

KOMPETENSI DASAR (KD)

Pembelajaran 1

```
graph TD; A[Pembelajaran 1] --> B[Bahasa Indonesia]; A --> C[IPA];
```

Bahasa Indonesia

- 3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi tepat sebagai ungkapan diri

IPA

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

| | | |
|-------------------|---|---|
| Satuan Pendidikan | : | SDN Ngrojo Kec. Bangilan Kab. Tuban |
| Kelas / Semester | : | V (Lima) / I (Satu) |
| Tema | : | 4. Sehat Itu Penting |
| Subtema | : | 1. Peredaran Darahku Sehat |
| Pembelajaran ke | : | 1 (satu) |
| Alokasi Waktu | : | 10 menit |
| Muatan Pelajaran | : | - Bahasa Indonesia (3.6, 4.6) - IPA (3.4, 4.4) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membuat pantun bertema kesehatan dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan nama-nama organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
4. Dengan membuat peta konsep, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (Alokasi waktu : 2 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinannya. (**Religius**)
2. Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran, kelengkapan belajar, kerapian pakaian, posisi duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (**Orientasi**)
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (**Nasionalis**)
4. Menyampaikan pertanyaan sebagai stimulus terkait materi yang akan dipelajari "jika kalian sakit apakah bisa mengikuti kegiatan pelajaran?"(**Apersepsi**)
5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari. (**Motivasi**)

KEGIATAN INTI (Alokasi waktu : 6 menit)

1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring.
2. Siswa diberi stimulus dengan pertanyaan: **Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?** (*communication*)

3. Siswa lain mengembangkan jawaban berbeda mengenai isi pantun yang dibacakan temannya. (*eksplorasi*)
4. Selanjutnya, siswa diminta mengamati gambar peredaran darah. (*observation*)
5. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: **Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?**
6. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. (*communication*)
7. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
8. Siswa dibentuk kelompok dan diberikan LKPD untuk dikerjakan bersama kelompoknya (*creativity, communication, collaboration*)
9. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok, dan kelompok lain menanggapi. (*communication*)
10. Siswa diminta mengumpulkan hasil kerja kelompoknya.
11. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil kerja siswa.
12. Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari, hubungannya dalam kehidupan sehari-hari
13. Selanjutnya siswa diberikan soal evaluasi yang dikerjakan secara mandiri, untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang materi yang dipelajari

PENUTUP (Alokasi waktu: 2 menit)

1. Guru bertanya jawab kepada siswa untuk merefleksi materi yang telah dipelajari dan membuat kesimpulan terkait kegiatan pembelajaran hari ini.
2. Sebagai tugas rumah, siswa diminta berkolaborasi dengan orang tuanya membuat pantun nasihat tentang pentingnya menjaga kesehatan. (*creativity-collaboration*)
3. Guru menyampaikan pesan moral tentang manfaat mempelajari materi tentang kesehatan organ peredaran darah
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama masing-masing. (*Religius*)

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi (pengamatan) sikap selama pembelajaran berlangsung.

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis / penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (produk siswa)

Media/Alat Bantu dan Sumber:

- Buku Teks, bacaan, lingkungan sekitar, Kartu Pantun, gambar peredaran darah manusia
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tema Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

- ❖ **BAHAN AJAR**
- ❖ **MEDIA PEMBELAJARAN**
- ❖ **LKPD DAN LEMBAR JAWABAN**
- ❖ **LEMBAR EVALUASI**

OLEH:

SUTINGAH, S.Pd.

SDN NGROJO KEC. BANGILAN

BAHAN AJAR

BAHASA INDONESIA



PANTUN

Pantun merupakan satu di antara jenis puisi melayu di mana dalam satu baitnya terdiri dari empat larik dan mempunyai sajak a-b-a-b. Untuk larik pertama dan kedua diberi nama sampiran, sedangkan larik ketiga dan keempat dinamakan isi.

Ciri-ciri pantun tersebut antara lain:

1. Setiap bait terdiri dari empat baris

Puisi lama yang satu ini memiliki ciri khas kuat, yaitu tiap baitnya selalu terdiri atas empat baris. Barisan kata-kata pada pantun dikenal juga dengan sebutan larik.

Setiap baris terdiri dari minimal delapan kata dan maksimal 12 kata.

