

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 4 AIR BALUI
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema	: 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran
3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	Mengetahui nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	<ol style="list-style-type: none">Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

❖ Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam menanyakan kabar peserta didik, serta dilanjutkan dengan berdoa sebelum belajar.
- Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.
- Memberi motivasi belajar kepada peserta didik serta mengingatkan tentang pentingnya menjaga kebersihan dan menerapkan 3 M di masa pandemi Covid-19.

❖ Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan judul materi yaitu **“Nilai-nilai Persatuan dan Kesatuan dalam Kehidupan Sehari-hari”** dan tujuan pembelajarannya.
- Guru memperlihatkan sebuah gambar tentang kerja sama dan mengajak peserta didik untuk curah pendapat dengan mengajukan beberapa pertanyaan :
“ Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri? “
“ Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja? “
“ Apa yang harus diperhatikan saat bekerja sama? “
- Peserta didik mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit.
- Peserta didik kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya.
- Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa kegiatan belajar mereka akan dinilai menggunakan daftar periksa.
- Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap peserta didik ikut aktif dalam pembelajaran.
- Peserta didik kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Selanjutnya, peserta didik secara acak menyampaikan hasilnya dan temannya yang lain diberikan kesempatan untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.
- Peserta didik menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Peserta didik saling berbagi tulisannya kepada teman yang lain, dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.
- Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai secara langsung.
- Peserta didik yang dapat mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah / pujian.

❖ Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
 - Hidup berbangsa dan bertanah air indah jika kita hidup rukun walaupun berbeda-beda.
 - Perbedaan tidak menghalangi persatuan. Dengan bersatu, kita dapat melakukan banyak hal.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk berdiskusi bersama kedua orang tua mereka terkait kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dilakukan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muslimin, S.Pd.
NIP. 196511061991041001

Air Balui, 03 Januari 2022
Guru Kelas VI

Atiek Sari Fathonah, S.Pd.

Lampiran

1. Materi Pembelajaran

Nilai-nilai Persatuan dan Kesatuan dalam Kehidupan Sehari-hari

- Indonesia adalah bangsa yang kaya dengan keberagaman, seperti suku, bangsa, budaya, agama, serta keadaan ekonomi.
- Untuk menjaga semangat persatuan dalam perbedaan kita perlu hidup rukun. Hidup rukun harus diterapkan mulai dari lingkungan keluarga hingga masyarakat.
- Dalam menjaga semangat persatuan ditengah-tengah perbedaan yang ada, kita perlu memupuk sikap peduli, toleransi, dan mendahulukan kepentingan bersama.
- Manfaat yang diperoleh jika kita menerapkan nilai-nilai persatuan dalam perbedaan yaitu, dapat saling membantu, membuat suatu pekerjaan menjadi lebih ringan, terciptanya suasana nyaman, mempererat persaudaraan, serta dapat membangun kekompakan.
- Di lingkungan masyarakat kita perlu bersikap peduli serta saling membantu orang lain yang membutuhkan meskipun berbeda suku atau agama.

2. Penilaian

➤ Produk peserta didik dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

➤ Tugas 1

Bacalah teks berikut!

Perbedaan yang Menguatkan

Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo.

Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakli membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongso. Lalu mereka ajarkan tari itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tampeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkat Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

Tulislah hal-hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut terkait bacaan di atas dalam bentuk pertanyaan!

Tugas 2

Tulis kesimpulan tentang persatuan melalui hidup rukun dalam perbedaan pada bagan berikut!



Tugas 3

Ceritakan pengalamanmu tentang hidup rukun di sekolah atau lingkungan tempat tinggalmu sebagai penerapan persatuan!

Jelaskan tentang:

- perbedaan yang ada,
- kegiatan yang dilakukan teman/warga bersama-sama secara rukun,
- sikapmu atau sikap keluargamu terhadap perbedaan yang ada, dan
- manfaat yang kamu rasakan dari persatuan dalam perbedaan.

3. Sumber dan Media Pembelajaran

a) Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Lingkungan sekitar

b) Media Belajar

- Gambar kegiatan gotong royong di masyarakat.



- Kertas HVS dan alat tulis
- Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan