budi Pekerti

ROHMANJANAH, S.Pd., M.Si
NIP 19650929 198803 2002

SURYADI, SE., M.Pd
NIP 19750323 201001 1006

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran. 1 Jurnal Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 RAMAN UTARA
Kelas/Semester : IX / II (Dua)
Tahun pelajaran : 2020/2021
Guru : SURYADI

Rencana butir sikap yang dinilai:

- 1. Siap Spiritual
Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan
Sesuatu, menjalankan ibadah sesuai dengan agama nya
(dan sikap yg lainnya)
- 2. Sikap Sosial
- Disiplin, tanggung jawab, sopan santun,
Sikap lain yang muncul pada saat PBM tetap akan dinilai

No	Waktu	Nama	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Ket
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					

Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik 1 (LKPD1)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 (LKPD1)
PENGERTIAN BERIMAN KEPADA QODA DAN QODAR

Nama Siswa :
Kelas :
Hari / Tanggal :
Nama Guru : SURYADI, SE., M.Pd

TUJUAN:

Melalui LKPD 1 ini siswa akan melakukan aktivitas untuk mampu :

- 1. Menjelaskan pengertian Iman Kepada Qoda dan Qodar
- 2. Menyebutkan macam-macam takdir
- 3. Menyebutkan contoh-contoh takdir *muallaq*
- 4. Menyebutkan contoh-contoh takdir *mubram*
- 5. Menyebutkan ayat Al-Qur'an tentang Qodo dan Qodar
- 6. Menyebutkan ayat Al-Qur'an tentang takdir *muallaq* dan takdir *mubram*

No	Materi	Penjelasan / Isian yang tepat
1	Pengertian Qoda	
2	Pengertian Qodar	
3	Pengertian Iman Kepada Qodar dan Qodar	
4	Ayat-ayat Al-Qur'an tentang adanaya Qoda dan Qodar	1).Ayat: 2)Ayat:
	A. Tuliskan 1 Ayat	
	B. Tuliskan Artinya	
5	Hubungan antara Qoda dan Qodar	
6	Takdir Muallak	
	Contoh-contoh Takdir Muallak	
	A. Tuliskan 1 Ayat tentang Takdir Muallak	
	B. Tuliskan Artinya	
8	Takdir Mubram	
	Contoh-contoh Takdir Mubram	
	A. Tuliskan 1 Ayat tentang Takdir Mubram	
	B. Tuliskan Artinya	

Tanda tangan Siswa

Tanda tangan Orangtua dan nama

()

()

Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik 2 (LKPD2)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2 (LKPD2)
PENGERTIAN BERIMAN KEPADA QODA DAN QODAR

Nama Siswa :
Kelas :
Hari / Tanggal :
Nama Guru : SURYADI, SE., M.Pd

TUJUAN:

Melalui LKPD 2 ini siswa akan melakukan aktivitas untuk mampu :

- 1. Menjelaskan hikmah beriman kepada qoda dan qodar
- 2. Menjelaskan keterkaitan Pandemi Covid-19 dengan Iman kepada Qoda dan Qadar
- 3.

No	Materi	Penjelasan / Isian yang tepat
1	Hikmah Beriman Kepada Qoda dan Qodar	1
		2
		3
		4
		5
2	Virus Covid-19	
3	Penyebab bisa terpapar Covid-20	
4	Pencegahan agar tidak terpapar Covid -19	
5	Covid-19 termasuk dalam jenis takdir	
6	Sikap kita terhadap covid-19 sesuai keimanan kita terhadap Qoda dan Qodar adalah	

Tanda tangan Siswa

Tanda tangan Orangtua dan nama

()

()