2. Dalam satu baris terdiri dari 8-12 suku kata

3. Bersajak a,b,a,b

Ciri-ciri khas pantun yang mudah dikenali adalah sajak yaitu a,b,a,b

4. Memiliki sampiran dan isi

Dalam pantun terdiri atas dua bagian, yaitu sampiran dan isi. Dua baris pertama disebut dengan sampiran. Sampiran biasanya tak punya hubungan dengan bagian kedua yang menyampaikan maksud, selain untuk mengantarkan rima sajak.

Sementara isi berada pada baris ketiga dan keempat, yang berisi pesan atau makna utama dari sebuah pantun.

IPA

PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA

Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO₂) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O₂). Darah yang banyak mengandung O₂ kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O₂) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

ORGAN PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA

1. Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut **miokardium**. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.

Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut katup jantung. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida. Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung.

Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat. Tugasnya, yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh. Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Dengan demikian, melalui denyut nadi kamu dapat mengetahui denyut jantung. Denyut nadi akan terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga. Untuk dapat menghitung denyut nadi

2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut arteri. Pembuluh balik disebut vena. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung. Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut, pembuluh kapiler. Pembuluh kapiler sangat halus ber dinding tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbon dioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km. Kamu telah mempelajari tentang pembuluh darah. Untuk lebih memahami ayo lakukan kegiatan menulis berikut ini.

3. Paru-Paru

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan. Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "alveoli". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.

MEDIA PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

Kartu Pantun

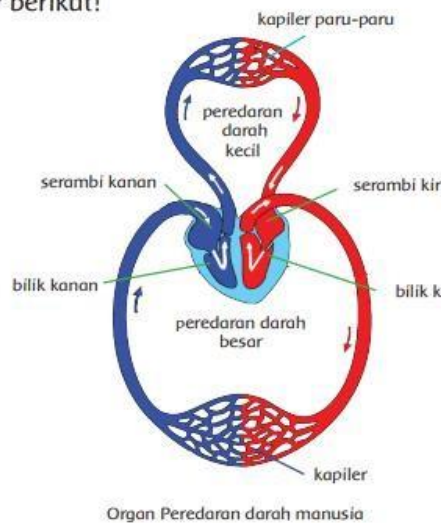
Jalan-jalan ke kota Tuban
Membeli rambutan satu ikat
Kalau kita menjaga kesehatan
Maka tubuh menjadi kuat

Pergi ke pasar naik sepeda
Membeli baju berwarna coklat
Mari kita rajin olahraga
Supaya badan selalu sehat

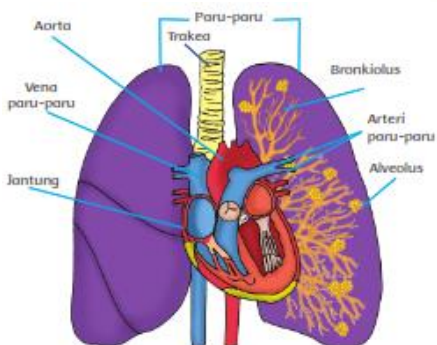
IPA

Gambar Proses Peredaran Darah dan Organ Peredaran Darah

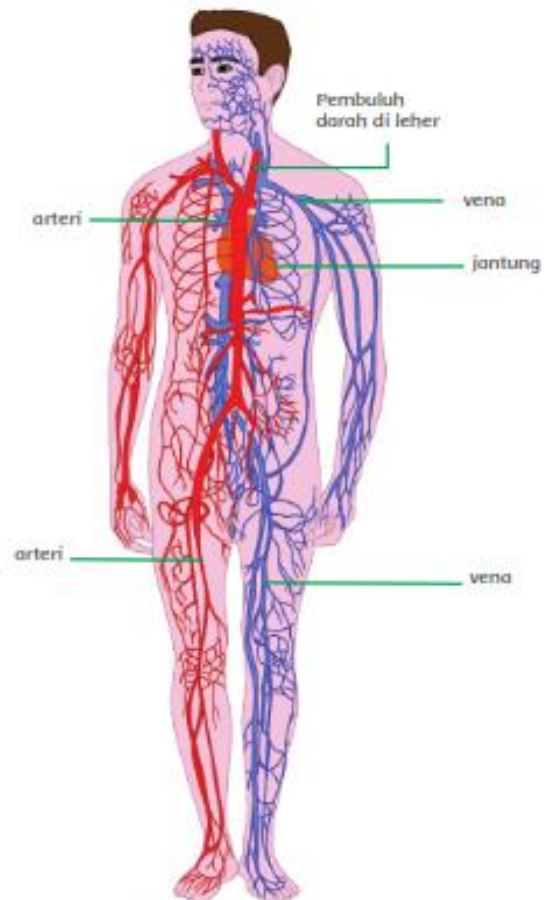
Perhatikan gambar berikut!



