

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Cengkareng Timur 19 Petang
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya,
2. Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
3. Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh ketua kelas. 3. Menyanyikan lagu kebangsaan Indoensia Raya kemudian guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan materi sebelumnya 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan. 	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda. ▪ Guru menunjuk salah satu siswa untuk membacakan bacaan pada buku Tematik Tema 4 Sub Tema 3 hal 93. Dan siswa lain menyimak ▪ Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh siswa yang ditunjuk guru untuk membacakannya. <p><i>Hasil yang diharapkan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Melalui bacaan, siswa dapat mengetahui manfaat bersepeda khususnya untuk memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan intruksi kepada siswa untuk bergabung dengan kelompok diskusi yang sudah ditetapkan sebelumnya ▪ Guru menciptakan suasana interaktif dan atraktif dengan mengajak siswa melaksanakan diskusi pada materi yang sedang dilaksanakan 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mempersilahkan setiap ketua kelompok untuk mengambil kartu gambar tentang Gangguan Kesehatan pada Jantung dan pembuluh darah yang disiapkan guru, gambar kartu diambil secara bergantian mulai dari kelompok 1 hingga kelompok 5 sesuai yang dipilihnya. ▪ Guru mempersilahkan setiap kelompok untuk berdiskusi tentang kartu gambar yang dipilihnya, dengan tujuan mencari tahu berbagai macam penyakit pada Jantung dan pembuluh darah ▪ Siswa di intruksikan untuk mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menggali informasi bagaimana cara pencegahannya. ▪ Guru mengintruksikan kepada perwakilan kelompok untuk mengemukakan hasil temuan diskusi sesuai kartu gambar yang dipilihnya, dimulai dari kelompok 1 hingga kelompok 5 ▪ Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi atas kelompok yang meberikan paparan tersebut. ▪ Setelah semua kelompok memberikan pendapatnya, guru mengkonfirmasi pendapat tiap kelompok <p><i>Hasil yang diharapkan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya. - Siswa peduli akan kesehatan tubuh terutama berkaitan dengan peredaran darah dalam tubuh 	<p>6 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa merefleksikan hasil belajar dengan beberapa pertanyaan penutup dengan bimbingan guru. ▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. ▪ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. ▪ Memberikan penugasan dirumah. ▪ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh ketua kelas. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan pada proses diskusi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (tugas individu dan kelompok)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja hasil kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 11 Januari 2022
Guru Kelas

AAN SUPRIYADI.SPd.
NIP 197005151998031008

AGUS SULAEMAN,S.Pd.
NIP 197909212014081001

Lampiran

Subtema 3
Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran 1

Minggu pagi Siti, Dayu, dan Lina bersepeda santai. Mereka bersepeda santai dari rumah Siti pukul 06.00 menuju alun-alun. Jarak rumah Siti menuju alun-alun tidak jauh, lebih kurang 5 km. Siti, Dayu, dan Lina hanya menghabiskan waktu 15 menit untuk sampai ke alun-alun.



Subtema 3: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia 93

Ayo Menulis

Selain jantung koroner, masih banyak contoh penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah. Sekarang, tugas kamu untuk mencari contoh penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya. Kamu bisa mencari informasi tersebut dari berbagai sumber bacaan, termasuk internet. Tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel seperti berikut!

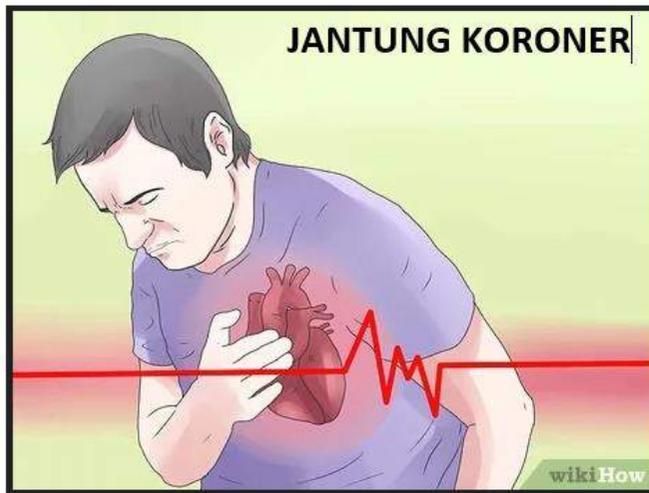
No.	Penyakit	Cara Pencegahannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

"Mencegah lebih baik daripada mengobati". Itulah slogan kesehatan yang sering kita dengar. Apa makna slogan tersebut? Tentu saja slogan yang berisi nasihat. Adapun makna dari slogan tersebut, adalah mencegah timbulnya faktor yang dapat menyebabkan terjangkitnya penyakit. Mencegah lebih baik daripada mengobati penyakit yang terlanjur menjangkiti tubuh kita. Pada dasarnya, faktor penyebab timbulnya penyakit dapat diminimalisasi dengan cara mencegah.

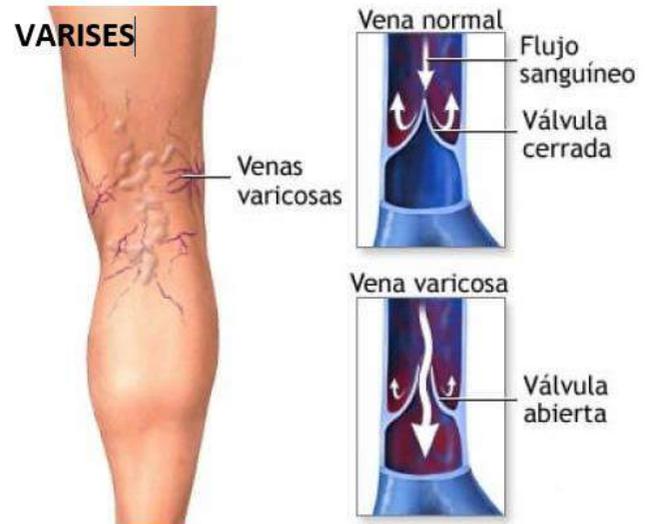
CONTOH GANGGUAN KESEHATAN PADA JANTUNG DAN PEREDARAN DARAH



HIPOSENSI



VARISES





GANGGUAN KESEHATAN PADA JANTUNG DAN PEREDARAN DARAH KARENA FAKTOR Keturunan



TUGAS RUMAH

berbagai sumber bacaan, termasuk internet. Tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel seperti berikut!

No.	Penyakit	Cara Pencegahannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Tuliskan lima jenis penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah beserta cara pencegahannya

GAMBAR KEGIATAN YANG DAPAT MENCEGAH GANGGUAN PADA PEREDARAN DARAH DAN JANTUNG



