

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Sekolah : SMP N 1 TIRTO
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/Genap
Topik : Bela Negara dalam Konteks NKRI
Sub topik : Perjuangan Mempertahankan NKRI
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR :

Kompetensi Dasar	Indikator
1.6. Menghargai secara jujur konsep bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa menjadi bagian dari Negara Kesatuan Republik Indonesia.
2.6. Mendukung konsep bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia.	Menunjukkan sikap disiplin, gotong royong, percaya diri, dan tanggung jawab untuk membela negara dalam konteks NKRI.
3.6. Mengkreasikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	Mengidentifikasi jenis-jenis ancaman terhadap NKRI saat ini beserta dampaknya
4.6. Mendemonstrasikan peran para pahlawan terkait perwujudan cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	Menyajikan hasil telaah jenis-jenis ancaman dan akibatnya bagi NKRI

B. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:

1. Menghormati keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan, sosial budaya, ekonomi, dan gender
2. Menunjukkan sikap disiplin, gotong royong, percaya diri, dan tanggung jawab untuk membela negara dalam konteks NKRI.
3. Mengidentifikasi jenis-jenis ancaman terhadap NKRI dan dampaknya
4. Menyajikan hasil telaah jenis-jenis ancaman dan akibatnya bagi NKRI

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kelas dengan salam dan menyapa peserta didik di kelas 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai belajar lalu memberikan motivasi belajar 3. Guru memberikan pesan pada peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dan selalu menerapkan protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari. 4. Guru menyampaikan topik pembahasan yaitu materi pembelajaran dengan mengaitkan materi belajar dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya yaitu upaya mempertahankan NKRI melalui perjuangan fisik dan non fisik 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran 	Waktu 2 menit
Inti	<p><i>Mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar tentang ancaman terhadap kedaulatan suatu negara <p><i>Menanya</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang gambar yang disajikan dan merumuskan masalah dari hasil tanya jawab untuk didiskusikan secara kelompok <p><i>Mengumpulkan data</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dikelompokkan secara heterogen 4. Peserta mendiskusikan permasalahan hasil tanya jawab mengenai berbagai jenis ancaman dan akibatnya terhadap kedaulatan NKRI 5. Peserta didik bersama anggota kelompoknya melakukan telaah melalui referensi yang tersedia (baik dari buku paket, teman sekelompok, maupun guru sebagai narasumber). <p><i>Menganalisis data</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Setiap peserta didik diminta untuk melaporkan hasil kerjanya dengan menuliskan hasil kerjanya pada karton yang telah disediakan (display) 7. Peserta didik menempelkan hasil kerjanya (display) di dinding sesuai dengan kelompoknya masing-masing <p><i>Mengkomunikasikan hasil</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Masing-masing kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil kerjanya dan kelompok lain menanggapi, memberi komentar, maupun masukan lainnya 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bantuan/bimbingan guru. 2. Guru menyampaikan evaluasi dan hasil penilaian 3. Guru melakukan refleksi pembelajaran 4. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya yaitu upaya mengisi dan mempertahankan NKRI 5. Menutup pembelajaran dengan doa 	2 menit

D. PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian

- a). Penilaian Sikap : Observasi
- b). Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- c). Penilaian keterampilan : lembar pengamatan keterampilan proses

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

Tirto, 5 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Ita Yuanita, S.Pd

ANCAMAN TERHADAP NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA

Ancaman adalah setiap usaha dan kegiatan baik dari dalam maupun luar negeri yang dinilai membahayakan kedaulatan negara, keutuhan wilayah negara, dan keselamatan segenap bangsa.