Organ Peredaran darah manusia



Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran O_2 dan CO_2



Pembuluh darah manusia

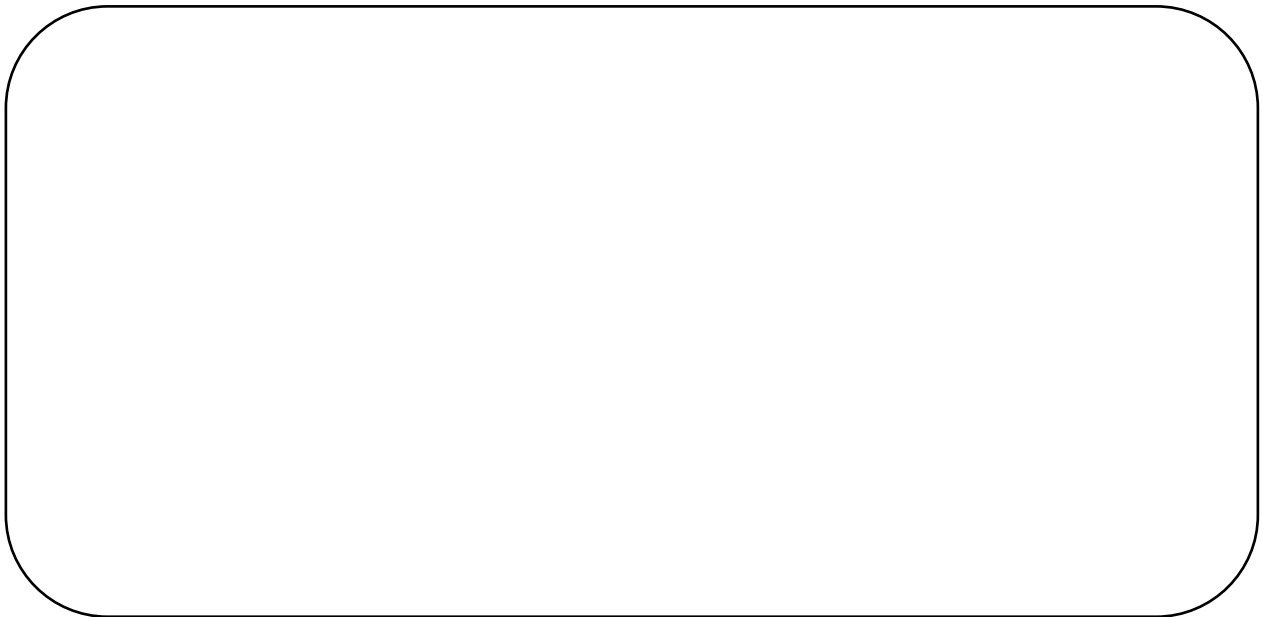
LKPD

Kelompok :
Anggota :.....
.....
.....
.....

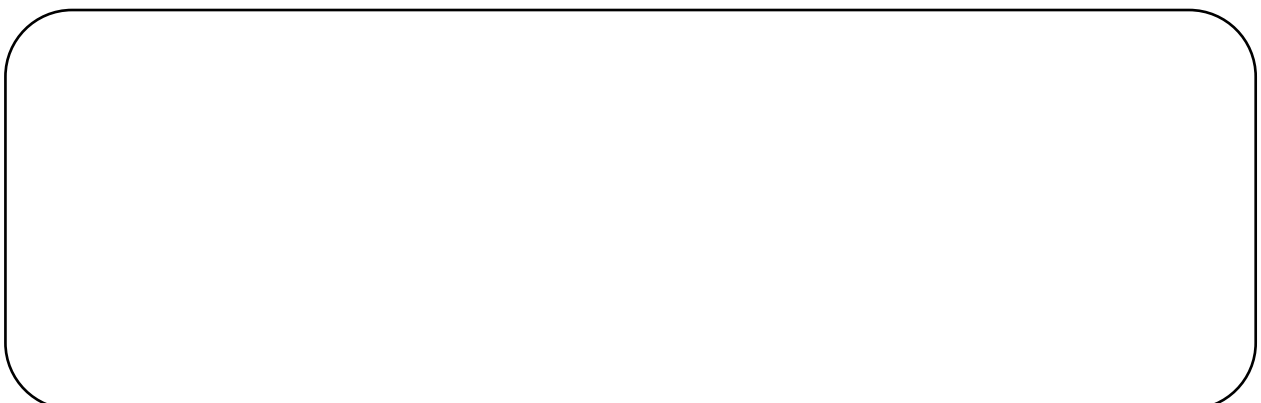
LK 1.

