

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Kudus
 Kelas / Semester : III/ Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Subtema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama dari teks perkembangan teknologi informasi di lingkungan sekitar
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan informasi yang tepat
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu keterampilan dengan rapi
4. Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatannya keterampilan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam, menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar (orientasi) ➤ Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas, dilanjutkan cek kehadiran siswa (religius) ➤ Menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila" (penguatan semangat Nasionalisme) ➤ Guru memperlihatkan alat transportasi dan meminta siswa memberi komentar ➤ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi) 	2 menit
Inti	<p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi menjadi 3 kelompok ➤ Siswa membaca nyaring dan mencermati isi teks ➤ Secara berkelompok, siswa mengidentifikasi kalimat utama pada setiap paragraf <p>Ayo menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menggaris bawahi kalimat utama pada setiap paragraf ➤ Siswa menuliskan kalimat utama pada lembar yang sudah disediakan ➤ Guru melakukan pengecekan terhadap hasil siswa <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencermati gambar perkembangan alat transportasi secara berkelompok ➤ Siswa menyusun gambar perkembangan alat transportasi ➤ Siswa membuat laporan sederhana ➤ Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil laporan ➤ Guru memberikan kesempatan pada kelompok lain untuk menanggapi <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati tahapan membuat mobil dari kardus bekas <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa secara berkelompok membuat kreasi mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku ➤ Siswa mengaplikasikan teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil dari kardus bekas ➤ guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil ➤ Siswa mengumpulkan hasil karya didepan kelas 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya mengenai materi yang telah dipelajari ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Guru memilih 1 karya terbaik untuk mendapatkan hadiah ➤ Pemberian tugas rumah ➤ Pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin oleh ketua kelas dan dilanjutkan dengan salam oleh guru 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Terlampir
 Penilaian Pengetahuan : Terlampir
 Penilaian Keterampilan : Terlampir

Mengetahui
 Kepala SD Muhammadiyah 1 Kudus

Indira Noor Hasanah, S.Pd

Kudus, 5 Januari 2022
 Guru Kelas

Fitriyani, S.Pd

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan melalui observasi/pengamatan dan pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1						
2						
3						
Dst.						

Keterangan :

- Nilai utama karakter dan karakter operasional sikap spiritual (KI-1)
Religiusitas : Taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
Integritas : Jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen.
- Nilai utama karakter dan karakter operasional sikap spiritual (KI-2)
Nasionalisme : cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghayati lagu nasional, rela berkorban
Kemandirian : Disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, kerja keras, mandiri
Integritas : Jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, menepati janji

2. Penilaian Pengetahuan

- Disajikan teks

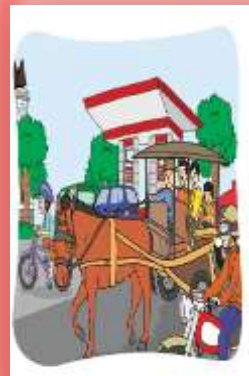
Berlibur di Rumah Paman

Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang mempesona.

Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai Bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil abadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota.

Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?



- Siswa menuliskan kalimat utama pada lembar yang disediakan!

Isi Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

- Siswa mencermati gambar, mengurutkan gambar dan menyusun gambar



- Soal penugasan dirumah

Tuliskan alat-alat transportasi yang ada dirumahmu!

3. Penilaian Keterampilan

- Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

- Kegiatan membuat mobil

- Mengamati langkah pembuatan mobil dari kardus



b. Membuat mobil dari kardus

Lembar pengamatan:

No	Nama Siswa	Kriteri 1		Kriteri 2		Kriteri 3		Kriteri 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Dayu								
2	Udin								
Dst									

Kriteria 1 : Teknik potong,
Kriteria 2 : Teknik lipat,
Kriteria 3 : Teknik sambung
Kriteria 4 : Hiasan,
Kriteria 5 : Tanggung jawab

- Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- Media :
 1. Gambar perkembangan alat transportasi
 2. Alat prakarya (kardus bekas, gunting, penggaris, dkk) untuk membuat mobil dari kardus