Berbagai bentuk ancaman antara lain

1. **Ancaman Bidang Ideologi.**

Suatu negara tanpa suatu ideologi yang kokoh akan terombang-ambing dalam menentukan tujuan nasionalnya. Karena itu Pancasila sebagai ideologi negara, dasar negara dan pandangan hidup bangsa Indonesia harus tetap berdiri kokoh diyakini dan dilaksanakan oleh seluruh bangsa Indonesia. Ideologi Pancasila sudah terbukti mampu membawa bangsa Indonesia mencapai tujuan nasionalnya dan mampu menyatukan bangsa Indonesia yang Bhinneka Tunggal Ika. Karena itu menjadi tugas warga negara dan negara untuk melaksanakan dan mempertahankan Pancasila dari ancaman yang berusaha merongrong keberadaan Pancasila. Ancaman terhadap keberadaan Pancasila sebagai ideologi anatara lain masuknya ideologi-ideologi lain yang tidak sesuai dengan Pancasila antarlain: ideologi komunisme, liberalisme, radikalisme, separatisme dan hedonisme.

2. **Ancaman Bidang Politik**

Ancaman di bidang politik harus mendapatkan perhatian yang serius karena ancaman dibidang politik ini dapat merusak sendi-sendi dalam kehidupan politik maupun kehidupan demokrasi. Ancaman yang dihadapi di bidang politik dapat berupa: penggunaan uang sebagai cara untuk meraih tujuan politiknya (politik uang), penggunaan sentimen Suku Agama Ras dan Antar golongan untuk mencapai tujuan politiknya (politisasi SARA), menguatnya kekuasaan yang hanya dikuasai oleh sebuah keluarga atau sekelompok orang (oligarchi politik), dan munculnya kelompok atau individu yang tidak peduli dengan kehidupan politik (apatisme politik).

3. **Ancaman Bidang Ekonomi dan Sosial Budaya**

Ancaman nyata dibidang ekonomi yang dapat dilihat secara nyata misalnya kemiskinan, sempitnya lapangan pekerjaan, dan pengangguran. Pada aspek lain adalah inefisiensi pembangunan atau kebocoran anggaran pembangunan. Aspek lain yang harus kita waspadai adalah adanya globalisasi ekonomi, yaitu suatu proses kegiatan ekonomi yang terintegrasi secara Internasional tanpa batas-batas teritorial suatu negara. Globalisasi ekonomi mengharuskan penghapusan batasan atau hambatan terhadap arus modal, barang dan jasa. Kegiatan ekonomi suatu negara sangat berpengaruh dan sangat dipengaruhi oleh perekonomian Internasional. Globalisasi ekonomi membuka peluang pasar bagi negara untuk memasarkan produknya di luar negeri yang semakin besar namun disisi lain produk-produk negara lain juga dapat masuk ke pasar dalam negeri. Hal ini membutuhkan kesiapan untuk menghadapi persaingan global. Meski globalisasi memberi banyak keuntungan namun dapat juga menjadi suatu ancaman bagi negara yang tidak siap dan mempersiapkan diri. Ancaman faktual dibidang sosial budaya dapat berasal dari dalam negeri dan berasal dari luar negeri. Ancaman yang berasal dari dalam negeri berupa separatisme, terorisme intoleransi, etnosentrisme

4. **Ancaman Bidang Pertahanan Keamanan**

Ancaman militer menggunakan senjata yang terorganisir merupakan ancaman yang harus disikapi serius, karena ancaman ini akan mengganggu kedaulatan negara, keutuhan dan integritas negara kesatuan Republik Indonesia. Ancaman secara militer ini dapat berupa agresi atau invasi, pelanggaran wilayah kedaulatan, terorisme, pemberontakan bersenjata.

Lampiran 2 Intrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : ...
 Hari, Tanggal : ...
 Pertemuan Ke - : ...
 Materi Pokok : ...

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian*				
		Bensyukur	Menghargai Jasa Pahlawan	Peduli	Tanggung Jawab	Kerjasama

* Aspek yang dinilai dapat disesuaikan dengan materi

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes tertulis.

Kisi-Kisi Soal

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	URAIAN MATERI	NO SOAL
1.	3.6. Mengkre- asikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	1. Menguraikan pengertian ancaman 2. Menunjukkan contoh berbagai ancaman terhadap NKRI	Ancaman terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia	1 2,3,4,5

Soal

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dari pilihan jawaban A,B,C atau D

- Setiap usaha dan kegiatan baik dari dalam maupun dari luar negeri yang dinilai membahayakan kedaulatan negara, keutuhan wilayah negara, dan keselamatan negara disebut
 A. Pemberontakan
 B. Gerakan sepratis
 C. Disintegrasi
 D. Ancaman

2.



Ancaman terhadap negara dapat berasal dari berbagai sumber. Gambar disamping menunjukkan jenis ancaman yang berasal dari

- A. Dari dalam negeri
 C. Bidang politik

B. Dari luar negeri

D. Bidang Hankam

3. Temuan "Drone" di Laut Indonesia dan Terancamnya Keamanan Nasional Kompas.com - 04/01/2021, 11:50 WIB BAGIKAN: Komentar 16 Lihat Foto Drone bawah laut Remus 100 seperti yang ditemukan oleh David Haas(Wikimedia Commons)

JAKARTA, KOMPAS.com – Di awal 2021, publik dikejutkan dengan " drone bawah laut" yang terjaring oleh nelayan di lepas pantai Kepulauan Selayar, Sulawesi Selatan. Sejatinya, drone tersebut terjaring oleh nelayan setempat, Saehuddin, pada 20 Desember 2020.


Artikel ini telah tayang di [Kompas.com](https://nasional.kompas.com/read/2021/01/04/11500251/temuan-drone-di-laut-indonesia-dan-terancamnya-keamanan-nasional?page=all) dengan judul "Temuan "Drone" di Laut Indonesia dan Terancamnya Keamanan Nasional", Klik untuk baca: <https://nasional.kompas.com/read/2021/01/04/11500251/temuan-drone-di-laut-indonesia-dan-terancamnya-keamanan-nasional?page=all>.

Penulis : Rakhmat Nur Hakim

Editor : Rakhmat Nur Hakim

Artikel diatas menunjukkan ancaman yang berasal dari

- A. Dari dalam negeri
 - B. Dari luar negeri
 - C. Bidang politik
 - D. Bidang hankam
4. Ancaman terhadap negara dapat terjadi dalam berbagai bidang salah satunya adalah bidang ekonomi. Contoh ancaman terhadap bidang ekonomi adalah
- A. Masuknya ideologi liberal
 - B. Menyukai produk luar negeri
 - C. Pergaulan bebas
 - D. Masuknya paham-paham barat

5.  Penggunaan alat komunikasi saat ini banyak merubah kehidupan masyarakat dan embawa dampak tidak hanya positif namun juga negative. Salah satunya pada gambar disamping menunjukkan ancaman terhadap bidang
- A. Politik
 - B. Sosial Budaya
 - C. Pertahanan
 - D. Keamanan

Kunci jawaban

- 1. D
- 2. A
- 3. B
- 4. B
- 5. B

Pedoman Penskoran

Nilai = B X 20

3. Penilaian keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran pada saat menyampaikan hasil telaah

No	Nama Peserta Didik	Presentasi				Kemampuan Bertanya				Kemampuan Memberi Masukan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan: diisi dengan tanda centang (✓) Kategori

Penilaian:

4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Pedoman penskoran (rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1.	Presentasi	Skor 4, apabila sangat menguasai isi presentasi Skor 3, apabila menguasai isi presentasi Skor 2, apabila kurang menguasai isi presentasi Skor 1, apabila tidak menguasai
2.	Kemampuan bertanya	Skor 4, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas Skor 3, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas Skor 2, apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas Skor 1, apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas
3.	Kemampuan memberi masukan/saran	Skor 4, apabila selalu memberi masukan Skor 3, apabila sering memberi masukan Skor 2, apabila kadang-kadang memberi masukan Skor 1, apabila tidak pernah memberi masukan