1. Buatlah 1 (satu) pantun nasehat tentang kesehatan, tuliskan pada kolom yang disediakan!
2. Tuliskan ciri-ciri pantun yang telah dibuat!

PANTUN




CIRI-CIRI PANTUN



LK 2

- 1. Buatlah peta konsep tentang organ peredaran darah pada manusia beserta fungsinya!**

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw a concept map about the human circulatory system and its functions.

B. PENILAIAN SIKAP**LEMBAR OBSERVASI**

| No | Tanggal | Nama Siswa | Berani | Percaya diri | Tanggung jawab | Hasil |
|----|---------|-----------------------------|--------|--------------|----------------|-------|
| 1 | | ADINDA MAULIDA NUR FEBRIANA | | | | |
| 2 | | ADINTYA ANGGER DWI KESA | | | | |
| 3 | | AHMAD ADI SAPUTRA | | | | |
| 4 | | AHMAD ALFA RIZQI VERY UTOMO | | | | |
| 5 | | AHMAD MIFTAKHUL ANWAR | | | | |
| 6 | | AHMAD NUR SYAFA | | | | |
| 7 | | AHMAD RASYID | | | | |
| 8 | | ANATASIA PRADITA ADELINA | | | | |
| 9 | | ARINI MAYANGFA UNI | | | | |
| 10 | | AULIA NAZWA NAHILDA | | | | |
| 11 | | AYRA ISHFA UZZILA | | | | |
| 12 | | BAYU EKA PUTRA | | | | |
| 13 | | DWI FITRIA NUR ASYIFA | | | | |
| 14 | | DWI SASONGKO | | | | |
| 15 | | EKAPRANA YUDA FIRMANSYAH | | | | |
| 16 | | FINNO AKBAR ALDIANSAH | | | | |
| 17 | | GADING PUTRA PERMANA | | | | |
| 18 | | HANDIKA ASYANDI | | | | |
| 19 | | KEVIN ARDIANSYAH | | | | |
| 20 | | MARVIN HENDRO NUR RIZKianto | | | | |

LEMBAR EVALUASI

I. Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!

1. Perhatikan pantun di bawah ini !
Jika pergi ke Pulau Madura
Harus melewati sebuah selat
Mari kita rajin olahraga
Supaya badan tetap sehat

Pantun di atas berisi nasihat untuk
a. Rajin berolahraga b. Pergi ke Madura c. Melewati selat d. Mekan yang sehat
2. Jumlah suku kata yang terdapat pada sebuah pantun adalah . . . suku kata
a. 10 – 16 b. 8 – 12 c. 9 – 14 d. 7 - 10
3. Sampiran pantun terdapat pada baris ...
a. 3 dan 4 b. 1 dan 2 c. 1 dan 3 d. 2 dan 4
4. Isi pantun terdapat pada baris ke
a. 3 dan 4 b. 1 dan 2 c. 1 dan 3 d. 2 dan 4
5. Sajak dalam pantun adalah
a. a-b-b-a b. a-a-b-b c. b-b-a-a d. a-b-a-b
6. Alat peredaran darah yang berguna untuk memompa darah adalah
a. Pembuluh darah b. Paru-paru c. Jantung d. Ginjal
7. Berikut ini yang bukan merupakan fungsi darah adalah
a. Mengangkut zat makanan c. Mengangkut oksigen
b. Menanggapi rangsang d. membunuh kuman
8. Varises adalah gangguan pada
a. Pembuluh balik b. Hati c. Jantung d. Pembuluh nadi
9. Cara menjaga organ peredaran darah dapat dilakukan dengan
A. Berolahraga setiap hari C. Makan buah-buahan saja
B. Memperbanyak makan daging D. Tidak banyak bergerak
10. Berikut ini yang tidak termasuk organ peredaran darah manusia yaitu
a. Jantung dan paru-paru C. Jantung dan pembuluh darah
b. Paru-paru dan pembuluh darah D. Kerongkongan dan paru-paru

