

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SDN Padangan III
Kelas / Semester	: VI ( Enam ) / I
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 2.Usaha di Sekitarku (Sub tema 2)
Pembelajaran	: 1 ( Satu )
Alokasi Waktu	: 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah membaca teks siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN.
- Melalui praktik sederhana siswa dapat menemukan benda magnetis dan non magnetis dan dapat mengklasifikasikan benda magnetis dan benda non magnetis dengan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam sebelum memulai pembelajaran (Communication)</li><li>2. Guru dan siswa berdoa untuk memulai pembelajaran dengan menunjuk satu siswa untuk memimpin doa. (Religius)</li><li>3. Guru menanya kabar siswa (Communication)</li><li>4. Guru mengecek kehadiran siswa. (Communication)</li><li>5. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu wajib nasional Lagu “Garuda Pancasila” (Nasionalisme)</li><li>6. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari. (Communication)</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari. (Communication)</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu Usaha Foto kopi bengkel dan jasa pangkas rambut.</li><li>2. Siswa diminta menyebutkan usaha – usaha lain yang ada disekitar tempat tinggal.</li><li>3. Siswa diminta mengamati sumber daya yang digunakan dari usaha tersebut.</li><li>4. Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah seluruh sumber daya yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri.</li><li>5. Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari luar negeri atau Negara lain. (<i>Aktif</i>)</li><li>6. Guru menjelaskan tentang ekspor impor.</li><li>7. Siswa membaca teks “Ekpor Batik Terus Meningkatkan” pada buku siswa halaman 67</li><li>8. Siswa menuliskan komoditas ekspor dan impor yang dilakukan Indonesia melalui LKPD 1</li><li>9. Guru membahas LKPD 1 yang sudah dikerjakan siswa.</li><li>10. Guru menguatkan jawaban yang disampaikan siswa</li></ol>	8 menit

	11. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang LKPD 2 12. Siswa mengamati gambar pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas sisir dan gunting. 13. Siswa diminta menuliskan prediksi pada table. 14. Siswa membuktikan prediksi dengan percobaan sederhana. ( <i>Teliti</i> ) 15. Siswa diminta membaca tujuan percobaan dan mengamati langkah – langkah melakukan percobaan. 16. Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan dan mempresentasikan hasil percobaan. ( <i>Percaya Diri</i> ) 17. Siswa dan guru melakukan pembuktian melalui pembahasan LKPD 2	
Akhir	1. Kesimpulan: Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang materi yang telah di pelajari. 2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi tersebut. 3. Siswa mengerjakan lembar evaluasi 4. Siswa di beri informasi untuk pembelajaran yang akan dilaksanakan besok 5. Siswa dan guru berdoa dan salam	2 menit

### C. PENILAIAN

#### Tehnik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi sikap disiplin dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.

Tenik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Lembar Obesvasi

Bentuk Penilaian : (terlampir)

##### b. Penilaian Pengetahuan

###### **IPS**

Jenis Penilaian : Penilaian Individu secara tertulis tentang menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

Tehnik Penilaian : Tes

Instrumen Penilaian : Soal bentuk uraian

Bentuk Penilaian : Terlampir

###### **IPA**

Jenis Penilaian : Penilaian Individu secara tertulis tentang menemukan benda magnetis dan non magnetis

Tehnik Penilaian : Tes

Instrumen Penilaian : Soal bentuk uraian

Bentuk Penilaian : Terlampir

##### c. Penilaian Keterampilan

###### **IPS**

Jenis Penilaian : Penilaian Individu secara tertulis tentang menuliskan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

Tehnik Penilaian : Non tes

Instrumen Penilaian : Tugas pencarian & pengolahan informasi melalui LKPD 1

Bentuk Penilaian : Terlampir

###### **IPA**

Jenis Penilaian : Penilaian Produk secara individu tentang membuat laporan tentang praktik benda magnetis dan benda non magnetis  
Tehnik Penilaian : Non tes  
Instrumen Penilaian : Tugas membuat laporan  
Bentuk Penilaian : Terlampir

Kepala SDN Padangan III

Guru Kelas VI

**WIWIK WIDYOWATI,S.Pd.**  
NIP 196307271985042004

**TAUVIQ,S.Pd.**  
NIP 198601302014061001

**Lampiran evaluasi:**

**A. Penilaian Sikap**

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi sikap disiplin dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. Dan juga sikap siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran.

Tenik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Lembar Obesvasi

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Aktif				Teliti				Pecaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

B. Penilaian Pengetahuan

**IPS**

Jenis Penilaian : Penilaian Individu secara tertulis tentang menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

Tehnik Penilaian : Tes

Instrumen Penilaian : Soal bentuk uraian

Bentuk Penilaian : Terlampir

**IPA**

Jenis Penilaian : Penilaian Individu secara tertulis tentang menemukan benda magnetis dan non magnetis

