

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Cepiring
Kelas/Semester : 9/II
Tema : *Narrative Text*
Sub Tema : *Fairy Tale “ The Golden Star Fruit Tree”*
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : (2 x @ 30 menit) /1 pertemuan

A. Tujuan pembelajaran :

- Siswa dapat menemukan informasi pada bacaan yang terkait dengan *fairy tales*.
- Siswa dapat menangkap makna *narrative text* berupa *fairy tales* yang menggunakan genre *past tense* kemudian membuat simpulan (menyusun inferensi) dengan cara membandingkan karakter tokoh-tokoh pada bacaan.
- Siswa dapat mengambil pelajaran sebagai penguatan karakter secara individu (refleksi diri) dari bacaan yang terkait dengan *fairy tales*.

B. Kegiatan pembelajaran :

Pendahuluan (10 menit)

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar keadaan siswa.
- Guru mengecek kehadiran siswa dan kesiapan belajar siswa.
- Guru mempersilahkan seorang siswa untuk memimpin doa sebelum memulai pelajaran.
- Guru memberikan beberapa ulasan terkait pelajaran sebelumnya dan gambaran tentang pelajaran yang akan dipelajari saat ini dengan cara menanyakan beberapa hal terkait tema dan sub tema pelajaran.
- Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pembelajaran, hal-hal yang seharusnya dikuasai dan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran.

Kegiatan Inti

Literasi (20 menit)

- Guru menceritakan tentang “*The Golden Star Fruit Tree* “ secara singkat dan sedikit memberikan kata-kata kunci yang akan muncul pada bacaan untuk mempermudah siswa dalam membaca bacaan sehingga mereka bisa menangkap isi cerita tentang *fairy tale* tersebut dengan mudah. Tujuannya adalah untuk memberikan stimulus pada siswa untuk membaca teks secara lengkap.
- Siswa membaca teks “*The Golden Star Fruit tree*” secara *skimming* (membaca cepat untuk mengetahui gagasan bacaan) dan *scanning* (membaca cepat untuk memperoleh informasi tertentu pada bacaan). Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang beberapa informasi terkait bacaan, seperti tokoh/karakter dalam cerita, sifat yang dimiliki para tokoh, tempat kejadian, problem yang muncul dalam cerita, dan resolusi masalah baik yang bagus maupun yang menyedihkan.

Diskusi kelompok (20 menit)

- Siswa dibagi dalam 6 kelompok, 3 kelompok *Affirmative*/setuju dan 3 kelompok *Oppositive*/tidak setuju. Kemudian guru memberikan *statement* masalah yang berhubungan dengan tema bacaan. Kemudian siswa memberikan (minimal 2 kalimat) sesuai kelompok yang mereka dapatkan, apabila dapat kelompok *affirmative* maka mereka hendaknya berupaya untuk memberikan alasan mengapa mereka setuju dengan *statement* yang sudah guru berikan. Dan sebaliknya kelompok yang *Oppositive* hendaknya memberikan (minimal 2 kalimat) alasan mengapa mereka tidak setuju dengan *statement* tersebut.

- Siswa menyampaikan *statement* melalui kelompoknya masing-masing yang diwakili oleh ketua kelompok. Setiap kali siswa memberikan *statement*nya guru memberikan penilaian yang langsung ditulis di papan tulis, dengan ketentuan penilaiannya adalah meliputi; *performance*/penampilan/sopan tidaknya siswa menyampaikan pendapatnya, *pronunciation*/jelas tidaknya pengucapannya, *content*/isi pendapatnya, jumlah kalimatnya/lebih banyak lebih bagus, *duration*/waktu penyampaiannya.
- Guru memberikan apresiasi pada kelompok yang semangat mengikuti diskusi dan juga kelompok yang memiliki jumlah nilai terbaik.

Penutup (10 menit)

- Guru bersama-sama siswa membuat simpulan dari pelajaran baik secara kebahasaan maupun isi dari bacaan.
- Guru mempersilahkan siswa untuk kembali ke tempat duduknya masing-masing setelah diskusi kelompok dan merapihkan kelas seperti semula.
- Guru menutup pelajaran dengan mengingatkan untuk mempelajari materi selanjutnya yang akan diajarkan pada pertemuan berikutnya dan memberikan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan

Tes tertulis pilihan ganda dan uraian

Rubrik penilaian tes tertulis

Jenis Soal	Menemukan Informasi (Score:1-4)	Menangkap makna/membuat simpulan (Score: 1-3)	Merefleksi diri (Score:1-3)	Total Score
Pilihan ganda	4	3		7
Uraian			3	3
Score	4	3	3	10

Tes lisan/diskusi/tanya jawab tentang bacaan

Rubrik penilaian tes lisan:

Kelompok	1	2	3	4	5	6
Performance (0-2)						
Content (0-2)						
Diction (0-2)						
Duration (0-2)						
Pronunciation (0-2)						
Total Score						

Penugasan : membuat simpulan dari bacaan

2. Penilaian Keterampilan

Portopolio; siswa membuat kliping mengenai semua bacaan tentang fairy tale yang sudah mereka baca dan menuliskan simpulan tentang isi cerita dan karakter tokoh di dalamnya pada bagian akhir setiap kliping yang dibuatnya.

3. Penilaian sikap

Siswa dinilai sikap disiplin dan bertanggung jawabnya dari cara mengerjakan setiap tugas dan mengikuti pelajaran.