KUNCI JAWABAN DAN PENSEKORAN

| | | | |
|---|---|----|---|
| 1 | A | 6 | C |
| 2 | B | 7 | B |
| 3 | B | 8 | D |
| 4 | A | 9 | A |
| 5 | D | 10 | D |

Skor Butir Soal = 1 – 10 = 1

Skor Maksimal = 10

Nilai = **Skor diperoleh x 100**

Skor Maksimal

DAFTAR PENILAIAN PENGETAHUAN

| No | Nama Siswa | Nilai |
|----|-----------------------------|-------|
| 1 | ADINDA MAULIDA NUR FEBRIANA | |
| 2 | ADINTYA ANGGER DWI KESA | |
| 3 | AHMAD ADI SAPUTRA | |
| 4 | AHMAD ALFA RIZQI VERY UTOMO | |
| 5 | AHMAD MIFTAKHUL ANWAR | |
| 6 | AHMAD NUR SYAFA | |
| 7 | AHMAD RASYID | |
| 8 | ANATASIA PRADITA ADELINA | |
| 9 | ARINI MAYANGFA UNI | |
| 10 | AULIA NAZWA NAHILDA | |
| 11 | AYRA ISHFA UZZILA | |
| 12 | BAYU EKA PUTRA | |
| 13 | DWI FITRIA NUR ASYIFA | |
| 14 | DWI SASONGKO | |
| 15 | EKAPRANA YUDA FIRMANSYAH | |
| 16 | FINNO AKBAR ALDIANSAH | |
| 17 | GADING PUTRA PERMANA | |
| 18 | HANDIKA ASYANDI | |
| 19 | KEVIN ARDIANSYAH | |
| 20 | MARVIN HENDRO NUR RIZKIANTO | |

c. PENILAIAN KETERAMPILAN

BAHASA INDONESIA

Rubrik penilaian menuliskan ciri-ciri pantun

| Asepk | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|---|--|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa | Menuliskan 4 ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">• Pantun bersajak a-b-a-b.• Satu bait terdiri atas empat baris.• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. | Menuliskan dengan benar 3 dari 4 ciri ciri pantun | Menuliskan dengan benar 2 dari 4 ciri ciri pantun. | Menuliskan dengan benar 1 dari 4 ciri-ciri pantun. |
| Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan Ringkasan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan. | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan. | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan. |

Daftar Nilai

Penilaian keterampilan menulis ciri-ciri pantun

| No | Nama | Isi | | | | Bahasa | | | | Jumlah Skor | Nilai |
|----|-----------------------------|-----|---|---|---|--------|---|---|---|-------------|-------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | ADINDA MAULIDA NUR FEBRIANA | | | | | | | | | | |
| 2 | ADINTYA ANGGER DWI KESA | | | | | | | | | | |
| 3 | AHMAD ADI SAPUTRA | | | | | | | | | | |
| 4 | AHMAD ALFA RIZKI VERY UTOMO | | | | | | | | | | |
| 5 | AHMAD MIFTAKHUL ANWAR | | | | | | | | | | |
| 6 | AHMAD NUR SYAFA | | | | | | | | | | |
| 7 | AHMAD RASYID | | | | | | | | | | |
| 8 | ANATASIA PRADITA ADELINA | | | | | | | | | | |
| 9 | ARINI MAYANGFA UNI | | | | | | | | | | |
| 10 | AULIA NAZWA NAHILDA | | | | | | | | | | |
| 11 | AYRA ISHFA UZZILA | | | | | | | | | | |
| 12 | BAYU EKA PUTRA | | | | | | | | | | |
| 13 | DWI FITRIA NUR ASYIFA | | | | | | | | | | |
| 14 | DWI SASONGKO | | | | | | | | | | |
| 15 | EKAPRANA YUDA FIRMANSYAH | | | | | | | | | | |
| 16 | FINNO AKBAR ALDIANSAH | | | | | | | | | | |
| 17 | GADING PUTRA PERMANA | | | | | | | | | | |
| 18 | HANDIKA ASYANDI | | | | | | | | | | |
| 19 | KEVIN ARDIANSYAH | | | | | | | | | | |
| 20 | MARVIN HENDRO NUR RIZKianto | | | | | | | | | | |

Nilai = Skor diperoleh x 100

Skor Maksimal (8)