Tehnik Penilaian : Tes

Instrumen Penilaian : Soal bentuk uraian

Bentuk Penilaian : Terlampir

**KISI-KISI SOAL**

<b><u>No</u></b>	<b><u>Muatan Pembelajaran</u></b>	<b><u>Kompetensi Dasar</u></b>	<b><u>Indikator</u></b>	<b><u>No Soal</u></b>	<b><u>Skor</u></b>	<b><u>Skor Maksimal</u></b>
				<b><u>Uraian</u></b>		
<b><u>1</u></b>	<b><u>IPS</u></b>	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 <b>Menganalisis</b> komoditas ekspor dan impor yang dilakukan Indonesia ( C4 )	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>Skor yang diperoleh x 100</u></b> <b><u>2</u></b>
				<b><u>2</u></b>	<b><u>1</u></b>	
<b><u>2</u></b>	<b><u>IPA</u></b>	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 <b>Menemukan</b> benda magnetis dan non magnetic ( C5 )	<b><u>3</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>Skor yang diperoleh x 100</u></b> <b><u>2</u></b>
				<b><u>4</u></b>	<b><u>1</u></b>	

## **LEMBAR EVALUASI**

1. Indonesia adalah negara yang sangat luas wilayahnya dan merupakan negara kepulauan terbesar di Asia Tenggara. Indonesia memiliki sumber daya alam yang melimpah mulai dari kekayaan laut sampai bahan tambang. Namun untuk memenuhi kebutuhan masyarakat, Indonesia melakukan impor untuk beberapa barang. Coba kalian tuliskan 5 barang yang di impor Indonesia!
2. Batik adalah salah satu produk unggulan Indonesia. Selain dapat dimanfaatkan sebagai pakaian sehari-hari, seragam sekolah, seragam kantor, batik juga dapat dimanfaatkan sebagai asesoris. Karena keunikannya banyak diminati masyarakat. Tidak hanya warga negara Indonesia akan tetapi warga negara asing, sehingga batik menjadi komoditas ekspor Indonesia. Selain batik carilah 5 produk yang menjadi komoditas ekspor Indonesia!
3. Suatu hari Rudi dibawakan magnet oleh ayahnya, karena mendapatkan tugas dari pak guru untuk menemukan benda magnetis dan non magnetis. Rudi mengambil beberapa barang. Coba bantu Rudi untuk menemukan 3 barang magnetis dan 3 barang non magnetis. Benda apa saja yang harus di persiapkan Rudi?
4. Suatu hari ayah akan memasang stopkontak pada tembok, ketika membeli stopkontak tersebut ayah diberikan 4 buah sekrup. Ketika memasang sekrup dengan menggunakan obeng ternyata 1 sekrup jatuh. Ayah mengambil sekrup cukup dengan menempelkan ujung obeng dengan sekrup yang jatuh dilantai. Coba jelaskan mengapa hal tersebut bisa terjadi.

## **KUNCI JAWABAN**

1. Bahan olahan migas seperti bensin, solar, dan avtur  
Barang konsumsi seperti makanan dan minuman yang dawetkan daging, susu, dan buah-buahan  
Barang Industri seperti mesin pembangkit listrik, alat telekomunikasi, alat transformasi, dan mesin industry  
Bahan baku seperti bahan baku industry pangan dan minuman, suku cadang mesin dan bahan kimia untuk keperluan industri lainnya  
Jasa, biasanya dari negara-negara maju seperti tenaga ahli
2. Hasil industry seperti semen, tekstil, dan kain batik  
Hasil pertanian dan perkebunan seperti kacang kedelai, cokelat, lada, jagung, kelapa sawit, karet, kopi, dan teh  
Hasil hutan seperti kayu potongan, rotan, dan damar  
Hasil peternakan dan perikanan, seperti daging kemasan, udang, ikan laut dan Mutiara  
Hasil pertambangan seperti migas ( Minyak bumi dan gas alam) dan non migas ( batu bara, logam emas, perak, besi, dan nikel )
3. Magnetis : jarum, paku, peniti  
Non magnetis : Kertas, Kayu, Daun, Penghapus, Peniti
4. Karena pada ujung obeng terdapat magnet sedangkan sekrup merupakan benda magnetis, sehingga sekrup menempel pada ujung obeng

### C. Penilaian Ketrampilan

#### IPS

Jenis Penilaian : Penilaian Individu secara tertulis tentang menuliskan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

Tehnik Penilaian : Non tes

Instrumen Penilaian : Tugas pencarian & pengolahan informasi melalui LKPD 1

Bentuk Penilaian : Terlampir

Rubrik Penilaian:

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Kebenaran tulisan	Penulisan ditulis secara benar dan lengkap	Penulisan ditulis secara benar dan dua pernyataan yang kurang lengkap	Penulisan ditulis secara benar dan tiga pernyataan yang kurang lengkap	Penulisan ditulis secara benar dan empat pernyataan yang kurang lengkap
Kerapian tulisan	Penulisan sangat rapi	Penulisan rapi	Penulisan kurang rapi	Penulisan tidak rapi
Penggunaan bahasa yang baik dan benar	Bahasa yang digunakan sangat baik dan benar	Bahasa yang digunakan baik dan benar	Bahasa yang digunakan kurang baik dan benar	Bahasa yang digunakan tidak baik dan benar

Bentuk penilaian:

No	Nama	Aspek yang Dinilai												NA
		Kebenaran Jawaban				Kerapian Tulisan				Penggunaan Bahasa yang Baik dan Benar				
		PB	C	B	BS	PB	C	B	BS	PB	C	B	BS	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
Dst	.....													

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{12} \times 100$$

#### IPA

Jenis Penilaian : Penilaian Produk secara individu tentang membuat laporan tentang praktik benda magnetis dan benda non magnetis

Tehnik Penilaian : Non tes

Instrumen Penilaian : Tugas membuat laporan

Bentuk Penilaian : Terlampir

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa Menuliskan langkah – langkah percobaan			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan			