

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMPN 2 Rangkasbitung |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Agama Islam |
| Kelas / Semester | : IX / Genap |
| Tema | : Iman Kepada Qodho dan Qodar |
| Sub Tema | : Pengertian Qodho dan Qodar dan Pembagiannya |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi waktu | : 10 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan peserta didik dapat

- menjelaskan pengertian qodho dan Qodar.
- Membedakan anantara qodho dan qodar
- Menjelaskan takdir mubram dan mu'alaq
- Menunjukkan contoh takdir mubram dan mu'alaq dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - Membuka kegiatan pembelajaran dengan membaca basmalah
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Melakukan appersepsi dengan menanyakan kembali rukun iman
 - Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran
- Kegiatan Inti (6 menit)
 - Menempelkan contoh peristiwa yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari
 - Siswa mengamati gambar yang disajikan
 - Siswa mencari tahu dan memberikan tanggapan/komentar dari gambar yang disajikan
 - Guru memberikan penjelasan tentang gambar yang disajikan terkait dengan materi qodho dan qodar
 - Siswa mengidentifikasi gambar yang disajikan yang termasuk takdir mubram dan takdir muallaq
- Kegiatan Penutup(2menit)
 - Dengan bantuan guru, siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
 - Menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap :
 - a. Bentuk Penilaian : Observasi
 - b. Instrumen Penilaian : Skala Sikap
 - c. Instrumen : Terlampir
- Pengetahuan
 - a. Bentuk Penilaian : Tes Tertulis
 - b. Instrumen Penilaian : Uraian
 - c. Instrumen : Terlampir
- Keterampilan
 - a. Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja
 - b. Instrumen Penilaian : Tabel Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa
 - c. Intrumen : Terlampir

| No | Indikator | Butir Instrumen |
|----|--|--|
| 1. | Menjelaskan pengertian Qadha dan Qadar. | Jelaskan pengertian QadhadanQadar. |
| 2. | Membedakan antara qodho dan qodar | Jelaskan perbedaan qodho dan qodar |
| 3. | Menjelaskan pengertianTakdirMubrom. | Jelaskan pengertianTakdirMubrom. |
| 4. | Menjelaskan pengertianTakdirMuallaq. | Jelaskan pengertianTakdirMuallaq. |
| 5. | Menunjukkan contoh takdir muallaq dan mubram dalam kehidupan sehari-hari | Tulislah 3 contoh takdir mubram dan takdir muallaq yang kalian ketahui dalam kehidupan sehari-hari |

Pedoman perskoran

| No | Kunci | skor |
|----|---|------|
| 1. | Pengertian beriman kepada <i>qahdo dan qodar</i> adalah percaya bahwa segala apa yang terjadi di alam semesta ini, seperti adanya sehat dan sakit, hidup dan mati, rezeki dan jodoh seseorang merupakan kehendak dan ketentuan Allah Swt. | 20 |
| 2. | Qodho adalah ketentuan Allah yang belum terjadi sedangkan qodar adalah ketetapan Allah yang sudah terjadi | 20 |
| 3. | Takdir mubram adalah ketentuan Allah yang tidak bisa dirubah walaupun manusia sudah berusaha | 20 |
| 4. | Takdir muallaq adalah ketentuan Allah yang masih bisa diubah dengan usaha manusia | 10 |
| 5. | Contoh takdir mubrab <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kematian seseorang ➤ Jenis kelamin Contoh takdir muallaq <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan belajar bisa mendapat nilai yang baik ➤ Orang sakit bisa sembuh dengan berobat | 30 |
| | Jumlah Skor | 100 |

Rangkasbitung, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. Sudirman, S.Ag,M.Si
NIP.

Ade Siti MUawaroh
NIP.